

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»
685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ, пгт. Ола,
ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»
тел. (8 413 41) 25955, e-mail: kor_shkola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001



М.Ю. Уксусова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Технология
Учебный предмет Труд (технология)
Класс 8

Составитель Н. А. Сергейко

Согласована
Педагогический совет
От 29.08.25 протокол № 1

Согласована
Заместитель директора по УВР
М.Ю. Уксусова

Пояснительная записка

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд: он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - стандарт) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации приказ от 17 июля 2024 г. №495 о внесении изменений в некоторые приказы Министерства просвещения Российской Федерации, касающихся федеральных адаптированных образовательных программ в соответствии с частью 6.5 статьи 12 Федерального закона от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации", пунктом 1 и подпунктом 4.2.6.2 пункта 4 Положения о Министерстве просвещения Российской Федерации, утвержденного постановлением Правительства Российской Федерации от 28 июля 2018 г. N 884. Изменений, которые вступают в силу с 1 сентября 2025 г. и применяются при приеме на обучение по образовательным программам основного общего образования начиная с 2025/26 учебного года.

Согласно учебному плану рабочая программа для восьмого класса по труду (технология) предусматривает в объеме 7 часов в неделю, всего 238 часов

Для реализации рабочей программы по труду (технологии) используется учебник для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология» 8 класс, под ред. Е.А. Ковалёва- Москва «Просвещение» 2019 г. и на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. (Москва «Просвещение» 2013 года).

Цель изучения предмета «Труд (технология)» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 5-9 классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Труд (технология)» должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном

производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание программы

В рамках обучения по данному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, узнают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологией выращивания разных видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают общетрудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Растениеводство

Уборка семенников редиса и укропа

Объект работы.

Овощи.

Теоретические сведения. Уборка семенников укропа. Уборка семенников редиса. Хранение семян. Уборка капусты. Простейшая переработка капусты

Практические работы. Уборка семян укропа. Обмолот и очистка семян укропа. Уборка семенников редиса. Обмолот и очистка семян редиса. Уборка поздней капусты.

Осенний уход за плодовыми деревьями

Объект работы.

Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Высокорослые и низкорослые плодовые деревья; Вредители плодовых деревьев Уход за плодоносящим садом ранней осенью. Уход за плодоносящим садом поздней осенью.

Практические работы Сбор ловчих поясов. Подготовка к внесению удобрений. Борьба с вредителями сада поздней осенью.

Животноводство.

Молочно-товарная ферма

Теоретические сведения. Крупный рогатый скот. Породы крупного рогатого скота. Содержание коров и телят на молочных фермах. Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов Содержание коров на крупной молочной ферме. Содержание телят на крупной молочной ферме. Содержание коров и телят на не большой молочной ферме и в приусадебном хозяйстве.

Практическая часть

Ежедневная уборка коровника. Чистка коров.

Экскурсия. Ближайшее коллективное, фермерское или подсобное крестьянское хозяйство. Молочно-товарная ферма или коровник.

Меры безопасности при уходе за крупным рогатым скотом

Теоретические сведения. Правила безопасности при уборке стойл, проходов и кормушек, раздаче корма, выпуске коров на выгульный двор или пастбище. Меры и правила электро- и пожаробезопасности при работе на молочной ферме.

Наглядное пособие. Плакаты по безопасности труда на животноводческой ферме.

Корма и кормление коров

Объект работы. Корова.

Теоретические сведения. Виды кормов. Зеленые корма. Грубые корма. Сочные корма Концентрированные корма. Корма животного происхождения. Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки. Комбинированные корма. Состав кормов. Подготовка кормов к скармливанию Подготовка грубых кормов Подготовка сочных кормов. Подготовка концентрированных кормов. Понятие о правильном кормлении животных, питательности кормов и кормовой единице. Нормы и рацион кормления. Кормление сухостойных коров с стойловый период Кормление дойных коров в стойловый период. Режим кормления коров в стойловый период Правила безопасной работы инструментами и приспособлениями.

Умение. Уход за коровой и кормление Умение распознавать корма для коровы.

Упражнение. Определение вида корма для коровы.

Самостоятельная работа

Определение грубых и концентрированных кормов. Подготовка соломы к скармливанию корове.

Ручное доение коровы и учет надоя молока

Объект работы. Корова. молоко

Теоретические сведения. Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярки. Строение вымени коровы, образование и отдача молока. Ручного доение коров. Учет молока на ферме. Первичная обработка молока. Уход за молочной посудой.

Лабораторно практическое занятие. Обнаружение крахмала в картофеле и сахара в свекле.

Овощеводство

Защищенный грунт

Объект работы. Теплица.

Теоретические сведения. Значение парника и теплицы в овощеводстве. Устройство и обогрев теплицы весенней и зимней. Регуляция температуры в теплице. Тепличные грунты. Теплицы стеллажная и грунтовая. Весенние работы в парнике и теплице.

Практические работы. Подготовка весенней теплицы к работе. Заполнение стеллажей земляной смесью.

Растениеводство

Объект Овощи

Салат кочанный.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности салата кочанного. Сорты салата кочанного. Выращивание салата кочанного. Выращивание салата кочанного в теплице.

Умение. Выращивание салата.

Практические работы. Подготовка ящиков к посеву. Посев семян салата. Уход за всходами. Подготовка стеллажей теплицы к посадке рассады. Выравнивание грунта, полив. Разметка посадочных рядков. Посадка рассады (полив ящиков с растениями, выборка рассады и посадка ее в лунки по разметке). Полив. Дальнейший уход за растениями. Уборки урожая (в конце мая).

Томаты.

Объект работы. Овощи.

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности томата. Сорты и гибриды томатов (для открытого грунта, для весенней и зимней теплиц). Выращивание рассады. Выращивание томата в открытом грунте. Выращивание томатов безрассудным способом.

Умение. Выращивание помидоров.

Практические работы. Заполнение посевных ящиков земляной смесью. Посев семян томата, полив. Уход за всходами (полив, установка на светлое место). Подготовка стеллажа теплицы для пикировки рассады. Пикировка рассады томата на стеллажах теплицы. Систематический полив и проветривание теплицы. Выращивание томатов в открытом грунте.

Огурцы.

Объект работы. Огурец

Теоретические сведения. Строение и некоторые особенности огурца. Сорты и гибриды огурца для открытого грунта. Выращивание огурца. В открытом грунте.

Умение. Выращивание огурцов.

Практические работы. Подготовка почвы (вспашка участка, разметка линий посева). Углубление посевных борозд, внесение в них перегноя. Намачивание семян. Посев семян (раскладка в посевные борозды, заделка). Прореживание всходов. Поливы и подкормки. Подготовка утепленных гребней и гряд (выкопка канавок для однострочной и двухстрочной посадки, закладка в канавки навоза, сухой соломы или зеленой травы, насыпка перегноя, смешанного с почвой, выравнивание поверхности). Посев семян огурца, полив. Уход за растениями.

Садоводство

Малина и смородина

Объект работы.

Ягодный кустарник.

Теоретические сведения. Малина. Посадка малины. Весенний уход за молодыми посадками малины. Смородина. Выращивание посадочного материала смородины. Посадка смородины.

Умение. Выращивание малины и смородины.

Практические работы. Подготовка почвы под посадку малины (вскапывание почвы, внесение удобрений. Разметка линий рядов. Выкапывание канавки по линии ряда. Выкапывания корневых отпрысков малины на старых посадках или подвоз сортовых, заранее купленных. Установка стеблей в канавку, расправка корней, засыпка почвой, уплотнение. Подготовка почвы под посадку черенков смородины (внесение перегноя или компоста, глубокое вскапывание почвы).

Посадка плодовых деревьев

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Выбор места под сад. Подбор и размещение пород и сортов плодовых деревьев. Подготовка к посадке плодовых деревьев. Посадка плодовых деревьев.

Практические работы. Разметка посадочных ям. Выкопка посадочных ям. Заполнение посадочной ямы смесью верхнего слоя почвы с органическими удобрениями. Установка кола в середине посадочной ямы. Установка саженца на холмик, расправление корней, засыпка почвой посадочной ямы, уплотнение почвы вокруг саженца ногами, полив. Подвязка саженца к колу.

Критерии оценки достижения учащихся

Оценочная деятельность состоит из фронтального и индивидуального письменного и устного опроса с использованием:

- тестов
- буквенных и цифровых заданий (карточек-заданий)
- практических работ.

Планируемые предметные результаты

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся. Исключаются требования к овладению недоступными для реализации видами учебно-практической деятельности.

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов;
- знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частей (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производств обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий

порядка и аккуратности;

- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков труда (технологии);
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценку **предметных результатов** целесообразно начинать со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые

начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка 4 «хорошо» – от 51% до 65% заданий;

Оценка 5 «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%.

Календарно-тематическое планирование

№ уро ка	Содержание урока	Кол- во часов	Дата
1	Вводное занятие Растениеводство	1	
2	Уборка семенников укропа	1	
3	Практическая работа Уборка семенников укропа.	1	
4	Практическая работа Уборка семенников укропа.	1	
5	Обмолот и очистка семян укропа	1	
6	Уборка семенников редиса	1	
7	Практическая работа Обмолот и очистка семян редиса	1	
8	Практическая работа Обмолот и очистка семян редиса	1	
9	Хранение семян	1	
10	Уборка капусты	1	
11	Практическая работа Уборка поздней капусты	1	
12	Практическая работа Уборка поздней капусты	1	
13	Простейшая переработка капусты	1	
14	Практическая работа Переработка капусты	1	
15	Практическая работа Переработка капусты	1	
16	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
17	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
18	Практическая работа Посадка зеленого лука на перо	1	
19	Практическая работа Посадка зеленого лука на перо	1	

20	Осенний уход за плодовым садом	1	
21	Высокорослые и низкорослые плодовые деревья	1	
22	Вредители плодовых деревьев	1	
23	Уход за плодоносящим садом ранней осенью	1	
24	Практическая работа Побелка деревьев осенью	1	
25	Практическая работа Побелка деревьев осенью	1	
26	Практическая работа Обрезка деревьев осенью	1	
27	Практическая работа Обрезка деревьев осенью	1	
28	Повторение Самостоятельная работа по теме «Осенние работы»	1	
29	Животноводство. Молочная ферма.	1	
30	Крупный рогатый скот	1	
31	Породы крупного рогатого скота	1	
32	Содержание коров и телят на молочной ферме	1	
33	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
34	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
35	Крупная молочная ферма с частичной механизацией производственных процессов	1	
36	Содержание коров на крупной молочной ферме	1	
37	Содержание телят на крупной молочной ферме	1	
38	Содержание коров и телят на не большой молочной ферме и в приусадебном участке	1	
39	Уход за коровами в стойловом периоде	1	
40	Корма и кормление коров.	1	
41	Виды кормов	1	
42	Виды кормов	1	
43	Зеленые корма	1	
44	Грубые корма	1	
45	Концентрированные корма	1	
46	Корма животного происхождения	1	
47	Проращивание зеленого лука	1	
48	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	
49	Витаминные, минеральные и комбинированные подкормки	1	
50	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
51	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
52	Комбинированные корма	1	
53	Практическая работа Обнаружение крахмала в картофеле и в сахарной свекле	1	
54	Практическая работа Обнаружение крахмала в картофеле и в сахарной свекле	1	
55	Повторение. Контрольная работа по теме «Виды кормов»	1	
56	Практическая работа Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1	
57	Практическая работа Обнаружение крахмала и растительного белка в зерновых кормах	1	
58	Проращивание зеленого лука уход за зеленым садом	1	
59	Состав кормов	1	
60	Подготовка кормов к вскармливанию	1	
61	Практическая деятельность на ферме	1	
62	Подготовка грубых кормов	1	
63	Подготовка сочных кормов к вскармливанию	1	

64	Практическая работа Подготовка сочных кормов к вскармливанию	1	
65	Практическая работа Подготовка сочных кормов к вскармливанию	1	
66	Подготовка концентрированных кормов к вскармливанию	1	
67	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
68	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
69	Понятия о правильном кормление животных, питательность кормов и кормовой единицы	1	
70	Нормы и рационы кормления	1	
71	Кормление сухостойных коров в стойловом периоде	1	
72	Кормление дойных коров в стойловом периоде	1	
73	Режим кормления коров в стойловом периоде	1	
74	Повторение Самостоятельная работа по теме Режим и кормление коров в стойловом периоде	1	
75	Ручное доение коров Производственная санитария на ферме и личная гигиена доярок	1	
76	Лабораторная работа Правила личной гигиены доярки	1	
77	Строение вымени коров, образование и отдача молока	1	
78	Ручное доение коров	1	
79	Практическая деятельность на ферме «Ручное доение»	1	
80	Учет молока на ферме.	1	
81	Первичная обработка молока	1	
82	Уход за молочной посудой	1	
83	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
84	Повторение. Самостоятельная работа по теме «Ручное доение коров»	1	
85	Практическая работа наблюдение за посевами укропа	1	
86	Практическая работа наблюдение за посевами укропа	1	
87	Защищенный грунт и его значение	1	
88	Утепленный грунт	1	
89	Парники	1	
90	Теплицы	1	
91	Весенняя уборка в парниках и теплицах	1	
92	Практическая работа Подготовка почвенной смеси	1	
93	Практическая работа Подготовка почвенной смеси	1	
94	Самостоятельная работа по теме «Грунт»	1	
95	Практическая работа уход и наблюдение за посевами зеленого лука и укропа	1	
96	Практическая работа уход и наблюдение за посевами зеленого лука и укропа	1	
97	Салат кочанный Строение и некоторые особенности салата кочанного	1	
98	Сорта салата кочанного	1	
99	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
100	Выращивание салата кочанного	1	
101	Выращивание салата кочанного в теплице	1	
102	Лабораторная работа Выращивание салата кочанного	1	
103	Практическая работа Подготовка ящиков и земли.	1	
104	Практическая работа Подготовка ящиков и земли.	1	

105	Практическая работа Выравнивание грунта, увлажнение грунта разметка рядков	1	
106	Практическая работа Выравнивание грунта, увлажнение грунта разметка рядков	1	
107	Практическая работа уход за зеленым луком и укропом	1	
108	Практическая работа уход за зеленым луком и укропом	1	
109	Практическая работа Посев семян.	1	
110	Практическая работа Посев семян.	1	
111	Повторение Контрольная работа по теме «Выращивание салата»	1	
112	Томаты	1	
113	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
114	Строение некоторые особенности томатов	1	
115	Лабораторная работа Строение помидор	1	
116	Сорта и гибриды томатов	1	
117	Практическая работа Подготовка земельной смеси	1	
118	Практическая работа Подготовка земельной смеси	1	
119	Выращивание рассады	1	
120	Практическая работа Отбор семян Проращивание семян	1	
121	Практическая работа Отбор семян Проращивание семян	1	
122	Выращивание томатов в открытом грунте	1	
123	Выращивание томатов без рассадным способом	1	
124	Практическая работа Пикировка рассады томатов	1	
125	Практическая работа Пикировка рассады томатов	1	
126	Практическая работа Пересадка томатов	1	
127	Практическая работа Пересадка томатов	1	
128	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
129	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
130	Повторение Самостоятельная работа по теме «Томаты»	1	
131	Практическая работа Уход за зеленым луком и укропом	1	
132	Практическая работа Уход за зеленым луком и укропом	1	
133	Огурцы Строение и некоторые особенности огурцов	1	
134	Лабораторная работа Строение огурца	1	
135	Сорта и гибриды огурца для открытого грунта	1	
136	Выращивание огурца в открытом грунте	1	
137	Практическая работа подготовка земельной смеси, увлажнение земли	1	
138	Практическая работа подготовка земельной смеси, увлажнение земли	1	
139	Практическая работа посадка семян огурцов	1	
140	Практическая работа посадка семян огурцов	1	
141	Практическая работа Уход и наблюдение за зеленым луком и укропом	1	
142	Практическая работа Уход и наблюдение за зеленым луком и укропом	1	
143	Тепличная деятельность в тепличное хозяйство	1	
144	Самостоятельная работа по теме «Выращивание огурцов»	1	
145	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
146	Тепличная деятельность в тепличное хозяйство	1	
147	Правила техники безопасности при работе с с/х инвентарем	1	
148	Малина	1	

149	Посадка малины	1	
150	Весенний уход за посадками малины	1	
151	Рассаживание черенков малины в горшочки для рассады	1	
152	Практическая работа Рассаживание черенков малины	1	
153	Практическая работа Рассаживание черенков малины	1	
154	Практическая работа на пришкольном участке	1	
155	Практическая работа на пришкольном участке	1	
156	Смородина	1	
157	Выращивание посадочного материала смородины	1	
158	Практическая работа на пришкольном участке	1	
159	Практическая работа на пришкольном участке	1	
160	Практическая работа Уход за зеленым луком и укропом	1	
161	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
162	Практическая работа Уход за зеленым луком и укропом	1	
163	Посадка смородины	1	
164	Рассаживание смородины черенками	1	
165	Практическая работа Рассаживание смородины черенками в горшочки для рассады	1	
166	Практическая работа Рассаживание смородины черенками в горшочки для рассады	1	
167	Самостоятельная работа по теме «Размножение смородины и малины»	1	
168	Посадка плодовых деревьев выбор места под сад	1	
169	Рябина	1	
170	Практическая работа Рассаживание черенков Рябины	1	
171	Черемуха	1	
172	Практическая работа Рассаживание черенков Черемухи	1	
173	Практическая работа Рассаживание черенков Черемухи	1	
174	Подбор и разметка пород и сортов плодовых деревьев	1	
175	Подготовка к посадке плодовых деревьев	1	
176	Практическая работа Разбивка сада и разметка места для саженцев	1	
177	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
178	Практическая работа Разбивка сада и разметка места для саженцев	1	
179	Посадка плодовых деревьев	1	
180	Практическая работа подготовка земельной смеси для ям	1	
181	Практическая работа подготовка земельной смеси для ям	1	
182	Повторение пройденного материала Контрольная работа по теме «Посадка плодовых деревьев»	1	
183	Практическая работа Приготовление смеси для рассады цветов	1	
184	Практическая работа Приготовление смеси для рассады цветов	1	
185	Практическая работа Выбор семян цветов посадка семян на рассаду	1	
186	Практическая работа Выбор семян цветов посадка семян на рассаду	1	
187	Практическая работа Уход и наблюдение за зеленым луком и укропом	1	

188	Практическая работа Уход и наблюдение за зеленым луком и укропом	1	
189	Практическая работа Уход за рассадой и зеленым садом	1	
190	Практическая работа Пикировка рассады и пересадка	1	
191	Практическая работа на пришкольном участке весенняя уборка	1	
192	Практическая работа на пришкольном участке весенняя Побелка деревьев и кустарников	1	
193	Практическая работа Уход за растениями в зеленом саду	1	
194	Практическая работа на пришкольном участке весенняя Побелка деревьев и кустарников	1	
195	Практическая работа на пришкольном участке весенняя перекопка клумб	1	
196	Практическая работа на пришкольном участке весенняя перекопка клумб	1	
197	Практическая работа Уход за рассадой и пересадка растений в зеленом саду	1	
198	Практическая работа Уход за рассадой и пересадка растений в зеленом саду	1	
199	Практическая работа по теме «Уход за растениями в зеленом саду»	1	
200	Практическая работа Составление паспорта растений в зеленом саду	1	
201	Практическая работа Составление паспорта растений в зеленом саду	1	
202	Практическая работа Составление и оформление паспорта растений в зеленом саду	1	
203	Практическая работа Составление и оформление паспорта растений в зеленом саду	1	
204	Итоговая контрольная работа: «Пикировка рассады»	1	

Темы бесед по профориентации обучающихся

1	Беседа по теме: «Трудовые отношения»	1	
2	Беседа по теме: «Рабочее время и время отдыха»	1	
3	Беседа по теме: «Понятия заработная плата».	1	
4	Беседа по теме: «Чем занимается Центр занятости?»	1	
5	Беседа по теме: «Зачем человек трудится?»	1	
6	Беседа по теме: «Кем я хочу стать»	1	
7	Беседа по теме: «Внешний вид на работе»	1	
8	Беседа по теме: «Право выбора профессии».	1	
9	Беседа по теме: «Темперамент и профессия».	1	
10	Беседа по теме: «Выбери работу по душе».	1	
11	Беседа по теме: «Моё рабочее место».	1	
12	Беседа по теме: «Какие профессии живут в моем доме».	1	
13	Беседа по теме: «От ученика до специалиста».	1	
14	Беседа по теме: «Профессии наших мам и пап».	1	
15	Беседа по теме: «Труд в жизни человека».	1	
16	Беседа по теме: «Конфликты на работе».	1	
17	Беседа по теме: «Учеба твой главный труд».	1	
18	Беседа по теме: «Вредные привычки и работа»	1	

19	Беседа по теме: «Мое призвание».	1	
20	Беседа по теме: «Трудолюбие – что это значит».	1	
21	Беседа по теме: «Знакомство с профессией работник зелёного хозяйства».	1	
22	Беседа по теме: «Знакомство с профессией доярки».	1	
23	Беседа по теме: «Знакомство с профессией каменщик».	1	
24	Беседа по теме: «Знакомство с профессией каменщик».	1	
25	Беседа по теме: «Знакомство с профессией столяр»	1	
26	Беседа по теме: «Знакомство с профессией маляр».	1	
27	Беседа по теме: «Здоровье и профессия».	1	
28	Беседа по теме: «Знакомство с профессией повар».	1	
29	Беседа по теме: «Знакомство с профессией слесарь - сантехник».	1	
30	Беседа по теме: «Знакомство с профессией плиточник».	1	
31	Беседа по теме: «Знакомство с профессией дворник».	1	
32	Беседа по теме: «Знакомство с профессией горничная».	1	
33	Беседа по теме: «Знакомство с профессией тракторист».	1	
34	Беседа по теме: «Знакомство с профессией ландшафтный дизайн	1	
Итого		238ч	

Учебно-методическое обеспечение

Плакаты, таблицы, компьютер, презентации по темам, сельскохозяйственный инвентарь, рабочая одежда.

Литература

1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 8 класс: пособие для учащихся для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – М.: Просвещение, 2012. Воронкова В.В. Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы. М.: Гуманит. изд. Центр ВЛАДОС, 2001. – Сборник №2
2. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994

Учебно-практические и учебно-лабораторное оборудование

1. Горшки для рассады
2. Мини теплицы
3. Сельхоз инвентарь

Натуральные объекты

1. Семена
2. Грунт

Учебные пособия для обучающихся:

1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд, 8 класс: учебник для специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида – 3-е изд. – М.: Просвещение, 2019. – 191 с.
2. Ковалева Е.А., «Сельскохозяйственный труд» Рабочая тетрадь для учащихся 8 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М.: Просвещение, 2019;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- плакаты (растениеводство, животноводство)

- гербарии растений
- муляжи овощей и фруктов
- образцы семян овощных и полевых культур
- образцы органических и минеральных удобрений,
- теплица
- сельскохозяйственный инвентарь

Интернет ресурсы и ЦОР

- образовательный портал России «ИНФОУРОК. ру»;
- сайт Российская электронная школа;
- <https://infourok.ru/user/danyukova-lyubov-nikolaevna1>