

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54
корп. «А»

тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_shkola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001



/М.Ю. Уксусова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область _____ Человек и общество _____

Учебный предмет _____ Обществоведение _____

Класс _____ 10 _____

Составитель: СГ Г.А. Стрелкова

Согласовано

Педагогический совет

от 29.08.25 протокол № 1

Согласовано

Заместитель директора по УВР

Уксусова М.Ю. Уксусова

п.Ола

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по обществоведению (далее - Рабочая программа) разработана для учащихся 10 класса Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2». Рабочая программа составлена на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г.; регистрационный номер 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. Регистрационный номер 77365, программы М.И. Бгажноковой по предметам «Мир истории» и «История Отечества» 5-9 классы ФГОС образования обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Вариант 1 (Москва «Просвещение» 2020 года). в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях под редакцией А.М. Щербаковой, П.М.Платоновой. (Москва, Гуманитарный издательский центр «ВЛАДОС», 2006 год).

Рабочая программа рассчитана на 34 часа, в том числе на контрольные и проверочные работы.

Содержание программы направлено на освоение обучающимися знаний, умений и навыков на базовом уровне, что соответствует Адаптированной основной образовательной программе и учебному плану школы, и включает все темы, предусмотренные АООП по обществоведению.

Обществоведение является интересной, занимательной, но в то же время сложной дисциплиной в специальной (коррекционной) школе для детей с ОВЗ.

Программа направлена на всестороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, особое внимание обращено на коррекцию имеющихся специфических нарушений.

Предмет "Обществоведение" играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе. Изучение предмета может способствовать возможно большей самореализации личностного потенциала выпускников специальной образовательной организации, их успешной социальной адаптации.

Цели изучения данного предмета: создание условий для социальной адаптации обучающихся с интеллектуальным недоразвитием путем повышения их правовой и этической грамотности как основы интеграции в современное общество, формирование нравственного и правового сознания развивающейся личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), умения реализовывать правовые знания в процессе правомерного социально-активного поведения.

Основные задачи изучения предмета: знакомство с Конституцией Российской Федерации; формирование ведущих понятий предмета: мораль, право, государство, гражданин, закон, правопорядок; формирование основ правовой культуры обучающихся: уважения к законам, законности и правопорядку, убежденности в необходимости соблюдать законы, желания и умения соблюдать требования закона; формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе; формирование представлений о мерах ответственности за совершенное правонарушение; формирование нравственных понятий "добро", "порядочность", "справедливость"; формирование представлений о единстве прав и обязанностей гражданина России; воспитание познавательного интереса к предмету; воспитание гражданственности, патриотизма, толерантности; коррекция и развитие познавательных психических процессов.

Распределение учебного материала представлено с учётом познавательных

возможностей учащихся и с опорой на актуальный уровень знаний и «зоны ближайшего развития» каждого ученика класса.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности детей с интеллектуальными нарушениями, направлена на разностороннее развитие личности обучающихся, способствует их умственному развитию, нравственному, гражданскому и эстетическому воспитанию.

Содержание учебного предмета

Предмет «Обществознание» в школе играет важную роль в правовом воспитании обучающихся с интеллектуальным недоразвитием, формировании гражданственности и патриотизма, чувства долга и ответственности за свое поведение в обществе, коррекционном воздействии изучаемого материала на личность ребенка.

Программа учитывает особенности познавательной деятельности обучающихся с интеллектуальным недоразвитием; направлена на всестороннее развитие личности воспитанников, способствует их умственному развитию, обеспечивает гражданское, эстетическое, нравственное воспитание. Содержание обучения имеет практическую направленность.

В программе основным принципом является принцип коррекционной направленности в обучении, принцип воспитывающей и развивающей направленности обучения, принцип научности и доступности обучения, принцип систематичности и последовательности в обучении, принцип наглядности в обучении, принцип индивидуального и дифференцированного подхода в обучении и т.д.

Отбор содержания произведён с учётом психологических, познавательных возможностей и социально – возрастных потребностей умственно отсталых детей и включает следующие разделы:

- Государство, право, мораль.
- Элементы теории государства и права.
- Право. Конституция Российской Федерации.
- Права и обязанности граждан России.
- Основы трудового права
- Основы гражданского права
- Основы семейного права
- Социальные права и свободы
- Право на образование
- Основы уголовного права.
- Основы административного права.

Особыми задачами обучения в 10 классе является:

- Формирование ведущих понятий: мораль, право, гражданин, закон, правопорядок.
- Знакомство обучающихся с морально этической проблематикой и взаимосвязью нравственности и права.
- Формирование нравственных понятий «добро», «порядочность», «справедливость» др.
- Формирование чувства ответственности за свое поведение в обществе.
- Знакомство с основным законом государства – Конституцией РФ.

Материал программы представлен следующими разделами:

- Наша Родина - Россия.
- Мораль, право, государство

Планируемые результаты

Личностные результаты

- осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;
- воспитание уважительного отношения к иному мнению;
- овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- развитие навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях.

Минимальный уровень:

- знание названия страны, в которой мы живем;
- названий государственных символов России;
- представление о том, что поведение человека в обществе регулируют определенные правила (нормы) и законы;
- знание названия основного закона страны, по которому мы живем;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- написание некоторых деловых бумаг (с помощью педагога), заполнение стандартных бланков.

Достаточный уровень:

- знание некоторых понятий (мораль, право, государство, Конституция, гражданин);
- представление о правонарушениях и видах правовой ответственности;
- представление о законодательной, исполнительной и судебной власти РФ;
- знание основных прав и обязанностей гражданина РФ;
- знание основных изученных терминов и их определения;
- написание заявлений, расписок, просьб, ходатайств;
- оформление стандартных бланков;
- знание названий и назначения правовых организаций, в которые следует обращаться для решения практических жизненных задач;
- поиск информации в разных источниках.

Система оценки

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся специальной (коррекционной) образовательной школы. При оценивании устных ответов по истории принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

Оценка «5» ставится обучающемуся, если он: обнаруживает понимание материала может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры; допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

Оценка «4» ставится, если обучающийся: дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя; допускает аграмматизмы в речи.

Оценка «3» ставится, если обучающийся: частично понимает тему, излагает материал недостаточно полно и последовательно, допускает ряд ошибок в речи,
- не способен самостоятельно применять знания, нуждается в постоянной помощи учителя.

Оценка «2» не ставится.

Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов	Дата
10 класс-34 часа			
1	Введение	4	
1	Кто такой гражданин? Страна, в которой мы живем, зависит от нашей гражданской позиции.	1	
2	Наша Родина – Россия	1	
3	Государственные символы Российской Федерации. История создания и изменения.	1	
4	История создания и изменения.	1	
	Мораль, право, государство	18	
5	Почему общество нуждается в специальных правилах. Роль правил в жизни общества.	1	
6	Что такое мораль, нравственность? Функции морали в жизни человека и общества	1	
7	Понятия добра и зла.	1	
8	Общечеловеческие ценности.	1	
9	Моральные требования и поведение людей.	1	
10	Правила вежливости.	1	
11	Что такое право. Роль права в жизни общества и государства.	1	
12	Конституция Российской Федерации – главный правовой документ в нашем государстве.	1	
13	Правоохранительные органы, обеспечивающие соблюдение правопорядка (прокуратура, суд, полиция и др.)	1	
14	Сходства и различия норм права и норм морали.	1	
15-16	Повторительно-обобщающий урок по теме «Мораль и право». Тест.	2	
17	Что такое государство	1	
18	Признаки, отличающие государство от других общественных образований.	1	
19	Право и закон. Источники права.	1	
20	Как принимаются законы в Российском государстве.	1	
21	Система российского права	1	
22	Конвенция о правах ребенка.	1	

	Конституция Российской Федерации	4	
23	Конституция Российской Федерации – основной закон России. Из истории принятия конституции. Президент Российской Федерации – глава государства.	1	
24	Структура и содержание разделов Конституции Российской Федерации.	1	
25	Определение Конституцией формы Российского государства.	1	
26	Президент Российской Федерации – глава государства.	1	
	Права и обязанности граждан	8	
27	Гражданство Российской Федерации. Ответственность государства перед гражданами.	1	
28	Права и свободы граждан.	1	
29	Основы трудового права. Труд несовершеннолетних.	1	
30	Роль семьи в жизни человека и общества. Права и обязанности детей.	1	
31	Декларация прав детей.	1	
2	Права и обязанности детей.	1	
33	Повторительно-обобщающий урок по теме «Что такое право».	1	
34	Тест по теме «Права и обязанности граждан»	1	

Литература

1. Я.В.Соколов Граждановедение. Учебное пособие для учащихся (5, 6, 7 классов) их родителей и учителей. – М.: НВЦ «Гражданин», 1997 г.
 2. Кравченко А.И., Певцова Е.А. обществознание: Учебник для (5, 6, 7, 8) класса. – 8-е изд. - М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2007.
 3. Я. В. Соколов, А.С. Прутченков Граждановедение: Учебное пособие для учащихся 9 классов, их родителей и учителей. – 4-е изд. – М.: НВЦ «Гражданин», 1999.
- Рабочие тетради:
- 4.5. Дахлер А. Б. Граждановедение. (5,6,7) класс: Рабочая тетрадь к учебнику Я.В.Соколова «Граждановедение». – 4-е изд., стереотип. – М.: «Дрофа», 2002. .
 5. И.С.Хромов. Рабочая тетрадь по обществознанию, (5, 6, 7, 8) класс. – 3-е изд. – М.: ООО «ТИД Русское слово – РС», 2007. -