

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ,

пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»

тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_shkola@list.ru

ИНН/КПП 4901004174/490101001

УТВЕРЖДАЮ

И.о. директора



/М.Ю. Уксусова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область: Внеурочная деятельность

Учебный предмет: Развивающие занятия по направлению
«Деятельность по развитию навыков самообслуживания
и независимости в быту»

Класс: 1/2/3 "Б" класс

Учитель:  Л.Н. Шуберт

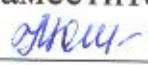
Согласована

Педагогический совет

от 29.08.25 протокол № 1

Согласована

Заместитель директора по УВР

 М.Ю. Уксусова

Пояснительная записка

Программа разработана для обучающихся 1/2/3 класса - комплекта в соответствии с требованиями Федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с ограниченными возможностями здоровья (интеллектуальными нарушениями) (вариант 1, 2) (далее - Стандарт), Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом № 1026 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г., адаптированной основной образовательной программы ГКОУ «МОЦО № 2» и ориентирована на обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся с интеллектуальными нарушениями и направлена на достижение планируемых результатов освоения программы начального образования. Это позволяет обеспечить единство обязательных требований ФГОС во всём пространстве школьного образования: не только на уроке, но и за его пределами.

Основными задачами организации внеурочной деятельности являются следующие:

- поддержка учебной деятельности обучающихся в достижении планируемых результатов освоения программы общего образования;
- развитие навыков общения со сверстниками и коммуникативных умений в разновозрастной школьной среде;
- формирование навыков организации своей жизнедеятельности с учетом правил безопасного образа жизни;
- повышение общей культуры обучающихся, углубление их интереса к познавательной и деятельности с учетом возрастных и индивидуальных особенностей участников;
- развитие навыков совместной учебной деятельности со взрослыми и сверстниками.

Цель программы – формирование представлений о себе и своем ближайшем окружении и повышение уровня самостоятельности в процессе самообслуживания.

Задачи:

- формировать элементарные трудовые навыки и умения и навыки самообслуживания, необходимые для выполнения хозяйственно – бытовой деятельности;
- прививать навыки культуры поведения в быту;
- развивать навыки самообслуживания и независимость в быту;
- воспитывать личностные качества: трудолюбие, аккуратность, терпение, усидчивость;

Программа составлена с учетом возрастных и психологических особенностей детей младшего школьного возраста с интеллектуальными нарушениями.

Актуальность данной программы – это направленность не только на обучение правилам, практическим умениям, связанным с самообслуживанием. Обучение ведется с опорой на имеющиеся у учащихся знания, умения и навыки по самообслуживанию. Обучающиеся знакомятся с приемами выполнения того или иного вида работ, умению понимать и выполнять словесную инструкцию.

Содержание программы представлено с учетом возрастных особенностей обучающихся. Процесс обучения предусматривает поэтапность в плане усложнения формирования навыков самообслуживания.

Содержания программы

Рабочая программа представлена следующими разделами: «Представления о себе», «Личная гигиена», «Обращение с одеждой и обувью», «Правила приём пищи».

Раздел «Представления о себе» включает следующее содержание: представления о своем теле, его строении, о своих двигательных возможностях, правилах здорового образа жизни (режим дня, питание, сон, прогулка, гигиена, занятия физической культурой и профилактика болезней), поведении, сохраняющем и укрепляющем здоровье, полезных и вредных привычках, возрастных изменениях.

Раздел «Личная гигиена» включает задачи по формированию навыков личной гигиены и самообслуживающего труда: умений умываться, мыться под душем, чистить зубы, мыть голову, стричь ногти, причесываться, пользоваться средствами личной гигиены.

Раздел «Обращение с одеждой и обувью» включает задачи по формированию умений ориентироваться в различных видах одежды и обуви, правилами ухода за предметами одежды и обуви.

Раздел «Правила приёма пищи» предполагает обучение использованию во время еды столовыми приборами, воспитание культуры здорового питания.

Планируемые результаты

Личностные результаты:

-оценивать жизненные ситуации (поступки, явления, события) с точки зрения собственных ощущений (явления, события), в предложенных ситуациях отмечать конкретные поступки, которые можно оценить как хорошие или плохие;

-называть и объяснять свои чувства и ощущения от созерцаемых произведений искусства, объяснять своё отношение к поступкам с позиции общечеловеческих нравственных ценностей;

-самостоятельно определять и объяснять свои чувства и ощущения, возникающие в результате созерцания, рассуждения, обсуждения, самые простые общие для всех людей правила поведения (основы общечеловеческих нравственных ценностей);

-в предложенных ситуациях, опираясь на общие для всех простые правила поведения, делать правильный выбор.

Предметные результаты:

1) Представления о возрастных изменениях человека, адекватное отношение к своим возрастным изменениям.

2) Умение решать каждодневные жизненные задачи, связанные с удовлетворением первоочередных потребностей.

3) Умение обслуживать себя: принимать пищу и пить, выполнять гигиенические процедуры.

4) Умение поддерживать образ жизни, соответствующий возрасту, потребностям и ограничениям здоровья; поддерживать режим дня с необходимыми оздоровительными процедурами.

5) Умение соблюдать гигиенические правила в соответствии с режимом дня (чистка зубов утром и вечером, мытье рук перед едой и после посещения туалета).

6) Умение следить за своим внешним видом.

Система оценки

Занятия внеурочной деятельностью проводятся безотметочно.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема	Кол-во часов	Дата
1	Представление о себе. Здоровье человека.	1	
2	Представление о себе. Здоровье человека.	1	
3	Представление о себе. Здоровье человека.	1	
4	Здоровый образ жизни	1	
5	Здоровый образ жизни	1	
6	Полезные и вредные привычки	1	
7	Полезные и вредные привычки	1	
8	Личная гигиена в течении дня	1	
9	Личная гигиена в течении дня	1	

10	Гигиена рук в течение дня	1	
11	Гигиена рук в течение дня	1	
12	Предметы и средства личной гигиены.	1	
13	Предметы и средства личной гигиены.	1	
14	Предметы и средства личной гигиены.	1	
15	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1	
16	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1	
17	Выбор предметов личной гигиены для индивидуального пользования.	1	
18	Правила охраны зрения, гимнастика для глаз.	1	
19	Правила охраны зрения, гимнастика для глаз.	1	
20	Спорт и здоровье	1	
21	Спорт и здоровье	1	
22	Здоровое питание	1	
23	Здоровое питание	1	
24	Правила приёма пищи	1	
25	Правила приёма пищи	1	
26	Обращение с одеждой и обувью	1	
27	Обращение с одеждой и обувью	1	
28	Обращение с одеждой и обувью	1	
29	Повседневный уход за одеждой	1	
30	Повседневный уход за одеждой	1	
31	Повседневный уход за обувью	1	
32	Повседневный уход за обувью	1	
33-34	Правила хранения одежды и обуви	2	
	Итого:	34час.	

Литература:

1. Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) утвержденной приказом № 1026 Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г.
2. "Программы по обслуживающему труду для обучающихся с интеллектуальными нарушениями" 5-9 кл.; авторы: А.Г.Галле, Л.Л.Кочетова, 2019г.
3. Воронкова В.В., Казакова С.А. "Социально-бытовая ориентировка"; пособие для учителя, М.: Владос- 2020г.
4. "Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида". Москва, ВЛАДОС - 2020г.