То, о чём вам нынче расскажем,

Все как следует знать должны:

Ведь история школы нашей –

Часть истории всей страны !

Более 40 лет назад в центре поселка Ола появилось небольшое деревянное здание – вспомогательная школа-интернат. Здесь жили и учились дети с особыми образовательными нуждами, а работали замечательные взрослые – чуткие, внимательные, неравнодушные.

В разные годы руководили школой грамотные администраторы, профессионалы своего дела: Успенский Александр Иванович (1973 – 1980 г.г.), Тимохин Николай Михайлович (1980 – 1982 г.г.), Вакалова Нина Степановна (1982 – 1984 г.г.), Моделкина Татьяна Григорьевна (1984 – 1992 г.г.).

Детей в школе было сравнительно немного, около 60 человек. Здесь они получали начальное образование, затем переводились в школу-интернат № 19 г.Магадана, а с 1984 года в Ольскую среднюю школу-интернат, где были открыты коррекционные классы под руководством старшего воспитателя Светланы Степановны Барановой.

В 1992 году средняя школа-интернат после слияния с начальной вспомогательной школой-интернатом была преобразована в коррекционную школу-интернат VIII вида, а её директором стала Светлана Николаевна Кузина.

Сейчас школа получила новое название – Государственное казённое общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2», но цель её осталась прежней – подготовка школьников с ограниченными возможностями здоровья к самостоятельной жизни средствами коррекционной работы и развития личности каждого ученика.

Здесь учатся дети от 7 до 18 лет. В основном, это ольчане, но есть и приезжие (из поселков Ольского городского округа: Армани, Тауйска, Талона, Балаганного, Ямска, Гадли). Поэтому при школе существует интернат, где дети живут весь учебный сезон.

Наш Центр образования – это не просто школа. Это дом, где дети проводят большую часть жизни и где созданы все условия, чтобы каждый ребенок мог проявить себя в различных сферах деятельности.

В школе долгие годы работает прекрасно оборудованная швейная мастерская. Имеются бытовые швейные машины современного образца, гладильные доски и различные приспособления для кройки и шитья изделий. Все наглядные пособия и методические материалы – эксклюзивная разработка учителя швейного дела Зинаиды Григорьевны Романовой.

В 1989 году в школе был создан новый профиль трудового обучения – штукатурно-малярное дело во главе с бессменным руководителем Галиной Анатольевной Стрелковой. Здесь учащиеся получают профессиональные знания и навыки по профессии штукатур-маляр. Практические умения ребят используются при выполнении ремонтных работ. Выпускники успешно продолжают обучение в строительно-техническом лицее № 3 г. Магадана.

Столярная мастерская оборудована современными деревообрабатывающими станками. Учащиеся под руководством опытного педагога, учителя столярного дела Сергея Витальевича Ефремова изготавливают различные изделия из дерева, бытовые приспособления, а также неповторимую резную мебель.

В 2004 году открыто ещё одно направление современного трудового обучения – сельскохозяйственный труд – с целью подготовки рабочих для сельскохозяйственных предприятий региона по профессиям животновода и растениевода. Практические навыки ухода за животными учащиеся получают на базе Крестьянско-фермерского хозяйства «Ольское», а ухаживать за растениями учатся в «Зимнем саду», созданном руками замечательного специалиста, энтузиаста, умеющего привить своим ученикам любовь ко всему живому – Светланы Владимировны Финогеновой.

За 13 лет существования «Зимнего сада» было выращено более 100 видов растений: различные виды пальм, фруктовые деревья (инжир, лимон, кофе), папоротники, растения семейства молочаевых, бегониевых, лилейных, виноградовых, а также коллекция кактусов и цветочно-декоративные растения. Каждый цветок требует постоянного внимания и ежедневного ухода, и осуществляется эта кропотливая работа на основе личной заинтересованности педагога.

В школе работает спортивная секция, которую посещают практически все учащиеся. Руководитель – Сергей Витальевич Ефремов, учитель физической культуры – личностно-ориентированно подходит к каждому ученику, отслеживая индивидуальные физические показатели, сохраняя и приумножая здоровье ребенка. Его творение – прекрасно оборудованный тренажерный зал – открыт для всех желающих, а изготовленный собственными руками учителя спортивный инвентарь притягивает своей многофункциональность, яркостью и необычность, заставляя снова и снова приходить в спортивный зал. Поэтому в школе хорошая спортивная команда, которая принимает участие в специальных областных Олимпиадах и соревнованиях различного уровня. Результаты впечатляют: I место (в 2013 году, в 2015 году), II место в (в 2011 году, в 2012 году, в 2014 году, в 2016 году).

Не первый год в школе существует краеведческий музей, экспонаты которого позволяют учащимся прикоснуться к истории и культуре родного края, получить наглядное представление об этно-культурном своеобразии народов, населяющих наш регион.

Ещё одна гордость школы – сенсорная комната - уникальный кабинет, созданный по последнему слову техники. Здесь с помощью релаксационных упражнений можно получить эмоциональную разрядку, душевное равновесие и просто отдохнуть. Неоценим и развивающий потенциал сенсорной комнаты, старания в этом направлении чуткого специалиста – педагога-психолога Людмилы Хакимжановны Полвановой.

В 1996 году в школе создано творческое объединение дополнительного образования детей «Маленький театр», где раскрываются природные задатки и развиваются творческие способности ребят, где дети и взрослые сообща занимаются интересным делом, участи понимать друг друга. Театрализованными представлениями театральный коллектив регулярно радует своих зрителей.

В 2004 году на базе нашего образовательного учреждения прошел семинар для руководителей и педагогов специальных (коррекционных) школ «Реализация принципа дифференцированного подхода в обучении и воспитании учащихся специальной (коррекционной) школы».

В 2005 году учитель физической культуры Ефремов Сергей Витальевич стал победителем районного конкурса «Педагог года». В 2006 году он стал призером Областного конкурса «Педагог года».

В 2008 и в 2009 годах участниками и призерами областного конкурса «Педагог года» стали Самсоненко Зинаида Владимировна, воспитатель, и Волкова Ирина Александровна, социальный педагог.

В 2011 году состоялся областной семинар «Организация комплексного сопровождения обучающихся, воспитанников в специальной (коррекционной) школе».

В 2013 году школа заняла I место в областном конкурсе «Образовательное учреждение – территория здоровья».

Но главное достояние любого учреждения – это, конечно, коллектив.

Более 30 лет руководила школой Светлана Николаевна Кузина, активный и творческий человек, идейный вдохновитель и организатор всех коллективных дел. С 2017 года назначена руководителем ГКОУ «МОЦО № 2» Наталья Владимировна Павлова, человек высокообразованный, хорошо понимающий цели своей работы, с прекрасным знанием детской психологии, эрудированная в области новейших достижений педагогической науки и образовательных технологий, обладающий качествами современного руководителя. В том же году закончила магистратуру в ФГБОУ «Северо-Восточный государственный университет» по профилю «Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся в специальном дефектологическом образовании», включена в сборник «Лучшие выпускники – 2017».

С 2017 года осуществляет деятельность в должности заместителя директора по учебно-воспитательной работе Уксусова Марина Юрьевна, имеющая педагогический стаж свыше 25 лет. Закончила магистратуру в ФГБОУ «Северо-Восточный государственный университет» по профилю «Организация инклюзивного образования».

В образовательном учреждении трудятся настоящие профессиональны, те, кто пришел на работу по призванию. Педагоги уделяют большое внимание личностному и профессиональному саморазвитию, повышению своей квалификации и направляют свои усилия на реализацию задач специального образования:

- коррекцию развития детей с интеллектуальными нарушениями в процессе образовательной деятельности и углубленную трудовую подготовку;

- психолого-медико-педагогическое консультирование участников образовательного процесса, специалистов образовательных учреждений;

- сохранение и укрепление здоровья обучающихся средствами физкультурно-оздоровительной работы и медицинской помощи с учетом индивидуальных и физиологических особенностей;

- подготовку обучающихся к самостоятельной жизни и социальную адаптацию.

Наша школа – повсюду с нами.

Не старея она растет,

А история – это память,

Устремляющаяся вперед!