

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»
685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ, пгт. Ола,
ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»
тел. (8 413 41) 25955, e-mail: kor_shkola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001

УТВЕРЖДАЮ



Директор

/Н.В. Павлова/

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Технология
Учебный предмет Труд (технология)
Класс 7

Составитель Н. А. Сергейко

Согласована
Педагогический совет
От 30.08.24 протокол № 1

Согласована
Заместитель директора по УВР
М.Ю. Уксусова

пгт. Ола

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по труду (технология) (далее - Рабочая программа) адресована обучающимся 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. приказом № 1026, (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации 30 декабря 2022г., зарегистрированный №71930,) с изменениями, внесенными приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 1 февраля 2024г. № 67 (зарегистрирован Министерством юстиции Российской Федерации от 28 февраля 2024г., зарегистрированный № 77365) на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией И.М. Бгажноковой. (Москва «Просвещение» 2013 года).

Рабочая программа рассчитана на 238 часов, в том числе на контрольные и проверочные работы.

Для реализации рабочей программы по труду (технология) используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технология» 7 класс, под ред. Е.А.– Москва «Просвещение», 2020 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель- изучения данного предмета заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениям) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в 7 классе способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающая формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков , развитие мотивов , знаний м и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

задачи:

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважение к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- формировать навыки к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширять знания о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека- труженика и его место на современном производстве;

-ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержание и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

-ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профессий в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

-формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

-формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

-совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

-развитие регулятивной функции деятельности (включение целеполагание, планирование, контроль и оценку деятельности и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

-формирование информационной грамотности, умение работать с различными источниками информации;

-формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности;

Коррекционные задачи направлены на:

-коррекцию развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

-коррекцию развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

-коррекцию и развитие сенсорных процессов формирования практических умений.

Воспитательные задачи:

-выявление и поддержка детских инициатив и самостоятельности;

-организация ранней профориентационной работы с обучающимися, расширение знаний о современных профессиях;

-развитие здоровьесберегающей предметно-пространственной и коммуникативной среды образовательной организации и реализация ее воспитательных возможностей;

-организация работы с семьями обучающихся, их родителями (законными представителями), направленной на совместное решение проблем личностного развития обучающихся, их будущего самоопределения;

-воспитание у обучающихся положительного отношения к труду как к важнейшей жизненной ценности, как основному способу достижения жизненного благополучия человека;

-воспитание трудолюбия к людям труда, к культурным традициям;

-воспитание социальной ценности трудового знания, умения согласованно и продуктивно работать в группах, выполняя определенный этап работы;

-воспитание нравственных, морально-волевых качеств(настойчивости, ответственности), навыков культурного поведения.

Содержание учебного предмета

Содержание программы включает в себя первоначальные сведения об элементах организации уроков трудового профильного обучения.

В рамках обучения по денному профилю обучающиеся последовательно знакомятся с приемами и способами обработки земли, посадки и выращивания овощей, уборки и хранения корнеплодов, знают строение и свойства растений; правила охраны труда; овладевают умениями и навыками использования по назначению сельскохозяйственных инструментов и приспособлений, применять правила ухода за ними. В процессе обучения знакомятся с технологиями выращивания ранних видов растений, овладевают умениями обработки почвы, готовить семена к посеву, высевать их, проводить уход, убирать урожай. На практических занятиях овладевают обще трудовыми умениями на доступном уровне, необходимыми для работы в подсобных хозяйствах, в быту и в индивидуальной трудовой деятельности; получают знания и практические умения безопасного ведения работ, придания эстетики результатам своего труда.

Вводное занятие

Задачи обучения в предстоящем учебном году. Охрана труда. Повторение правил ТБ при работе с сельскохозяйственным инвентарем, при уходе за животными. Спецодежда. Подготовка спецодежды к сезону. Краткое содержание работы на предстоящую четверть.

Овощеводство.

Уборка лука

Теоретические сведения. Признаки созревания лука. Способы хранения лука.

Практические работы: Уборка и просушка лука. Обрезка лука. Учет урожая.

Уборка урожая столовых корнеплодов.

Теоретические сведения: Сроки и способы уборки корнеплодов. Требование к качеству уборки. Правила работы при уборке. Способы хранения корнеплодов.

Очистка семян столовых корнеплодов и лука.

Практические работы: Очистка семян столовых корнеплодов и лука.

Ягодные кустарники и уход за ними.

Теоретические сведения: Строение и особенности плодоношения ягодных кустарников. Вредители и болезни ягодных кустарников.

Защищенный грунт.

Теоретические сведения: Виды защищенного грунта. Устройство односкатного и двускатного парника. Использование парников. Подготовка парника к зиме.

Почвенные смеси для парников и теплиц.

Теоретические сведения: Состав почвенной смеси, соотношение частей. Заготовка и хранение почвенной смеси.

Практические работы: Заготовка почвенной смеси.

Заготовка биотоплива для парника.

Теоретические сведения: Понятие о биотопливе.

Минеральные удобрения.

Теоретические сведения: Виды минеральных удобрений. Хранение удобрений. Внесение удобрений в почву. Распознавание удобрений.

Практические работы: Смешивание и распознавание минеральных удобрений.

Практическое повторение: Очистка и сортировка семян овощных культур.

Основные плодовые деревья.

Теоретические сведения: Сведения о плодовых деревьях. Строение плодового дерева. Размножение плодовых деревьев. Выращивание саженца из черенка.

Капуста.

Теоретические сведения: Сведения о капустных овощных растениях. Строение и особенности белокочанной капусты. Сорта и гибриды капусты. Способы выращивания капусты. Выращивание рассады капусты в парнике, теплице открытом грунте.

Выращивание рассады капусты

Практические работы: Подготовка почвы под открытый рассадник. Посев семян капусты в открытый рассадник, в ящики.

Зеленые овощи.

Теоретические сведения: Сведения о зеленых овощах. Биологические особенности зеленых овощей. Строение и особенности различных видов салата. Листовая горчица. Строение и особенности растения укропа, выращивание укропа.

Редис.

Теоретические сведения: Строение и особенности растения редис выращивание редиса. Выращивание семян редиса.

Свиноводство.

Теоретические сведения: Свиньи. Породы свиней. Содержание свиней. Болезни свиней и их предупреждение. Корма для свиней. Откорм свиней.

Подготовка семян зеленых овощей к посеву.

Объект работы: Семена овощных культур

Практические работы: Очистка семян зеленых овощей и лука.

Выращивание зеленых овощей

Практические работы: Подготовка почвы под зеленые овощи. Посев семян салата, укропа, петрушки.

Практические работы: Пикировка и уход за рассадой

Практические работы: Подготовка почвы, посев семян, уход за посевом.

Весенняя работа на пришкольном участке.

Теоретические сведения: Подготовка гряд, Посев семян цветов. Уход за всходами.

Умение: Работа сельхозинвентарем

Практические работы: Вспахивание почвы. Посев семян цветов. Уход за растениями.

Планируемые результаты

Требования к предметным результатам освоения учебного предмета «Труд (технология)» определяются с учетом психофизических особенностей обучающихся.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную программу сопровождения (далее – ИПС), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;

- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда, понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценку **предметных результатов** целесообразно начинать со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка 4 «хорошо» – от 51% до 65% заданий;

Оценка 5 «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%.

Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
Вводное занятие (1ч)			
1	Вводное занятие.	1	
2	Правила Техники безопасности.	1	

Растениеводство. Уборка урожая (ч)			
3	Уборка семенников лука репчатого.	1	
4	Уборка семенников лука репчатого.	1	
5	Практическая работа по теме: «Уборка семенников лука репчатого»	1	
6	Практическая работа по теме: «Уборка семенников лука репчатого»	1	
7	Беседа по теме: «Трудовые отношения»	1	
8	Практическая работа по теме: «Обмолот семян лука репчатого»	1	
9	Практическая работа по теме: «Обмолот семян лука репчатого»	1	
10	Уборка семенников столовой моркови.	1	
11	Уборка семенников столовой моркови.	1	
12	Практическая работа по теме: «Уборка семенников столовой моркови»	1	
13	Практическая работа по теме: «Уборка семенников столовой моркови»	1	
14	Беседа по теме: «Рабочее время и время отдыха»	1	
15	Практическая работа по теме: «Обмолот семян столовой моркови»	1	
16	Практическая работа по теме: «Обмолот семян столовой моркови»	1	
17	Уборка семенников столовой свеклы.	1	
18	Уборка семенников столовой свеклы.	1	
19	Практическая работа по теме: «Уборка семенников столовой свеклы»	1	
20	Практическая работа по теме: «Уборка семенников столовой свеклы»	1	
21	Беседа по теме : «Понятия заработная плата».	1	
22	Практическая работа по теме: «Обмолот семян столовой свеклы»	1	
23	Практическая работа по теме: «Обмолот семян столовой свеклы»	1	
24	Уборка лука репчатого.	1	
25	Уборка лука репчатого.	1	
26	Практическая работа по теме: «Уборка лука-севка»	1	
27	Практическая работа по теме: «Уборка лука-севка»	1	
28	Беседа по теме: «Что такое Центр занятости? Чем он занимается?»	1	
29	Практическая работа по теме: «Уборка лука-репки»	1	
30	Практическая работа по теме: «Уборка лука-репки»	1	
31	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	
32	Уборка столовых корнеплодов и учет урожая.	1	
33	Правила работы при уборке столовых корнеплодов.	1	
34	Практическая работа по теме: «Уборка столовой свеклы и учёт урожая»	1	
35	Беседа по теме: «Зачем человек трудится?»	1	
36	Практическая работа по теме: «Уборка столовой моркови и учёт урожая»	1	
37	Хранение столовых корнеплодов.	1	
38	Хранение столовых корнеплодов.	1	

39	Практическая работа по теме: «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»	1	
40	Практическая работа по теме: «Сортировка столовых корнеплодов и закладка на хранение»	1	
Ягодные кустарники и уход за ними (ч)			
41	Сведения о ягодных кустарниках.	1	
42	Беседа по теме: «Кем я хочу стать»	1	
43	Сведения о ягодных кустарниках.	1	
44	Смородина.	1	
45	Смородина.	1	
46	Смородина.	1	
47	Практическая работа по теме: «Осенний уход за кустарниками смородины»	1	
48	Практическая работа по теме: «Осенний уход за кустарниками смородины»	1	
49	Беседа по теме: «Внешний вид на работе»	1	
50	Крыжовник.	1	
51	Крыжовник.	1	
52	Малина.	1	
53	Малина.	1	
54	Малина.	1	
55	Контрольная работа по теме «Ягодные кустарники и уход за ними»	1	
56	Беседа по теме : «Право выбора профессии».	1	
57	Практическая работа по теме: «Осенний уход за посадками малины»	1	
58	Практическая работа по теме: «Осенний уход за посадками малины»	1	
59	Практическая работа по теме: «Осенний уход за посадками малины»	1	
60	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	
61	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	
62	Вредители и болезни ягодных кустарников.	1	
63	Беседа по теме: «Темперамент и профессия».	1	
Основные плодовые деревья (ч)			
64	Сведения о плодовых деревьях.	1	
65	Сведения о плодовых деревьях.	1	
66	Строение плодового дерева.	1	
67	Строение плодового дерева.	1	
68	Яблоня.	1	
69	Яблоня.	1	
70	Беседа по теме : «Выбери работу по душе».		
71	Яблоня.	1	
72	Груша.	1	
73	Груша	1	
74	Груша.	1	
75	Вишня.	1	
76	Вишня.	1	
77	Беседа по теме: «Как правильно организовать рабочее место».		
78	Вишня	1	

79	Слива.	1	
80	Слива	1	
81	Слива.	1	
82	Размножение плодовых деревьев.	1	
83	Размножение плодовых деревьев.	1	
84	Беседа по теме: «Какие профессии живут в моем доме».		
Минеральные удобрения (ч)			
85	Виды минеральных удобрений.	1	
86	Виды минеральных удобрений.	1	
87	Хранение минеральных удобрений.	1	
88	Хранение минеральных удобрений.	1	
89	Смешивание минеральных удобрений.	1	
90	Смешивание минеральных удобрений.	1	
91	Беседа по теме : «От ученика до специалиста».	1	
92	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1	
93	Правила безопасной работы с минеральными удобрениями.	1	
94	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	
95	Внесение минеральных удобрений в почву.	1	
96	Практическая работа по теме: «Распознавание минеральных удобрений»	1	
97	Практическая работа по теме: «Распознавание минеральных удобрений»	1	
98	Беседа по теме: «Профессии наших мам и пап».	1	
99	Признаки основных минеральных удобрений.	1	
100	Признаки основных минеральных удобрений.	1	
101	Практическая работа по теме: «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1	
102	Практическая работа по теме: «Смешивание перегноя с минеральными удобрениями»	1	
Парники и теплицы (ч)			
103	Сведения о защищенном грунте.	1	
104	Сведения о защищенном грунте.	1	
105	Беседа по теме: «Труд в жизни человека».	1	
106	Парники.	1	
107	Парники.	1	
108	Теплицы.	1	
109	Теплицы.	1	
110	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	
111	Контрольная по теме «Защищенный грунт»	1	
112	Беседа по теме: «Как вести себя в конфликтной ситуации».	1	
113	Почвенные смеси для парников и теплиц.	1	
114	Практическая работа по теме: «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время»	1	
115	Практическая работа по теме: «Заготовка почвенной смеси для парников и посевных ящиков в осеннее время»	1	
116	Подготовка парников к зиме.	1	
117	Подготовка парников к зиме.	1	
118	Практическая работа по теме: «Подготовка парников к зиме»	1	
119	Беседа по теме: «Учеба твой главный труд».	1	

120	Практическая работа по теме: «Подготовка парников к зиме»	1	
121	Заготовка биотоплива для парников	1	
122	Заготовка биотоплива для парников	1	
123	Практическая работа по теме: «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1	
124	Практическая работа по теме: «Заготовка биотоплива (навоза) для парников»	1	
125	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1	
126	Беседа по теме: «Вредные привычки и работа»	1	
127	Набивка парников биотопливом и почвенной смесью.	1	
Капуста (ч)			
128	Сведения о капустных овощных растениях.	1	
129	Сведения о капустных овощных растениях.	1	
130	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	
131	Строение и некоторые особенности белокочанной капусты.	1	
132	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	
133	Беседа по теме: «Мое призвание».	1	
134	Сорта и гибриды белокочанной капусты.	1	
135	Выращивание белокочанной капусты.	1	
136	Выращивание белокочанной капусты.	1	
137	Выращивание рассады.	1	
138	Практическая работа по теме: «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1	
139	Беседа по теме: «Трудолюбие – что это значит».	1	
140	Практическая работа по теме: «Выращивание рассады капусты ранних и поздних сортов»	1	
141	Практическая работа по теме: «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1	
142	Практическая работа по теме: «Выращивание рассады капусты среднеспелых сортов в холодных рассадниках»	1	
143	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	
144	Выращивание капусты в открытом грунте.	1	
145	Вредители и болезни капусты.	1	
146	Беседа по теме: «Знакомство с профессией работник зелёного хозяйства».	1	
147	Вредители и болезни капусты.	1	
148	Практическая работа по теме: «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1	
149	Практическая работа по теме: «Выращивание капусты ранних и поздних сортов в открытом грунте»	1	
Зеленые овощи (ч)			
150	Сведения о зеленых овощных растениях.	1	
151	Сведения о зеленых овощных растениях.	1	
152	Салат.	1	
153	Беседа по теме: «Знакомство с профессией доярки».	1	
154	Салат.	1	
155	Листовая горчица.	1	
156	Листовая горчица.	1	
157	Практическая работа по теме: «Выращивание листовой горчицы»	1	

158	Практическая работа по теме: «Выращивание листовой горчицы»	1	
159	Практическая работа по теме: «Выращивание листовой горчицы»	1	
160	Беседа по теме: «Знакомство с профессией каменщик».	1	
161	Укроп.	1	
162	Укроп.	1	
163	Практическая работа по теме: «Выращивание зеленого укропа»	1	
164	Практическая работа по теме: «Выращивание зеленого укропа»	1	
165	Практическая работа по теме: «Выращивание цветущих растений укропа»	1	
166	Практическая работа по теме: «Выращивание цветущих растений укропа»	1	
167	Беседа по теме: «Знакомство с профессией парикмахер».	1	
168	Петрушка.	1	
169	Петрушка.	1	
170	Практическая работа по теме: «Выращивание петрушки корневой»	1	
171	Практическая работа по теме: «Выращивание петрушки корневой»	1	
172	Редис.	1	
173	Редис.	1	
174	Беседа по теме: «Знакомство с профессией столяр»		
175	Практическая работа по теме: «Выращивание редиса в открытом грунте»	1	
176	Практическая работа по теме: «Выращивание редиса в открытом грунте»	1	
177	Практическая работа по теме: «Выращивание семян редиса с пересадкой растений»	1	
178	Практическая работа по теме: «Выращивание семян редиса с пересадкой растений»	1	
179	Беседа по теме: «Знакомство с профессией маляр».	1	
Животноводство. Свиноводческая ферма (ч)			
180	Свиньи.	1	
181	Свиньи.	1	
182	Породы свиней.	1	
183	Породы свиней.	1	
184	Содержание свиней.	1	
185	Содержание свиней.	1	
186	Беседа по теме: «Здоровье и профессия».	1	
187	Промышленная свиноводческая ферма.	1	
188	Контрольная работа по теме «Свиноводство»		
189	Промышленная свиноводческая ферма.	1	
190	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1	
191	Содержание свиней на промышленной свиноводческой ферме.	1	
192	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	
193	Содержание свиней в индивидуальном и фермерском хозяйстве.	1	
194	Беседа по теме: «Знакомство с профессией повар».	1	

195	Содержание на школьной свиноферме.	1	
196	Содержание на школьной свиноферме.	1	
197	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1	
198	Уход за свиньями на школьной свиноферме.	1	
199	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1	
200	Правила безопасной работы при уходе за свиньями.	1	
201	Беседа по теме: «Знакомство с профессией слесарь -сантехник».	1	
202	Болезни свиней и их предупреждение.	1	
203	Болезни свиней и их предупреждение.	1	
204	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	1	
205	Санитарно-гигиенические правила для работающих на свиноводческой ферме.	1	
206	Практическая работа по теме: «Уборка свинарника»	1	
207	Практическая работа по теме: «Уборка свинарника»	1	
208	Беседа по теме: «Знакомство с профессией плиточник».	1	
209	Карма для свиней.	1	
210	Карма для свиней.	1	
211	Подготовка кормов к вскармливанию.	1	
212	Подготовка кормов к вскармливанию.	1	
213	Кормление свиней.	1	
214	Кормление свиней.	1	
215	Беседа по теме: «Знакомство с профессией дворник».	1	
216	Кормление свиноматок и уход за ними.	1	
217	Кормление свиноматок и уход за ними.	1	
218	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними.	1	
219	Кормление поросят-отъёмышей и уход за ними.	1	
220	Откорм свиней.	1	
221	Откорм свиней.	1	
222	Беседа по теме: «Знакомство с профессией горничная».	1	
223	Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	
224	Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	
225	Кормление свиней на школьной свиноферме.	1	
226	Правила раздачи кормов при кормлении свиней.	1	
227	Правила раздачи кормов при кормлении свиней.	1	
228	Контрольная работа по теме «Правила техники безопасности при работе на ферме»	1	
229	Практическая работа по теме: «Кормление свиней»	1	
230	Беседа по теме: «Знакомство с профессией тракторист».	1	
231	Практическая работа по теме: «Кормление свиней»	1	
232	Повторение по теме «Свиньи. Породы свиней».	1	
233	Повторение по теме: «Содержание свиней».	1	
234	Повторение по теме: «Уход за свиньями».	1	
235	Повторение по теме: «Правила безопасной работы при уходе за свиньями».	1	
236	Повторение по теме: «Карма для свиней.	1	
237	Повторение по теме: «Правила раздачи кормов при кормлении свиней».	1	
238	Повторение по теме: «Правила техники безопасности при работе на ферме».	1	

Литература

1. Сборник для специальной (коррекционной) общеобразовательной школы VIII вида, автора Е.А. Ковалевой, под редакцией В.В. Воронковой, сборник 2, 104-139с., «Сельскохозяйственный труд», М., ВЛАДОС, 2013
2. Трайтак Д.И. и др. Сельскохозяйственный труд Москва: Просвещение. 1994

Материально-техническое обеспечение образовательной области учебного предмета «Труд (технология)» включает:

Дидактические материалы:

- комплекты демонстрационных и раздаточного материалов, таблицы по разделам и темам профильного труда, рабочие тетради;
- фотографии, картинки, пиктограммы с изображениями действий, операций, алгоритмов работы с использованием инструментов и оборудования;
- технологические карты, обучающие компьютерные программы, видеофильмы, иллюстрирующие труд людей, технологические процессы, примеры(образцы) народных промыслов, презентации;

Оборудование:

- горшки, теплички;
- наборы инструментов для садоводства (грабли, ведра, лейки, лопаты);

Натуральные объекты:

- семена, грунт.

Учебные пособия для обучающихся:

1. Ковалева Е.А., Технология, Сельскохозяйственный труд, 7 класс, учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы / – М.: Просвещение, 2020;
2. Ковалева Е.А., «Сельскохозяйственный труд» Рабочая тетрадь для учащихся 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / – М.: Просвещение, 2008;

Материально-техническое обеспечение образовательного процесса:

- плакаты (растениеводство, животноводство)
- гербарии растений
- муляжи овощей и фруктов
- образцы семян овощных и полевых культур
- образцы органических и минеральных удобрений,
- теплица
- сельскохозяйственный инвентарь

Интернет ресурсы и ЦОР

- образовательный портал России «ИНФОУРОК. ру»;
- сайт Российская электронная школа;
- <https://infourok.ru/user/danyukova-lyubov-nikolaevna1>

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025