

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54
корп. «А»

тел. (8 413 41)25955, e-mail: kor_shkola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001



/М.Ю.Уксусова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Технология

Учебный предмет «Труд (технология)»

Класс 10

Составитель Г. А. Стрелкова

Согласована

Педагогический совет

от 29.08.25 протокол № 1

Согласована

Зам. директора по УВР

М.Ю. Уксусова

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по штукатурно-малярному делу (далее-рабочая программа) адресована обучающимся 10 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее-Стандарт) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022 г; регистрационный номер 71930), с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024 г. № 67 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024 г. Регистрационный номер 77365, с изменениями внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 17 июля 2024 г. № 495 зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 15 августа 2024 г. Регистрационный номер 79163 на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. (Москва «Владос» 2018 года). Для реализации рабочей программы по штукатурно-малярному делу используется учебник Технология. Штукатурно-малярное дело.

Рабочая программа рассчитана на 510 часов, в том числе на самостоятельные, практические и проверочные работы.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, создателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Целью изучения предмета в 10 классе является совершенствование профессиональной подготовки обучающихся с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) за счет изготовления ими технологически более сложных изделий и расширения номенклатуры операций, которыми они овладевают в рамках реализуемого профиля. На этом этапе обучения трудовая деятельность обучающихся в целом осуществляется под руководством педагогического работника. Однако при выполнении знакомых заданий от них требуется проявление элементов самостоятельности.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению **следующих задач:**

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с современным производством и требованиями, предъявляемыми им к человеку;
- совершенствование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в производительном труде;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в профессиональной деятельности;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание,

планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Коррекционные задачи направлены на:

- коррекцию и развитие познавательных процессов, межличностного общения, профессионального поведения;

- коррекцию и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекцию и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

- выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

- организация профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

- развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

- организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

- воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

- воспитание трудолюбия и уважения к людям труда, к культурным традициям;

- воспитание социальной ценности трудового задания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

- воспитание нравственных, морально-волевых качеств (настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Содержание учебного предмета

Программа по труду в 10 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов по реализуемым профилям трудового обучения.

Реализация АООП в части трудового обучения осуществляется исходя из региональных условий, ориентированных на потребность в рабочих кадрах, и с учетом индивидуальных особенностей психофизического развития, здоровья, сенсорных, двигательных и коммуникативных возможностей, интересов обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) и их родителей (законных представителей) на основе выбора профиля труда. Освоение профиля труда включает в себя подготовку обучающегося к индивидуальной трудовой деятельности на доступном для него уровне. Совершенствование трудовых умений по выбранному профилю труда осуществляется в процессе трудовой практики, определение ее содержания и организация осуществляется самостоятельно образовательной организацией с учетом региональных условий и потребности в рабочих кадрах, а также в соответствии с требованиями санитарных норм и правил.

В рамках изучаемого профиля обучающиеся получают теоретические сведения и практические умения по выполнению штукатурных, малярных и отделочных работ. Обучающиеся учатся пользоваться соответствующими выполняемым работам инструментами и приспособлениями, осуществлять уход и правила хранения инвентаря, выполняют практические работы с соблюдением правил техники безопасности и условий организации рабочего места. Знакомятся с приемами и технологией оштукатуривания

колонн, столбов, углов и ниш, учатся выполнять декоративные штукатурные и малярные работы с помощью специальных составов, инструментов и приспособлений. Изучают приемы и технологию ремонта швов между плитами перекрытий, настилки и облицовки полов и стен помещений плиткой, цементно-песчаной стяжки. Изучают основы цветоведения, особенности применения этих знаний в отделочных и малярных работах.

I четверть

Вводное занятие.

Беседа о профессии штукатур-маляра. Задачи обучения в 10 классе. Объекты учебных работ. Ответственность учащихся за сохранность инструментов и оборудования, находящегося в мастерской. Распределение учащихся по рабочим местам в зависимости от физических и индивидуальных особенностей. Закрепление инструмента индивидуального пользования за учащимися. Назначение инструментальщика, бригадира. Порядок дежурства в мастерской. График дежурств. Обязанности бригадира, инструментальщика и дежурных. Содержание рабочего места.

Технологический процесс простого и улучшенного оштукатуривания поверхностей.

Дрань и её назначение. Известь, её виды, получение, свойства, применение. Гашение извести. Техника безопасности при работе с известью. Гипс строительный. Получение, свойства, применение. Цемент. Получение, свойства, применение. Характеристика песка. Растворы, их виды и приготовление. Виды штукатурок по качеству. Приемы подготовки поверхностей под оштукатуривание. Ручные инструменты штукатура. Приемы выполнения основных операций штукатурки. Оштукатуривание колонн. Дефекты штукатурки: дутки, усадочные трещины, трещины в виде клеток, отлупы, всучивание и отслаивание. Причины возникновения дефектов. Определить виды дефектов в различных помещениях.

Определение материалов по внешнему виду. Определение сроков схватывания гипса. Приготовление простых и сложных растворов. Приготовить простой раствор для оштукатуривания. Выбрать необходимый материал, приготовить простой раствор, основные приёмы работы инструментом, выполнять операции технологического процесса, определять вид штукатурки.

Механизация штукатурных работ.

Основные механизмы для штукатурных работ, их устройство и принцип работы. Техника безопасности при работе на механизмах. Виды, назначение и устройство. Растворосмесители. Растворонасос. Назначение и принцип работы форсунки, их виды, назначение, устройство и принципы работы. Растворопроводы и шланги. Штукатурные агрегаты, передвижные штукатурные станции. Ориентироваться в схемах и чертежах машин и механизмов

Экскурсия: На рабочий объект с механизированным способом штукатурки.

Приготовление шпатлевки и нанесение ее на поверхность вручную

Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах. Основные виды шпатлевок. Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая. Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты. Основные компоненты шпатлевочных составов. Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические, шпатель.

Приготовление шпатлевки под масляную краску. Нанесение шпатлевочного состава шпателем или шпателем. Нанесение шпатлевки шпателем под различными углами в зависимости от слоя шпатлевки. Заполнение трещин поперечными движениями (по отношению к трещине), выравнивание уложенного слоя движениями шпателя вдоль трещин. Зачистка наждачной бумагой или стеклянной бумагой.

Организация рабочего места при шпатлевочных работах, виды шпатлевки в малярных работах и способы их приготовления. Технологический процесс нанесения шпатлевочного состава. Приготовить шпатлевочный состав, нанесение шпатлевки под различными углами, зачистка наждачной бумагой.

Окраски водными составами, способы их выполнения.

Водные краски, их свойства и состав. Применение водных красок. Виды кистей и уход за ними. Правила подготовки поверхностей под окраску. Дефекты окраски. Техника безопасности при выполнении малярных работ.

Правила ТБ при окраске водными составами, основные водные составы. Их свойства и применение, инструмент маляра, операции технологического процесса.

Приготовить известковые, клеевые краски, проверить качество работ, планировать организацию рабочего места, выполнять основные операции и приёмы работы инструментами, самостоятельно составлять упрощенные технологические карты.

Части зданий

Классификация зданий. Основные части зданий.

Знакомство с классификацией зданий и сооружений. Отмечая на готовом проекте. Учатся разделять здания на классы и группы по долговечности. Архитектурные элементы зданий.

Виды строительных работ. Отмечают элементы зданий на готовом проекте. Знакомство с общестроительными работами. Конструктивное решение стен и материалы для их возведения

Технологический процесс простой и улучшенной окраски не водными составами внутри здания.

Организация рабочего места при окраске. Правила безопасной работы. Виды неводных красок, состав, их свойства, применение. Сроки окраски после грунтовки. Кисти: ручник и маховая, применение и уход за ними. Пигменты, олифа, смолы, растворители, наполнители, лаки.

Подготовить масляные краски к работе. Определить (примерно) вязкость красок. Определить вид краски в классе и других помещениях школы. Определить вид окраски хозяйственных помещений. Определение готовности поверхности к окраске. Подбор кистей для работы. Погружение кисти в краску на половину рабочей части, отжим излишка краски, нанесение краски на поверхность с последующим распределением ее непрерывными движениями кисти.

Состав неводных красок, виды неводных красок, олифы и их свойства, лаки, растворители, наполнители

Определить название пигмента по цвету. Распознавать растворители. Расшифровать ГОСТ красочных составов.

Подготовка металлических поверхностей под улучшенную окраску

Трубы и радиаторы водяного отопления.

Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым окраске. Требования к окраске металлических поверхностей. Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске. Нанесения окрасочного состава и растушевка. Окраска внутренней поверхности секций радиатора узкими кистями на длинных ручках.

Подготовка неокрашенных поверхностей к окраске: снятие заусениц, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.

организацию рабочего места при окрашивании металлических поверхностей масляными красками и ПТБ, основные требования к окраске.

подготовить металлическую поверхность к окраске, окраска металлических поверхностей.

Практическое повторение.

Практические работы: оштукатуривание и покраска водными и неводными красками.

Организовать рабочее место, проверить качество выполняемых работ.

Подготовить поверхности под окраску и штукатурку. Выполнять окраску вручную, расшивку трещин, частичную подмазку, огрунтовку, приготовить водные краски. Выполнять насечку, обрызг, грунт, затирку.

Самостоятельная работа и анализ её качества.

Приготовление красок, подбор инструментов, подготовка поверхностей и окраска.

Работа проводится на тренировочной стенке в мастерской или в любых помещениях школы (по выбору).

II четверть

Вводное занятие.

Задачи обучения во 2 четверти. Ознакомление с программой по изучению тем на четверть.

Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Механизация малярных работ.

Технические сведения: Оборудование для приготовления и подачи малярных составов. Машины и механизмы для нанесения на поверхности красок. Их устройство, принципы работы и назначения. Техника безопасности при работе с механизмами.

Экскурсия: на объекты с механизированной окраской поверхностей.

Принцип работ основных механизмов для приготовления и подачи малярных составов и правила безопасной работы с механизмами.

Читать схемы действия механизмов и приёмы работы с ними

Простейшие художественно декоративные малярные отделки поверхностей.

Разбивка поверхностей на панели, фриз, гобелены, их отделение друг от друга. Понятие о филепках, их видах и назначении. Инструменты и приспособления для вытягивания филепок. Аэрография. Техника её выполнения. Накатка рисунка валиком. Виды валиков. Техника отделки поверхностей валиками. Техника безопасности при выполнении

малярных работ. Выполнить малярные отделки, их виды и приёмы выполнения простейших отделок.

Ориентироваться в здании по выполнению малярных отделок. Организовать рабочее место. Определять панели, фризы, гобелены, выполнять отделку набрызгом, торцеванием.

Изготовление трафаретов и их использование в малярном деле

Понятие о трафаретах. Применение трафаретов в малярном деле. Основные виды трафаретов — простые и многокрасочные, их различие. Рисунки для трафаретов. Последовательность изготовления трафаретов. Хранение трафаретов и уход за ними. Кисти для набивки трафаретов. Правила пользования трафаретами.

Ориентировка в задании по образцу готовых трафаретов и предметной технологической карте. Составление плана в групповой беседе. Безопасные методы работы с режущими инструментами.

Подбор рисунка для трафарета, нанесение его на бумагу. Вырезание рисунка ножом. Нанесение олифы на вырезанные трафареты. Лакировка. Протирка трафаретов тальком. Хранение трафаретов. Набить трафареты на учебные щиты. Промаркировать хозяйственно-бытовые предметы (ведра, тазы, ящики и др.).

Отделочные работы внутри помещения в зимних условиях.

Производство внутренних малярных работ в зимних условиях. Технические требования к поверхностям, малярным составам и температурному режиму в помещении. Способы приготовления малярных составов для работы в зимних условиях. Транспортировка и их хранение. Особенности окраски окон в зимнее время. Способы и приёмы производства отделочных работ в зимнее время. Правила безопасной работы.

Организовать рабочее место.

Самостоятельное определение последовательности отделочных работ. Отделка потолка и стен с учетом специфики малярных работ в зимних условиях. Окраска окон и дверей и металлических конструкций. Отделка пола.

Технология оклеивания поверхностей обоями.

Работа на тренажерных щитах мастерской.

Назначение обоевых работ. Виды обоев (бумажные обои, виниловые обои, флизелиновые обои, обои из стекловолокна, металлизированные обои, «жидкие» обои), инструменты и приспособления. Свойства обоев. Маркировка обоев. Клеи и клейстеры. Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.

Подготовка обоев к наклеиванию. Подготовка поверхностей под оклейку. Приемы и правила оклейки обоями. Требования к качеству обоевых работ. Теплые и холодные цвета. Ориентация обоев по сторонам света. Выполнить раскрой обоев на полотнища. Подготовить обоев к оклеиванию стен и их нарезка. Приготовить клеевой состав. Нанесение клея на обои. Наклеивание бордюра и фриза. Подобрать вид обоев и клеев, учитывая их свойства, инструменты, приспособления, инвентарь для обоевых работ. Подготовить обои и поверхности к оклеиванию, приёмы и правила оклейки стен обоями.

Планировать организацию рабочего места с учетом правил техники безопасности, проверять качество оклеенных поверхностей, составлять упрощенные технологические карты. Приготовить клейстер. Наносить на обои клеящие составы. Определять высоту полотнища. Раскраивать обои, обрезать кромки.

Практическое повторение.

Выполнять штукатурку кирпичных стен, окраску потолков, окраску неводными составами, дверей, радиаторов, решётки забора, оклейку стен обоями.

Самостоятельная работа:

Изготовление трафаретов и нанесение на различные поверхности.

III четверть

Вводное занятие

Задачи на третью четверть. Ознакомление с программой по изучению тем на четверть.

Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Облицовка стен плитками.

Область применения плиточных облицовок. Виды плиток для стен. Составы для облицовки. Назначение и виды облицовок. Подготовка оснований под облицовку: выравнивание, провешивание, разметка. Подготовка плиток к облицовке: сортировка, резка, подточка кромок. Инструменты и приспособления для выполнения плиточных работ. Технология облицовки стен. Последовательность и назначение каждой операции. Характеристика способов выполнения операций. Отделка облицованных стен. Техника безопасности при облицовке стен плитками.

Подготовка плитки к облицовке. Облицовка стен. Отделка облицованных стен.

Подобрать виды плиток и облицовок, способы подготовки поверхностей под облицовку. Инструменты, материалы для облицовки, технологию основных операций, технику безопасности. Подготовить различные поверхности под облицовку, инструменты и материалы. Выполнять облицовку «шов в шов» керамическими плитками. Организовать рабочее место с учётом правил ТБ.

Облицовка полов плитками

Инструменты и материалы. Виды плиток для полов. Способы облицовки полов. Последовательность операций, их назначение. Характеристика и облицовка картами ковровой мозаики. Назначение каждой операции. Отделка облицованных полов. Техника безопасности при облицовке полов.

Организовать рабочее место. Подготовить виды плиток, инструменты и материалы. Последовательность операций и их выполнение. Правила ТБ.

Составить алгоритм действия, планировать организацию рабочего места с учетом требований техники безопасности, проверять качество облицованных поверхностей.

Выполнять резку плиток и простейшую облицовку, исправить дефекты.

Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.

Виды дефектов штукатурки. Трещины, отслаивание, причины их появления. Удаление старого слоя. Растворы для ремонтных работ. Инструмент для работы. Операции по подготовке и оштукатуриванию поверхностей.

Определять виды дефектов, последовательность операций технологического процесса по подготовке поверхностей и операции по штукатурке.

Исправить дефекты после их определения, подготовить поверхность стен для ремонта: очистку поверхности от старой штукатурки, приготовление раствора, увлажнение

подготовленных для ремонта мест, выполнение операций штукатурки, обрызг, грунт, накрывка, затирка.

Ремонт ранее окрашенных поверхностей под водную окраску.

основные операции по подготовке ранее окрашенных поверхностей под окраску. Понятие о набеле. Снятие набела. Растворы для снятия копоти, ржавчины, инструменты и материалы. Правила техники безопасности при работе.

Определить дефекты при водных окрасках. Установить причины появления дефектов и подобрать способы их устранения.

Устранить дефекты, вновь подготовить и окрасить поверхности.

Ремонт ранее окрашенных поверхностей под неводную окраску.

Операции подготовки поверхностей к окраске. Очистка, проолифка, шпатлевание, шлифование, расшивка трещин. Удалить слои краски разными способами. Инструменты. Правила техники безопасности. Подготовить рабочее место

Дефекты при неводных окрасках, причины появления и способы их устранения.

Удалить старую краску, приготовить и нанести шпатлевку. Зачистить наждачной бумагой. Приготовить краски к работе. Выбрать кисти и окрасить. Организовать рабочее место с учётом правил ТБ.

Леса и подмости.

Леса и подмости для наружных и внутренних работ, их конструкция. Установка лесов и подмостей и их разборка. Правила техники безопасности при работе на лесах и подмостях. Основные требования к лесам и подмостям. Экскурсия на стройку. Знакомство с лесами.

Устройство лесов и подмостей, требования безопасности при работе.

Осуществить контроль средств подмащивания, при организации рабочего места.

Основы цветоведения в малярных работах

Солнечный спектр. Понятие о цвете. Поглощение и отражение света поверхностью. Изменение цвета поверхности. Цветовой тон и чистота цвета. Возможность их измерения. Чувствительность человеческого глаза к световому излучению различных длин волн. Ахроматические и хроматические цвета. Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике. Разбелы и затемнения. Восприятие цвета, пространственные свойства, тяжёлые и лёгкие цвета. Подбор колера в зависимости от освещенности помещения и его ориентации относительно сторон света.

Солнечный спектр, цветовой контраст и светлотный, тяжёлые и лёгкие цвета, подбор колера и обоев в зависимости ориентации сторон света.

Смешать краски для получения заданных тонов. Подобрать гармонично сочетающиеся цвета.

Эстетика внутренней и наружной отделки зданий.

Технический прогресс и эстетические требования к внутренней и наружной поверхности отделки зданий. Современное цветовое решение отделки фасадов. Выполнение требований СНиП – обязательное условие эстетического оформления помещений. Колерная книга, её назначение и способ использования. Правильный подбор цвета и рисунка обоев с учетом их назначения, помещений, их размеров, степени освещенности,

цветового оформления смежных помещений. Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений и применение цветных облицовочных плиток и мозаичных покрытий.

Содержание СНиИПов, колерной книги. Приготовить гармонично сочетающиеся цветовые краски для оформления интерьера. Выбрать цвет и рисунок обоев в зависимости от назначения и ориентировки помещения.

Практическое повторение

Определить виды ремонта с помощью учителя. Самостоятельно выполнить все операции по подготовке и окраске поверхностей, ранее окрашенных водными и неводными составами, а также ранее оклеенных поверхностей и оштукатуренных.

Самостоятельная работа

Самостоятельная облицовка стен плиткой.

IV четверть

Вводное занятие.

Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. График дежурств. Содержание рабочего места. Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.

Новые строительные материалы

Ознакомление с новыми строительными материалами, их назначением. Свойства и составы. Способы подготовки к работе. Самоклеящаяся пленка, подвесные потолки, современные шпатлевки, лакокрасочные материалы.

Оклеить стенды самоклеящейся пленкой. Сравнить различные шпатлевки. Сравнить различные лакокрасочные материалы. Свойства, составы новых строительных материалов и способы их подготовки к работе Подготовка рабочего места и оклейка самоклеящейся пленкой.

Виды штукатурки специального назначения.

Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, применение, способы выполнения. Виды, составы специальных растворов, особенности выполнения специальных штукатурок. Инструменты и приспособления для выполнения специальных штукатурок. Правила безопасной работы со специальными растворами. Акустическая штукатурка. Подбор компонентов для приготовления раствора. Теплоизоляционная штукатурка. Подбор компонентов для приготовления раствора. Гидроизоляционная. Кислотоустойчивая. Огнеупорная. Рентгенозащитная баритовая штукатурка. Техника безопасности при работе с видами специальных штукатурок

Высококачественная окраска.

Применение высококачественной окраски, её отличие от простой и улучшенной. Основные операции высококачественной окраски по дереву. Технологический процесс окраски по штукатурке и бетону. Инструменты и приспособления для высококачественной окраски. Организация рабочего места при окраске поверхностей.

Выполнить очистку поверхностей наждачной бумагой, шпателем. Расшить трещины. Нанести грунтовку на поверхность. Частичная подмазка. Шлифование подмазанных мест. Сплошное шпатлевание и шлифование. Окраску различными инструментами. Торцевание поверхности и шлифование. Соблюдать правила ТБ.

Охрана труда и пожарная безопасность на строительстве

Травматизм и профзаболевания. Производственный травматизм и меры его предупреждения. Порядок расследования и учета несчастных случаев. Соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер борьбы с причинами травматизма. Организация инструктирования и обучения безопасным методам труда. Работа на высоте. Правила пользования лесами и подмостями. Требования охраны и безопасности труда к содержанию рабочего места, предупредительные надписи. Электробезопасность. Противопожарные мероприятия на строительстве. Правила пользования первичными средствами пожаротушения. Виды огнетушителей. Правила поведения при пожаре. Организовать рабочее место с учетом требований техники безопасности. Пользоваться первичными средствами пожаротушения.

Понятие о тарифном нормировании отделочных работ

Технические сведения: ЕИИР № 8 и № 20. Определение нормы выработки, заработной платы, нормы времени. Правила работы с ЕИИрами, норму времени, норму выработки.

Подсчитать норму выработки и заработную плату. Понятие о нормах времени и нормах выработки на штукатурные, малярные, обойные и плиточные работы. Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная. Их применение. Система оплаты труда штукатуров и маляров. Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией. Календарные планы строительства объектов. Наряды, их формы, заполнение, выдача и закрытие.

Гигиена труда и производственная санитария.

Основные понятия о гигиене труда. Значение рационального режима труда и отдыха. Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения. Санитарные требования, предъявляемые к освещению. Вентиляция помещений. Предупреждение мелких травм. Правила ухода за кожей. Первая помощь при несчастном случае. Индивидуальный пакет и правила пользования им. Оказать первую медицинскую помощь при несчастном случае.

Организация труда в строительстве

Структура управления строительством. Бригады и звенья. Разделение труда между рабочими разной квалификации. Значение комплексных бригад. Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ. Материальная ответственность за производственный брак.

Практическое повторение.

Возможны работы на заказ, классы школы, забор школы.

Выполнять весь комплекс штукатурных, малярных и обойных работ, предусмотренных квалификационной характеристикой.

Повторение, практическая работа.

Планируемые результаты

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий материалов; процесса их изготовления; изделий, которые из них

изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- знание свойств материалов и правил хранения санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- знание принципов действия, общего устройства машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);

- знание и применение правил безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требований при выполнении работы;

- владение основами современного промышленного и сельскохозяйственного производства, строительства, транспорта, сферы обслуживания;

- чтение технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;

- составление стандартного плана работы;

- определение утилитарной и эстетической ценности предметов, изделий;

- понимание и оценка красоты труда и его результатов;

- использование эстетических ориентиров (эталонов) в быту, дома и в образовательной организации;

- эстетическая оценка предметов и их использование в повседневной жизни в соответствии с эстетической регламентацией, установленной в обществе;

- распределение ролей в группе, сотрудничество, осуществление взаимопомощи;

- учет мнений других обучающихся и педагогического работника при организации собственной деятельности и совместной работы;

- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижений других обучающихся;

- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- осознанное определение возможностей различных материалов, осуществление их целенаправленного выбора в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;

- планирование предстоящей практической работы, соотнесение своих действий с поставленной целью;

- осуществление наладки и текущего ремонта инструмента;

- отбор в зависимости от свойств материалов и поставленных целей оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов;

- создание материальных ценностей, имеющих потребительскую стоимость и значение для удовлетворения общественных потребностей;

- самостоятельное определение задач предстоящей работы и оптимальной последовательности действий для реализации замысла;

- прогнозирование конечного результата и самостоятельный отбор средств и способов работы для его получения;

- владение некоторыми видами общественно-организационного труда (выполнение обязанностей бригадира рабочей группы, старосты класса, звеньевого);

- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности; способность к самооценке;

- понимание необходимости гармоничного сосуществования предметного мира с миром природы.

Система оценки

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки (процедура оценки результатов на основе мнений группы специалистов (экспертов) осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

0 баллов- нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу развития обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

по способу предъявления (устные, письменные, практические);

по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

Оценка «3» «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка «4» «хорошо» - от 51% до 65% заданий.

Оценка «5» «очень хорошо» (отлично)- свыше 65%.

Литература

1. Белоусов, Е.Д. Технология малярных работ. [Текст] / Е.Д.Белоусов. – М.: Высшая школа, 1980. – 240 с.

2. Воронкова, В.В. Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида 5-9 класс [Текст] /по редакции В.В. Воронкой. – М.: Гуманитарный изд. Центр Владос, 2010. – сб.2 – 303 с.
3. Журавлев, И.П., Лапшин П.А. Штукатур. [Текст] /учебное пособие И.П. Журавлев, П.А.Лапшин. Ростов. Феникс, 2004. – 384 с.
4. Закон Российской Федерации «Об образовании» (по состоянию на 5 июля 2007 год.) – Новосибирск: Сиб. Унив., 2007. – 64 с.
5. Мороз, Л.Н. Маляр. Технология и организация работ. [Текст] /учебное пособие Л.Н.Мороз. Ростов. Феникс, 2007. – 152 с.
6. Постановление главного санитарного врача РФ от 29.12.2010 № 189. – Москва «Об утверждении Сан.Пин 2.4.2.2821 – 10 «Санитарно-эпидемиологические требования в образовательных учреждениях». РГ – Федеральный выпуск № 5430 от 16.03.2011 г.
7. Примерные программы по учебным предметам. Технология. 5-9 классы: [Текст] / Стандарты второго поколения, прое́кт – М.: Просвещение, 2010. – 96 с.
8. Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования утвержденное приказом Мин. Образования и науки РФ от 17.12.2010 № 1897.

Календарно – тематическое планирование уроков по предмету «Труд(технология)» в количестве 510 часов в год, 15 часов в неделю

№	Содержание программного материала	Количество часов	Дата
I четверть		123	
	Вводное занятие	1	
1	Беседа о профессии штукатур моляра. Задачи обучения в 10 классе. График дежурства.		
	Технологические процессы простого и улучшенного оштукатуривания поверхностей	17	
2	Ознакомление с требованиями техники безопасности в учебных мастерских и на производстве.	1	
3	Дрань и её назначение.	1	
4	Техника безопасности при работе с дранью	1	
5	Известь, её виды, получение.	1	
6	Свойства извести, применение в оштукатуривании.	1	
7	Гашение извести.	1	
8	Техника безопасности с известью.	1	
9	Гипс строительный, его свойства	1	
10	Применение гипса в штукатурных растворах.	1	
11	Цемент, получение, применение.	1	
12	Свойства цемента, его марки.	1	
13	Приемы подготовки разных поверхностей под оштукатуривание.	1	
14	Ручные инструменты штукатур.	1	
15	Приемы выполнения основных операций штукатурки	1	
16	Оштукатуривание поверхностей простым штукатурным раствором.	1	
17	Оштукатуривание поверхностей сложным штукатурным раствором.	1	
18	Определить дефекты штукатурки	1	
	Механизация штукатурных работ.	6	
19	Растворосмесители. Виды, назначение и устройство.	1	
20	Растворонасос. Назначение и принцип работы форсунки, их виды, назначение, устройство и принципы работы.	1	

21	Растворопроводы и шланги.	1	
22	Штукатурные агрегаты, передвижные штукатурные станции.	1	
23	Техника безопасности с механизмами.	1	
24	Экскурсия на объект с механизированным способом штукатурки.	1	
	Приготовление шпатлевки и нанесение на поверхность	9	
25	Шпатлевки: их применение и назначение в малярных работах	1	
26	Основные виды шпатлевок	1	
27	Шпатлевки под водоразбавляемые красочные составы: клеевая, купоросная, квасцовая.	1	
28	Шпатлевки под масляные и эмалевые краски: масляно-клеевая, масляная, их рецепты.	1	
29	Основные компоненты шпатлевочных составов.	1	
30	Инструменты для нанесения шпатлевочного состава ручным способом: шпатели деревянные и металлические	1	
31	Приготовление шпатлевочных составов.	1	
32	Нанесение шпатлевки на поверхность под различным углом.	1	
33	Шлифование зашпатлеванной поверхности.	1	
	Окраска водными составами. Способы их нанесения	17	
34	Водные краски, их свойства и состав	1	
35	Применение водных красок	1	
36	Виды кистей их устройство.	1	
37	Уход за кистями, хранение кистей	1	
38	Правила ТБ при окраске водными составами, основные водные составы	1	
39	Свойства и применение водных составов инструмент маляра, операции технологического процесса.	1	
40	Организация рабочего места маляра, выбор инструмента, выполнение операции технологического процесса.	1	
41	Составить технологическую карту для окраски водными составами.	1	
42	Приготовить известковый состав	1	
43	Покраска поверхностей известковым составом.	1	

44	Приготовить клеевой состав, нанести на поверхность.	1	
45	Подготовка поверхностей под окраску водными составами	1	
46	Покрасить поверхность	1	
47	Проверить качество выполненных работ.	1	
48	Техника безопасности при работе с водными красками.	1	
49	Определить дефекты водных колеров	1	
50	Определить дефекты вододисперсионных красок	1	
	Части зданий и сооружений.	15	
51	Классификация зданий.	1	
52	Основные части зданий.	1	
53	Знакомятся с классификацией зданий и сооружений.	1	
54	Учатся разделять здания на классы и группы по долговечности	1	
55	Архитектурные элементы зданий.	1	
56	Изучают элементы зданий	1	
57	Виды строительных работ.	1	
58	Знакомятся с общестроительными работами	1	
59	Конструктивное решение стен и материалы для их возведения	1	
60	Чердачные перекрытия	1	
61	Основные конструктивные элементы зданий	1	
62	Перегородки и лестницы	1	
63	Общие требования к классификации лестниц		
64	Фундамент	1	
65	Мелкие элементы из которых собирают конструктивные элементы (кирпичи, плиты, балки и т.д.)	1	
	Технология простой и улучшенной окраски не водными составами.	15	
66	Организация рабочего места при окраске не водными составами	1	
67	Правила безопасности выполняемых работ.	1	
68	Виды неводных красок классификация	1	
69	Состав неводных красок. их свойства, применение.	1	
70	Правила хранения неводных красок.	1	

71	Техника безопасности при работе с не водными красками.	1	
72	Подготовка поверхностей под простую окраску	1	
73	Подготовка поверхностей под улучшенную окраску	1	
74	Сроки высыхания не водной окраски	1	
75	Подготовка рабочего места, подбор инструментов для окраски	1	
76	Уход за инструментами после окраски.	1	
77	Дефекты окраски не водными составами	1	
78	Определение вязкости краски.	1	
79	Простая покраска поверхности не водными составами	1	
80	Улучшенная покраска поверхности не водными составами	1	
	Инструменты штукатур- маляра, приспособления, инвентарь.	13	
81	Инструменты маляра для проверки и подготовки поверхностей.	1	
82	Инструменты для нанесения не водной краски и водной, правильный подбор.	1	
83	Измерительные инструменты для проверки и подготовки поверхностей	1	
84	Механизмы для подготовки и покраски малярными составами	1	
85	Инструменты маляра для обойных работ.	1	
86	Инструменты маляра для облицовочных работ.	1	
87	Инвентарь для малярных работ	1	
88	Инструменты штукатура для проверки и подготовки поверхностей.	1	
89	Инструменты штукатура для ручного нанесения штукатурного раствора	1	
90	Механизмы для штукатурных работ	1	
91	Уход и хранение инструментов	1	
92	Приспособления при малярных работа	1	
93	Приспособления при малярных работа	1	
	Подготовка металлических поверхностей под улучшенную окраску.		
94	Основные требования к металлическим поверхностям, подготавливаемым окраске.	1	

95	Требования к окраске металлических поверхностей	1	
96	Инструменты и материалы для подготовки металлических поверхностей к окраске.	1	
97	Нанесения окрасочного состава и растушовка.	1	
98	Окраска внутренней поверхности секций радиатора узкими кистями на длинных ручках.	1	
99	Подготовка неокрашенных поверхностей к окраске: снятие заусениц, чистка шпателем, зачистка наждачной бумагой, нанесение грунтовочного состава.	1	
100	Техника безопасности при окраске металлических поверхностей.	1	
101	Подготовка и покраска радиаторов	1	
102	Подготовка и покраска турпиков	1	
	Практическое повторение	19	
103	Подготовка поверхностей к оштукатуриванию	1	
104	Подготовка рабочего места	1	
105	Очистка поверхностей	1	
106	Приготовление штукатурного раствора	1	
107	Оштукатуривание поверхностей	1	
108	Подготовка поверхностей к покраске водными составами	1	
109	Подготовка известкового состава и побелка	1	
110	Подготовка клеевого состава и покраска поверхности	1	
111	Подготовка поверхностей к улучшенной окраске вододисперсионными красками	1	
112	Приготовление цветного колера	1	
113	Улучшенная покраска поверхности	1	
114	Подготовка поверхностей к улучшенной окраске не водными составами	1	
115	Покраска поверхностей улучшенной окраской не водными составами	1	
116	Простая покраска поверхностей не водными составами	1	
117	Подбор и приготовление цветного колера	1	
118	Покраска поверхностей	1	
119	Побелка поверхности водным составом при помощи краскопульта.	1	
120	Покраска поверхности не водной краской при помощи	1	

	краскораспылителя		
121	Контроль качества	1	
	Самостоятельная работа	2	
122	Подготовка поверхности под покраску водной краской	1	
123	Покраска поверхности водной краской	1	
	Пчетверть	117	
	Водное занятие	1	
1	Задачи обучения во 2 четверти	1	
	Механизация малярных работ	20	
2	Оборудование для приготовления и подачи малярных составов	1	
3	Машины и механизмы для нанесения на поверхности красок	1	
4	Их устройство, принципы работы и назначения	1	
5	Краскотерк,а основные части краскотерки.	1	
6	Приемы приготовления шпатлевочных и красочных составов с помощью краскотерки	1	
7	Правила охраны труда при работе краскотеркой	1	
8	Ручной пистолет, опишите подготовку ручного пистолета к работе	1	
9	Приемы нанесения клея, герметика ручным пистолетом	1	
10	Ручной краскопульт, его назначение, принцип работы	1	
11	Электрокраскопульт, назначение, принцип работы	1	
12	Техника безопасности и средства индивидуальной защиты при работе с краскопультом	1	
13	Шлифовальная машина с пылесборником.	1	
14	Назначение шлифовальной машины при малярных работах	1	
15	Электрофен малярный, его назначение	1	
16	Приемы снятия старого красочного состава при помощи электрофена	1	
17	Электромиксер малярный, его назначение.	1	
18	Подготовка к работе, принцип работы	1	
19	Обоемазочная машина, ее назначение при малярных работах	1	
20	Пистолет распылитель.	1	

21	Приемы подготовки красочного состава для работы пистолетом распылителем	1	
	Простейшие художественно декоративные малярные отделки поверхностей	22	
22	Выполнение простейших декоративных отделок поверхностей.	1	
23	Инструменты и приспособления для выполнения декоративных отделок	1	
24	Правила работы с инструментами и приспособлениями для выполнения декоративных отделок.	1	
25	Малярные составы их приготовления для декоративных отделок.	1	
26	Подготовка поверхностей под отделку трафаретом. Очистка поверхности.	1	
27	Окраска водным составом.	1	
28	Подборка трафаретов для выполнения отделки	1	
29	Набивка картинами.	1	
30	Вытягивание филенок	1	
31	Отделка жидкими обоями	1	
32	Отделка набрызгом, способы такой отделки	1	
33	Накат рисунка фигурными валиками	1	
34	Создание декоративной окраски при помощи разных приспособлений (жатым бумагой, поролоном и т.д.)	1	
35	Отделка под фактуру Шагрень	1	
36	Отделка под мрамор	1	
37	Отделка торцовкой по силикатной краске	1	
38	Выполнение фактурной отделки	1	
39	Изготовление специальных штампов и приспособлений	1	
40	Многоцветная штукатурка сграфито (выщипывание рисунка на краске)	1	
41	В технике сграфито использование народного творчества: ковровый орнамент	1	
42	Роспись под хохлому	1	
43	Орнаменты народов севера	1	
	Изготовление трафаретов и их использование	12	
44	Применение трафаретов в малярном деле.	1	

45	Основные виды трафаретов — простые, одноцветные	1	
46	Виды трафаретов — многокрасочные, их различие	1	
47	Объемные трафареты выполняются при помощи шпатлевки	1	
48	Обратные трафареты, краска распыляется вокруг закрытой площади стены	1	
49	Материалы для изготовления трафаретов	1	
50	Инструменты для изготовления трафаретов (кисти, резак, и т.д.)	1	
51	Технология изготовления различных трафаретов.	1	
52	Хранение трафаретов	1	
53	Подбор рисунка простого одноцветного трафарета, вырезание, нанесение на поверхность	1	
54	Подбор рисунка для многоцветного трафарета, вырезание, нанесение на поверхность	1	
55	Подбор рисунка для объемного трафарета, вырезание, нанесение на поверхность	1	
	Отделочные работы внутри помещения в зимних условиях	15	
56	Производство внутренних малярных работ в зимних условиях	1	
57	Технические требования к поверхностям, малярным составам и температурному режиму в помещении.	1	
58	Способы приготовления малярных составов для работы в зимних условиях	1	
59	Транспортировка и хранение малярных составов	1	
60	Особенности окраски окон в зимнее время.	1	
61	Правила безопасной работы.	1	
62	Подготовка помещения к работе с соблюдением температурного режима. (должен быть не ниже +8)	1	
63	Законопачивание оконных и дверных проемов	1	
64	Поверхности очистить, просушить (используются электролампы, вентиляторы.)	1	
65	Организовать рабочее место с учётом специфики малярных работ в зимних условиях.	1	
66	При окраске металлических поверхностей псевдопорошковую краску проверяем на вязкость.	1	
67	Отделку потолка и стен производим с учетом специфики	1	

	малярных работ в зимних условиях.		
68	Окрашиваем окна и двери с учетом специфики малярных работ в зимних условиях.	1	
69	Окрашиваем полы с учетом специфики малярных работ в зимних условиях.	1	
70	Проверка качества выполненных работ	1	
	Технология оклеивания поверхностей обоями.	23	
71	Назначение обойных работ	1	
72	Виды обоев (бумажные обои, виниловые обои, флизелиновые обои, обои из стекловолокна, металлизированные обои, «жидкие» обои)	1	
73	Свойства обоев	1	
74	Маркировка обоев	1	
75	Клеи и клейстеры.	1	
76	Правила безопасной работы при приготовлении клеящих составов.	1	
77	Подготовка обоев к наклеиванию	1	
78	Подготовка поверхностей под оклейку	1	
79	Приемы и правила оклейки обоями.	1	
80	Требования к качеству обойных работ.	1	
81	Ориентация обоев по сторонам света.	1	
82	Теплые и холодные цвета.	1	
83	Подготовка поверхности под оклейку простыми обоями	1	
84	Раскрой обоев на полотнища.	1	
85	Подготовка обоев к оклеиванию и нарезка.	1	
86	Приготовление клеевых составов.	1	
87	Нанесение клея на обои. Наклеивание обоев.	1	
88	Наклеивание бордюра и фриза.	1	
89	Подготовка поверхности под оклейку флизелиновыми обоями	1	
90	Подготовка обоев к оклеиванию, нарезка на полотнища	1	
91	Приготовление клеевых составов	1	
92	Нанесение клея и наклеивание обоев.	1	
93	Проверка качества работ.	1	

	Практическое повторение	22	
94	Подготовка поверхностей под декоративную покраску	1	
95	Подготовка рабочего места.	1	
96	Повторить правила работы с инструментами и приспособлениями для выполнения декоративных отделок.	1	
97	Приготовить малярные составы для декоративных отделок.	1	
98	Подготовка поверхностей под отделку трафаретом. Очистка поверхности	1	
99	Окраска водным составом.	1	
100	Окраска водным составом.	1	
101	Окраска водным составом.	1	
102	Подборка трафаретов для выполнения отделки	1	
103	Сплошная набивка трафаретов	1	
104	Подготовка поверхности для накатки рисунчатými валиками.	1	
105	Покраска поверхностей рисунчатými валиками	1	
106	Покраска поверхностей рисунчатými валиками	1	
107	Накатка рисунка рельефными валиками	1	
108	Подготовка поверхностей под простую окраску неводными составами	1	
109	Покраска поверхностей простой окраской неводными составами	1	
110	Простая покраска поверхностей неводными составами	1	
111	Простая покраска поверхностей неводными составами	1	
112	Подготовка поверхностей под улучшенную окраску водными составами.	1	
113	Улучшенная покраска поверхностей водными составами	1	
114	Улучшенная покраска поверхностей водными составами	1	
115	Улучшенная покраска поверхностей водными составами	1	
	Самостоятельная работа	2	
116	Побелка потолков водными составами	1	
117	Побелка потолков водными составами	1	
	III четверть	157	
	Водное занятие.	2	

1	Задачи обучение на третью четверть. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы.	1	
2	Ответственность за сохранность инструментов, находящихся в учебной мастерской. Содержание рабочего места. Организация труда.	1	
	Облицовка стен плитками.	18	
3	Область применения плиточных облицовок	1	
4	Виды плиток для стен. Смачивание поверхности, очистка стен.	1	
5	Назначение и виды облицовок (шов в шов, в разбежку и т.д.)	1	
6	Составы для облицовки (на клей, на раствор)	1	
7	Инструменты и приспособления для выполнения плиточных работ	1	
8	Подготовка оснований под облицовку: выравнивание, провешивание, разметка.	1	
9	Подготовка плиток к облицовке: сортировка, резка, подточка кромок	1	
10	Последовательность и назначение каждой операции: провешивание, очистка и смачивание стен.	1	
11	Установить маяки. Приготовление штукатурного раствора, нанесение раствора на стены.	1	
12	Выравнивание по маякам. Убрать маяки после выравнивания.	1	
13	Начать монтаж первого ряда от пола. Приклеить 3 маячные плитки.	1	
14	Проверить ровность правилом или уровнем.	1	
15	Продолжить монтаж каждого ряда нанося клей на каждую плитку.	1	
16	Проверить на ровность каждый уложенный ряд.	1	
17	Установить крестики между каждой плиткой.	1	
18	После укладки протереть плитку от клея и раствора, убрать крестики.	1	
19	После просыхания клея в швы нанести затирку.	1	
20	По окончании работ протереть плитку, проверить качество работ. Уборка рабочего места.	1	

	Облицовка полов плитками.	16	
21	Организация рабочего места при облицовке полов. инструменты и материалы для работ.	1	
22	Техника безопасности при облицовочных работах.	1	
23	Виды плиток для полов.	1	
24	Способы облицовки полов	1	
25	Характеристика и облицовка картами ковровой мозаики.	1	
26	Назначение каждой операции.	1	
27	Подготовка основания, выравнивание основания, очистка, обработка грунтовочным составом.	1	
28	Разметка основания. Разбивка пола на захватки.	1	
29	Подготовка плитки, сортировка, замачивание.	1	
30	Приемы укладки маячных, фризových рядов.	1	
31	Проверка ровности пола	1	
32	Установка и крепление шнура- причалки и маяков из раствора.	1	
33	Укладывание первого ряда плитки с применением угольника и уровня	1	
34	Укладывание последующих рядов плитки.	1	
35	Укладка плиток, выравнивание швов с помощью крестиков	1	
36	Заполнение швов затиркой. Протирание плитки от остатка затирки и клея. Проверить качество работ.	1	
	Ремонт ранее оштукатуренных поверхностей.	21	
37	Подготовка рабочего места.	1	
38	Техника безопасности и охрана труда при ремонте штукатурки.	1	
39	Подготовка инструментов	1	
40	Удаление финишной отделки	1	
41	Осмотр, простукивание для выявления дефектов.	1	
42	Поиск проблемных мест	1	
43	Удаление дефектов	1	
44	Расшивка трещин	1	
45	Очистка поврежденного участка	1	
46	Смачивание участка водой	1	

47	Приготовление штукатурного раствора	1	
48	Нанесение раствора в расщепленную трещину	1	
49	Затирка участка	1	
50	Старую штукатурку перетираем вместе с новой, в результате на поверхности создается выравнивающая тонкая пленка раствора	1	
51	Дефект отслоившейся штукатурки в результате промерзания или сырой поверхности.	1	
52	Штукатурку полностью удаляем	1	
53	Сырую поверхность полностью просушиваем	1	
54	Поверхность грунтуем составом глубокого пропитывания	1	
55	Подготавливаем штукатурный раствор	1	
56	Поверхность перетираем	1	
57	Проверяем качество выполненных работ.	1	
	Ремонт ранее окрашенных поверхностей водной окраской	16	
58	Подготовить поверхность, ранее окрашенную водными составами к ремонту, выявить дефекты.	1	
59	Зачистить и удалить пыль с основания.	1	
60	Промыть поверхность горячей водой маховой кистью.	1	
61	Перед промывкой застелить полы пленкой	1	
62	Тонкий слой клеевой краски смываем теплой водой кистями	1	
63	Толстый слой набела казеиновой краски смачиваем теплой водой, оставляем.	1	
64	Соскабливаем размокший набел при помощи скребка или шпателя.	1	
65	Перетираем штукатурку известковым раствором, содержащим мелкий песок.	1	
66	Наносим грунтовочный состав.	1	
67	Удаление дефектов жирные пятна. На участке пятна вырубить штукатурку.	1	
68	Оштукатурить участок. Промыть поверхность щелочной водой	1	
69	Ржавые пятна: удалить вместе с набелом, промываем участок теплым, слабым раствором соляной кислоты или грунтуем грунтовкой медного купороса.	1	

70	Высолы (белый кристаллический налет): очищаем поверхность металлической щеткой, просушиваем, грунтуем белой, масляной краской, шпатлюем клеевой шпатлевкой.	1	
71	При отмеливании опрыскиваем поверхности из краскопульта слабым клеевым раствором, грунтуем, красим.	1	
72	Брызги, потеки пропуски. Краску смыть водой, поверхность вновь грунтовать и окрасить.	1	
73	Контроль качества выполненных работ	1	
	Ремонт ранее окрашенных поверхностей неводной окраской	18	
74	Подготовка окрашенных поверхностей неводной окраской, выявление дефектов.	1	
75	Правила техники безопасности при ремонте ранее окрашенных поверхностей неводной окраской.	1	
76	Подготовка рабочего места.	1	
77	Инструменты для ремонтных работ	1	
78	Очистка поверхности, удаление дефектов.	1	
79	Пятна ржавые и темные зачистить, промыть 3%-ным раствором соляной кислоты и покрыть двумя-тремя слоями щелочного лака или нитролака; пятна другого происхождения отскоблить и промыть щелочной водой	1	
80	Сетка трещин на окрашенной поверхности. Прочистить поверхность пемзой или шкуркой и заново окрасить	1	
81	Потеки образовавшиеся при краске жидкая или недостаточная растушевка краски.	1	
82	Прочистить поверхность пемзой или шкуркой и заново окрасить составом нормальной густоты.	1	
83	«Крокодиловая кожа» образуется при плохо просохшей поверхности	1	
84	Прочистить поверхность пемзой или шкуркой, проолифить, зашпатлевать и заново окрасить	1	
85	Морщины, сборки (гофрированная поверхность) образовались если нанесен слишком толстый слой краски (жирная окраска)	1	
86	Прочистить поверхность пемзой или шкуркой, проолифить, зашпатлевать и заново окрасить	1	
87	Отслоение верхнего красочного слоя получилось при окраске по загрязненным или покрытым восковыми составами поверхностям; окрашено по непросохшей	1	

	древесине.		
88	Очистить пемзой неудавшуюся окраску, промыть поверхность мыльной и чистой водой, просушить и окрасить заново.	1	
89	Убрать грубую фактуру окраски, заново выполнить шпатлевание.	1	
90	Прочистить поверхность пемзой или шкуркой и заново окрасить тщательно приготовленным колером	1	
91	Контроль качества выполненных работ	1	
	Леса и подмости	10	
92	Леса и подмости для наружных и внутренних работ, их конструкция.	1	
93	Установка лесов их установка и разборка.	1	
94	Правила техники безопасности при работе на лесах	1	
95	Установка и применение подмостей	1	
96	Правила техники безопасности при работе на подмостях.	1	
97	Основные причины травматизма при работе на высоте.	1	
98	Передвижные, самоходные башни	1	
99	Телескопические, передвижные средства	1	
100	Подвесные люльки	1	
101	Складной двух высотный столик.	1	
	Основы цвет ведения в малярных работах.	12	
102	Понятие о цвете. Знакомство с цветовыми решениями при подборе цвета в малярных работах	1	
103	Солнечный спектр	1	
104	Поглощение и отражение света поверхностью.	1	
105	Изменение цвета поверхности	1	
106	Цветовой тон и чистота цвета. Возможность их измерения.	1	
107	Чувствительность человеческого глаза к световому излучению различных длин волн	1	
108	Ахроматические и хроматические цвета.	1	
109	Дополнительные цвета и их свойства. Смешивание красок в малярной технике	1	
110	Восприятие цвета, пространственные свойства, тяжелые и легкие цвета.	1	
111	Учет свойств цвета при оформлении квартиры,	1	

	общественных зданий. Теплые и холодные тона.		
112	Применение белого цвета, черного, желтого, красного, синего, смешанных нейтральных цветов.	1	
113	Смешивание пигментов разных цветов для получение нового цвета.	1	
	Эстетика внутренней и наружной отделки зданий	12	
114	Технический прогресс и эстетические требования к внутренней и наружной поверхности отделки зданий.	1	
115	Современное цветовое решение отделки фасадов.	1	
116	Выполнение требований СНиП – обязательное условие эстетического оформления помещений.	1	
117	Колерная книга, её назначение и способ использования.	1	
118	Правильный подбор цвета и рисунка обоев с учетом их назначения, помещений, их размеров, степени освещенности, цветового оформления смежных помещений.	1	
119	Гармоничное сочетание цветов при окраске помещений и применение цветных облицовочных плиток и мозаичных покрытий.	1	
120	Материалы для отделки фасадов жилых домов	1	
121	Материалы для отделки фасадов зданий разного назначения	1	
122	Современные цветовые решения для внутренней отделки жилых домов	1	
123	Современные цветовые решения для внутренней отделки зданий различного назначения.	1	
124	Разработка индивидуальных проектов	1	
125	Защита индивидуальных проектов	1	
	Практическое повторение.	30	
126	Выполнение ремонтных работ в различных хозяйственных и бытовых помещениях.	1	
127	Самостоятельное определение вида и способа ремонта	1	
128	Самостоятельно выполнить ремонт ранее окрашенных поверхностей водными составами.	1	
129	Подбор материалов, инструментов и приспособлений для полного и частичного ремонта.	1	
130	Повторить правила безопасной работы с водными составами, с известью.	1	

131	Подготовить оштукатуренную поверхность к окрашиванию водными составами. Очистка поверхности.	1	
132	Снять старый, известковый, окрасочный состав.	1	
133	Промыть поверхность теплой водой	1	
134	Удаление дефектов	1	
135	Нанесение грунтовочного состава	1	
136	Выравнивание поверхности при помощи шпательки	1	
137	Шлифование поверхности	1	
138	Грунтование поверхности	1	
139	Подготовка водных окрасочных составов	1	
140	Покраска поверхности водным окрасочным составом.	1	
141	Самостоятельное выполнение ремонта ранее окрашенных деревянных поверхностей не водными составами под улучшенную окраску.	1	
142	Очистка и шлифование поверхности	1	
143	Повторение правил безопасной работы с химикатами, лакокрасочными материалами.	1	
144	Снятие старый неводной окраски химическим способом	1	
145	Вырезание сучков и засмолов на деревянной поверхности	1	
146	Выполнение первой грунтовки (пропикиающего действия)	1	
147	Выполнение частичной подмазки поверхности	1	
148	Выполнение шлифования подмазанных мест	1	
149	Выполнение сплошного шпательвания	1	
150	Выполнение шлифования поверхности	1	
151	Выполнение второй огрунтовки	1	
152	Подготовка неводного окрасочного состава	1	
153-154	Выполнение первого окрашивания поверхности неводным окрасочным составом	2	
	Самостоятельная работа	2	
155	Выполнение второго окрашивания поверхности неводным окрасочным составом	1	
156	Самостоятельное выполнение подготовки ранее окрашенных металлических поверхностей под окраску	1	
157	Выполнение окраски металлической поверхности	1	
	IV четверть	113	

	Водное занятие	1	
1	Организация труда. Техника безопасности при выполнении работ в процессе изучения тем программы. Задачи обучения на IV четверть. Подготовка к экзаменам.	1	
	Новые строительные материалы	12	
2	Ознакомление с новыми строительными материалами	1	
3	Назначение и применение строительных материалов в современном строительстве	1	
4	Свойства и составы	1	
5	Способы подготовки к работе.	1	
6	Самоклеящаяся пленка	1	
7	Современные материалы для подвесных потолков	1	
8	Современные шпатлевки	1	
9	Стеновые панели	1	
10	Новые лакокрасочные материалы	1	
11	Напольные покрытия	1	
12	Декоративные элементы	1	
13	Требования к выбору материалов	1	
	Виды штукатурки специального назначения.	9	
14	Ознакомление с видами специальных штукатурок, их назначением, способами выполнения.	1	
15	Акустическая штукатурка. Назначение и подбор компонентов для приготовления раствора	1	
16	Теплоизоляционная штукатурка. Подбор компонентов для приготовления раствора.	1	
17	Теплоизоляционная штукатурка. Подбор компонентов для приготовления	1	
18	Гидроизоляционная.	1	
19	Кислотоустойчивая	1	
20	Огнеупорная штукатурка	1	
21	Рентгенозащитная баритовая штукатурка.	1	
22	Техника безопасности при работе с видами специальных штукатурок	1	
	Высококачественная окраска	12	
23	Применение высококачественной окраски, её отличие от	1	

	простой и улучшенной.		
24	Основные операции высококачественной окраски по дереву	1	
25	Тщательная подготовка поверхности	1	
26	Подготовка окрасочного состава	1	
27	Нанесение окрасочного состава	1	
28	Основные операции высококачественной окраски по бетонной и оштукатуренной поверхности	1	
29	Тщательная подготовка поверхности	1	
30	Подготовка окрасочного состава	1	
31	Нанесение окрасочного состава	1	
32	Основные операции высококачественной окраски по металлической поверхности	1	
33	Тщательная подготовка поверхности	1	
34	Подготовка окрасочного состава. Нанесение окрасочного состава	1	
	Охрана труда и пожарная безопасность на строительстве	9	
35	Травматизм и профзаболевания	1	
36	Производственный травматизм и меры его предупреждения.	1	
37	Порядок расследования и учета несчастных случаев	1	
38	Соблюдение правил техники безопасности, производственной санитарии и трудовой дисциплины как одна из мер борьбы с причинами травматизма.	1	
39	Организация инструктирования и обучения безопасным методам труда	1	
40	Противопожарные мероприятия на строительстве	1	
41	Правила пользования первичными средствами пожаротушения	1	
42	Виды огнетушителей. Правила поведения при пожаре	1	
43	Электробезопасность.	1	
	Понятие о тарифном нормировании отделочных работ	12	
44	Технические сведения: ЕНИР № 8 и № 20.	1	
45	Правила работы с ЕНИрами, норму времени, норму выработки.	1	

46	Определение нормы выработки, заработной платы, нормы времени.	1	
47	Методы нормирования труда	1	
48	Виды производственных норм в строительстве	1	
49	Норма времени рабочих Нвр	1	
50	Норма затрат труда Н з.т	1	
51	Норма выработки Нвыр	1	
52	Разобрать на примерах	1	
53	Норма времени машины Нм.вр	1	
54	Норма производительности машины Нпр	1	
55	Разобрать на примерах	1	
	Гигиена труда и производственная санитария	9	
56	Основные понятия о гигиене труда	1	
57	Значение рационального режима труда и отдыха.	1	
58	Правильная рабочая поза. Требования к рабочей одежде, уход за ней и правила ее хранения	1	
59	Санитарные требования, предъявляемые к освещению.	1	
60	Вентиляция помещений.	1	
61	Предупреждение мелких травм	1	
62	Правила ухода за кожей	1	
63	Первая помощь при несчастном случае.	1	
64	Индивидуальный пакет и правила пользования им.	1	
	Организация труда в строительстве	9	
65	Структура управления строительством.	1	
66	Бригады и звенья.	1	
67	Разделение труда между рабочими разной квалификации	1	
68	Значение комплексных бригад.	1	
69	Фронт работ, его размеры, обмер выполняемых работ.	1	
70	Материальная ответственность за производственный брак.	1	
71	Краткая характеристика системы оплаты: повременная, сдельная, сдельно-премиальная, прогрессивная, аккордная.	1	
72	Подсчет заработной платы бригады и распределение между членами бригады в соответствии с их квалификацией.	1	

73	Календарные планы строительства объектов	1	
	Практическое повторение.	40	
74	Планирование работы путем осмотра поверхности	1	
75	Подготовка инструмента и материалов	1	
76	Правила безопасной работы.	1	
77	Выполнение работ согласно заданию	1	
78	Выполнение работ согласно заданию	1	
79	Планирование работы путем осмотра поверхности.	1	
80	Подготовка инструмента и материалов	1	
81	Подготовка рабочего места	1	
82	Подготовка поверхности к ремонту оштукатуренной поверхности	1	
83	Зачистка поверхности	1	
84	Расшивка трещин	1	
85	Грунтовка расшитых трещин	1	
86	Заделка трещин раствором	1	
87	Шлифование заделанных мест	1	
88	Повторение, практическая работа	1	
89	Повторение, практическая работа	1	
90	Повторение, практическая работа	1	
91	Повторение, практическая работа	1	
92	Повторение, практическая работа	1	
93	Повторение, практическая работа	1	
94	Повторение, практическая работа	1	
95	Повторение, практическая работа	1	
96	Повторение, практическая работа	1	
97	Повторение, практическая работа	1	
98	Повторение, практическая работа	1	
99	Повторение, практическая работа	1	
100	Повторение, практическая работа	1	
101	Повторение, практическая работа	1	
102	Повторение, практическая работа	1	
103	Повторение, практическая работа	1	

104-105	Повторение, практическая работа	2	
106-107	Повторение, практическая работа	2	
108-109	Повторение, практическая работа	2	
109-110	Повторение, практическая работа	2	
111-112	Повторение, практическая работа	2	
	Всего часов	510	