

## ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2024 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданский областной центр образования № 2»

### Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом:  
Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2»
- 1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и молодежной политики Магаданской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 685910, Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, д.54-А
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 685910, Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, д.54-А
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

### Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (41341) 2-59-55, 2-35-01
- 2.2. Факс: 8 (41341) 2-35-01
- 2.3. Адрес электронной почты: kor\_shkola@list.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: kor\_shkola@list.ru

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	49Л01	596 от 20 июля 2016 года	Министерство образования и молодежной политики Магаданской области	575 от 20 июля 2016 года	Бессрочно

2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Павлова Наталья Николаевна	8 914 038 76 24
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Уксусова Марина Юрьевна	8 914 869 76 56

		работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гурец Лана Альбертовна	8 991 390 84 77

2.7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные по адаптированным общеобразовательным программам	2	20	3	30	1	4	11	54

2.8. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
<b>1.</b>	<b>Укомплектованность штатов</b>		<b>х</b>
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	45,95
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	21,34
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	2,20
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45,95
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	21,34
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	2,20
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
<b>2.</b>	<b>Доля штатных педагогических работников</b>		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	19
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	18
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	94,7
<b>3</b>	<b>Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)</b>		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	21
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	15
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	78,9
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	6
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	31,6
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	3
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	15,8

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях	чел.	17
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в п.п. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	89,5
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	6
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	31,6

### 2.9. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Закон Магаданской области «О бюджете внебюджетного фонда социально-экономического развития Магаданской области в условиях деятельности особой экономической зоны на 2018 год», принят Магаданской областной думой 19.12. 2017 г.; 2) Закон Магаданской области «Об областном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» №2135-03 от 29.12.2016 года
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	81357,00
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	112428,00

### 2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	28
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	1

5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	не имеется
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	не имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы:	
	- наличие электронных классных журналов	имеется
	- наличие электронных дневников	имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	имеется
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
6.8.	Информационно-методическая поддержка образовательного процесса	имеется

## 2.11. Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

**Учебный предмет: Русский язык**

Класс	Количество отведенных часов, на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа		Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)		
1	3	АООП	3	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь 1 класс. Учебник в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
2	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021 г.	Соответствует
3	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В. Русский язык 3 класс. Учебник в 2-х частях (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
4	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Коршунова Я.В.. Русский язык 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует
5	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
6	4	АООП	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 6 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.г.	Соответствует
7 А	4	АООП	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
7 Г	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.г.	Соответствует
8 А	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.г.	Соответствует
8 Г	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.г.	Соответствует

**Учебный предмет: Деловое и творческое письмо**

10	3	АООП	3			
11	3	АООП	3			

**Учебный предмет: Чтение**

1	3	АООП	3	Аксенова А.К., Комарова С.В., Шишкова М.И. Букварь 1 класс. Учебник в 2-х частях (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
2	4	АООП	4	Ильина С.Ю., Аксенова А.К., Головкина Т.М. Чтение 2 класс. Просвещение, 2021 г.	Соответствует
3	4	АООП	4	Ильина С.Ю., Богданова А.А. Чтение 3 класс, в 2-х частях (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
4	4	АООП	4	Ильина С.Ю. Чтение 4 класс, в 2-х частях (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
5	4	АООП	4	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 5 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует
6	4	АООП	4	Ильина С.Ю., Головкина Т.М. Чтение 6 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует
7А 7Г	4	АООП	4	Аксенова А.К. Чтение 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
8А 8Г	4	АООП	4	Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
9	4	АООП	4	Аксенова А.К., Шишкова М.И. Чтение 9 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
10	3	АООП	3		
11	3	АООП	3		

**Учебный предмет: Речевая практика**

1	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует
2	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 2 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

				интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.		
3	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
4	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует	

**Учебный предмет: Развитие речи**

7Г	1	АООП	1			
8Г	1	АООП	1			

**Учебный предмет: Математика**

1	3	АООП	3	Альшева Т.В. Математика 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
2	4	АООП	4	Альшева Т.В. Математика 2 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
3	4	АООП	4	Альшева Т.В. Математика 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
4	4	АООП	4	Альшева Т.В., Яковлева И.М. Математика 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
5	4	АООП	4	Альшева Т.В., Амосова Т.В. Математика 5 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует	
6	4	АООП	4	Перова М.Н. Математика 6 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
7А	3	АООП	3	Альшева Т.В. Математика 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
7Г	3	АООП	3	Эк В.В. Математика 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует	
8А	4	АООП	4	Антропов А.П., Ходот А.Ю., Ходот Т.Г. Математика 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021 г.	Соответствует	



**Учебный предмет: Экономический практикум**

1	2	АООП	2	
2	2	АООП	2	

**Учебный предмет: Информатика**

7	1	АООП	1	
8 А 8 Г	1	АООП	1	

**Учебный предмет: Мир природы и человека**

1	2	АООП	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022	Соответствует
2	2	АООП	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022	Соответствует
3	2	АООП	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022	Соответствует
4	2	АООП	2	Матвеева Н.Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. Мир природы и человека 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2022	Соответствует

**Учебный предмет: Природоведение**

5	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение 5 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
6	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.И. Природоведение 6 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Изобразительное искусство**

1	1	АООП	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО 1 класс (учебник для обучающихся с	Соответствует
---	---	------	---	--	---------------

					интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.			
2	1	АООП	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО 2 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует			
3	1	АООП	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО 3 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует			
4	1	АООП	1	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО 4 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует			
5	2	АООП	2	Рау М.Ю., Зыкова М.А. ИЗО 4 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует			

**Учебный предмет: Музыка**

1	2	АООП	2	Евтушенко И.В. Музыка 1 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
2	2	АООП	2	Евтушенко И.В. Музыка 2 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
3	1	АООП	1	Евтушенко И.В. Музыка 3 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
4	1	АООП	1	Евтушенко И.В. Музыка 4 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
5	1	АООП	1	Евтушенко И.В. Чернышкова Е.В. Музыка 5 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Физическая культура**

1	3	АООП	3		
2	3	АООП	3		
3	3	АООП	3		
4	3	АООП	3		
5	2	АООП	2		
6	3	АООП	3		
7	3	АООП	3		

8	3	АООП	3	
10	3	АООП	3	
11	3	АООП	3	

**Учебный предмет: Ритмика**

1	1	АООП	1	
2	1	АООП	1	
3	1	АООП	1	
4	1	АООП	1	
5	1	АООП	1	
6	1	АООП	1	
7	1	АООП	1	
8	1	АООП	1	

**Учебный предмет: Адаптированная физическая культура**

7Г	3	АООП	3	
8Г	3	АООП	3	

**Учебный предмет: Ручной труд**

1	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд 1 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
2	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд 2 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует
3	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд 3 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует
4	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Симуква Я.С. Ручной труд 4 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует
5	6	АООП	6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 5 класс. Просвещение, 2019 г. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Просвещение, 2019 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Гигиена. Самообслуживание**

3	1	АООП	1	
4	1	АООП	1	

**Учебный предмет: Логопедические занятия**

1	3	АООП	3	
2	3	АООП	3	
3	3	АООП	3	
4	3	АООП	3	
5	3	АООП	3	
6	3	АООП	3	
7	3	АООП	3	
8	3	АООП	3	

**Учебный предмет: Развитие восприятия и воспроизведения устной речи**

7Г	2	АООП	2	
8Г	2	АООП	2	

**Предмет: Развитие психомоторики и сенсорных процессов**

1	2	АООП	2	
2	2	АООП	2	
3	2	АООП	2	
4	2	АООП	2	

**Предмет: Психокоррекционные занятия**

5	2	АООП	2	
6	2	АООП	2	
7	2	АООП	2	
8	2	АООП	2	

**Учебный предмет: Развитие учебно-познавательной деятельности**

7Г	3	АООП	3	
8Г	3	АООП	3	

**Учебный предмет: Психологический практикум**

10	1	АООП	1	
11	1	АООП	1	

**Учебный предмет: Мир истории**

6	2	АООП	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. Мир истории 6 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
---	---	------	---	--	---------------

**Учебный предмет: История Отечества**

7 А	2	АООП	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. История Отечества 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
7 Г	2	АООП	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. История Отечества 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
8 А	2	АООП	2	Бгажнокова И.М., Смирнова Л.М. История Отечества 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

**Учебный предмет: География**

6	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
7 А	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
7 Г	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
8 А	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Биология**

7 А	2	АООП	2	Клепнина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
7 Г	2	АООП	2	Никишов А.И., Теремов А.В. Биология. Животные 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
8 А	2	АООП	2	Соломина Е.Н., Шевырева Т.В.. Биология. Человек 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

				обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2022 г.	
--	--	--	--	--	--

**Учебный предмет: Основы социальной жизни**

5	2	АООП	2	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 5 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
6 А	2	АООП	2	Комарова С.В., Александрова Е.Л. Основы социальной жизни 5 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2023 г.	Соответствует
7 А	2	АООП	2		
7 Г					
8 А	2	АООП	2		
8 Г					
10	1	АООП	1		
11	1	АООП	1		

**Учебный предмет: Человек и его среда (ОБЖ)**

10	1	АООП	1		
11	1	АООП	1		

**Учебный предмет: Социально-бытовая ориентировка**

6 Г	1	АООП	1	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
-----	---	------	---	---	---------------

**Учебный предмет: Швейное дело**

7	7	АООП	7	Каргулина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 7 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021 г.	Соответствует
8	7	АООП	7	Каргулина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 8 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует
9	12	АООП	12	Каргулина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 9 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2020 г.	Соответствует
11	16	АООП	16		

**Учебный предмет: Штукатурно-малярное дело**

7	7	АООП	7	Васенков Г.В., Рощина Г.О., Ванцаев В.С. Технология. Основы строительства 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2023 г.	Соответствует
8	7	АООП	7	Васенков Г.В., Рощина Г.О., Ванцаев В.С. Технология. Основы строительства 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2023 г.	Соответствует
10	16	АООП	16		
11	16	АООП	16		

**Учебный предмет: Сельскохозяйственный труд**

5	6	АООП	6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 5 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021 г.	Соответствует
6	6	АООП	6	Ковалева Е.А. Технология. Сельскохозяйственный труд 6 класс (учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2021 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Столярное дело**

9	12	АООП	12	Васенков Г.В., Русанова Л.С., Русанов В.М. Технология. Дерево и металлообработка 9 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2023 г.	Соответствует
10	16	АООП	16	Патракеев В.Г., Киселева Т.Г. Технология. Дерево и металлообработка 10 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2023 г.	Соответствует
11	16	АООП	16	Патракеев В.Г., Киселева Т.Г. Технология. Дерево и металлообработка 11 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). ФГБНУ «Институт коррекционной педагогики Российской академии образования», 2023 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Цветоводство и декоративное садоводство**

<b>7Г</b>	6	АООП	6	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2022 г.	Соответствует
<b>8Г</b>	6	АООП	6	Карман Н.М., Зак Г.Г. Технология. Цветоводство и декоративное садоводство 7 класс (учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы). Просвещение, 2022 г.	Соответствует

**Учебный предмет: Основы компьютерной грамотности**

<b>5</b>	2	АООП	2		
<b>6</b>	2	АООП	2		
<b>7</b>	1	АООП	1		
<b>8</b>	1	АООП	1		
<b>9</b>	1	АООП	1		
<b>10</b>	2	АООП	2		
<b>11</b>	2	АООП	2		

**Учебный предмет: Развитие восприятия и воспроизведение устной речи**

<b>6Г</b>	2	АООП	2		
-----------	---	------	---	--	--

**Учебный предмет: Деловое и творческое письмо**

<b>10</b>	3	АООП	3		
<b>11</b>	3	АООП	3		

**Учебный предмет: Экономический практикум**

<b>10</b>	2	АООП	2		
<b>11</b>	2	АООП	2		

**Учебный предмет: Этика**

<b>10</b>	2	АООП	2		
<b>11</b>	2	АООП	2		



**Учебный предмет: История и культура родного края**

<b>10</b>	1	АООП	1	
<b>11</b>	1	АООП	1	

**Учебный предмет: Внеурочная деятельность**

<b>1</b>	4	АООП	4	
<b>2</b>	4	АООП	4	
<b>3</b>	4	АООП	4	
<b>4</b>	4	АООП	4	
<b>5</b>	4	АООП	4	
<b>6А</b>	4	АООП	4	
<b>6Г</b>	4	АООП	4	
<b>7</b>	4	АООП	4	
<b>8</b>	4	АООП	4	

**Раздел 3. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе**

3.1. Сведения о структуре адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Титульный лист	Имеется
2.	Пояснительная записка	Имеется
3.	Содержание программы	Имеется
4.	Планируемые результаты	Имеется
5.	Система оценки	Имеется
6.	Календарно-тематическое планирование	Имеется
7.	Литература	Имеется

3.2. Сведения о содержании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
-------	----------------------	-----------------------

<b>1.</b>	<b>Пояснительная записка раскрывает:</b>	
1.1.	Кому адресована программа: тип и вид учебного учреждения, класс обучающихся	Имеется
1.2.	Концепция (основная идея) программы	Имеется
1.3.	Обоснованность (актуальность, новизна, значимость)	Имеется
1.4.	Образовательная область, в которую входит предмет	Имеется
1.5.	Цели учебного предмета для каждой ступени обучения	Имеется
1.6.	Цели и задачи программы	Имеется
1.7.	Сроки реализации программы	Имеется
<b>2.</b>	<b>Содержание программы</b>	
2.1.	Перечень и название раздела тем	Имеется
2.2.	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Имеется
2.3.	Региональный компонент	Имеется
<b>3.</b>	<b>Планируемые результаты</b>	
3.1.	Личностные результаты	Имеется
3.2.	Предметные результаты	Имеется
<b>4.</b>	<b>Система оценки</b>	
4.1.	Оценка личностных результатов	Имеется
4.2.	Оценка предметных результатов	Имеется
<b>5.</b>	<b>Календарно-тематическое планирование</b>	
<b>6.</b>	<b>Список литературы (основной и дополнительной)</b>	
6.1.	Литература, используемая при подготовке программы	Имеется
6.2.	Литература, рекомендованная для учащихся	Имеется
6.3.	Образовательные диски	Имеется

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального образования:

Число учащихся на конец учебного года, всего	2021/2022		2022/2023		2023/2024	
		48		50		50
в т.ч.						
1 класс		4		4		4
2 класс		3		3		6
3 класс		3		5		6
4 класс		3		4		5

5 класс		5	8	4
6 класс		6	4	7
7 класс		6	8	3
8 класс		-	5	6
9 класс		6	-	5
10 класс		7	3	1
11 класс		1	6	3
<b>Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего</b>		<b>25</b>	<b>28</b>	
<b>в т.ч.</b>				
1 класс		-	-	-
2 класс		3	2	3
3 класс		3	4	5
4 класс		3	3	5
5 класс		2	5	2
6 класс		2	2	5
7 класс		4	3	2
8 класс		-	3	5
9 класс		4	-	4
10 класс		3	2	1
11 класс		1	4	2
<b>Качество образования (ЗУН), %</b>		<b>72</b>	<b>81,9</b>	<b>87,3</b>
<b>в т.ч.</b>				
1 класс		-	-	-
2 класс		70,7	95,23	79,5
3 класс		68,8	83,67	97,9
4 класс		66,8	74,75	95,8
5 класс		69,04	92,13	62,6
6 класс		77,2	80,25	97,6
7 класс		71,3	75,6	94,8
8 класс		-	79,8	94,2

9 класс	73,3	-	80,6
10 класс	79,4	73,85	97,9
11 класс	71	81,4	72,6
<b>Обученность (СОУ), %</b>	<b>89,3</b>	<b>70,8</b>	<b>73,5</b>
в т. ч.			
1 класс	-	-	-
2 класс	94,7	68,08	69,2
3 класс	94,4	66,08	74,3
4 класс	98,6	61,17	65,6
5 класс	88,1	80,3	65,1
6 класс	86,2	68,6	84,8
7 класс	85,1	69,3	72,1
8 класс	-	75,7	72,7
9 класс	87,2	-	75,9
10 класс	96	71	91,2
11 класс	73	77	64,3

### 3.3. Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.3.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или сузуа, выданного диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), ручной труд, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Ончукова Светлана Александровна	Каменский педагогический колледж (Алтайский край); присвоена квалификация Учитель начальных классов с дополнительной подготовкой в области технологии по специальности «Преподавание в начальных классах», 2003 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	Высшая КК 2020 г.	-

				профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Бакалавр по профилю Педагогическое образование (начальное образование), 2018 год		
2	Школьный театр «Конфетти», развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность), педагог-организатор	Демидкина Любовь Юрьевна		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2012 год	Высшая КК 2022 г.	-
3	Русский язык, чтение (литературное чтение), развитие речи, математика, основы социальной жизни, история Отечества, география, биология, адаптивная физическая культура, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Шуберт Людмила Николаевна		Магаданский государственный педагогический институт (г. Магадан); присвоена квалификация Учителя начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1989 год	Высшая квалификационная категория, 2020 г.	-
4	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, рисование (изобразительное искусство), ручной труд, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Меркушева Татьяна Николаевна		Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный международный университет (г. Магадан); присуждена квалификация Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2006 год	I КК 2018 г.	-
5	Логопедическая коррекция, логопедические занятия, развитие восприятия и воспроизведения устной речи	Шахмуратова Зоя Олеговна		Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); направление «Педагогическое образование», 2018 год Автономная коммерческая организация «Уральский институт повышения	б/к	-

			квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 2019 г.		
6	Адаптивная физическая культура, основы компьютерного обучения, ритмика	Ларюкова Екатерина Игоревна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.02 Педагогическое образование, 2023 г. ООО «Московский институт переподготовки и повышения квалификации педагогических кадров», г. Москва; профессиональная переподготовка по программе «Преподавание физической культуры и спорта в образовательной организации» с правом на ведение профессиональной деятельности в сфере общего образования, присвоена квалификация Учитель физической культуры, 2022 г.	б/к	-
7	Физическая культура, спортивное дело, педагог дополнительного образования	Ефремов Сергей Витальевич	Оршанское педагогическое училище (Марийская АССР); присвоена квалификация Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Высшая квалификационная категория, 2019 г.	-
8	Развитие психомоторики и сенсорных процессов, психокоррекционные занятия, психологический практикум, развитие учебно-познавательной деятельности, информатика	Полванова Людмила Хакимжановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2013 год	І КК 2020 г.	

9	Математика, информатика, экономический практикум, этика	Хасанова Татьяна Манапьевна	Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012 год	бюджетное высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012 год	И КК 2019 г.	-
10	Швейное дело	Романова Зинаида Григорьевна	Карагандинский педагогический институт; присвоена квалификация Учителя математики средней школы по специальности «Математика», 1971 год	государственный институт; присвоена квалификация Учителя математики средней школы по специальности «Математика», 1971 год	Высшая квалификационная категория на весь период непрерывной педагогической деятельности в Магаданской области, 10 декабря 2005	«Отличник народного просвещения», г. Москва, решение №275 от 31.10.95
11	Штукатурно-малярное дело, Мир истории, история Отечества, история и культура родного края, музыка, рисование, ОБЖ, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Стрелкова Галина Анатольевна	Новосибирский педагогический техникум (г. Новосибирск); присуждена квалификация Техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство», 1979 год	индустриально-педагогический техникум (г. Новосибирск); присуждена квалификация Техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство», 1979 год	б/к	
12	География, природоведение, биология, сельскохозяйственный труд, цветоводство и декоративное растениеводство	Сергейко Наталья Александровна	Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 2021 г.	бюджетное высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 2021 г.	б/к	-
13	Русский язык, чтение, деловое письмо, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Демидкина Мария Геннадьевна	Федеральное государственное образовательное учреждение профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по	бюджетное высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по	б/к	

			направлению подготовки Педагогическое образование, 2021 г.	44.03.02	
14	Внеурочная деятельность	Укусова Марина Юрьевна	Северный международный университет (г. Магадан); присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1999 год; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присвоена квалификация Магистр; профиль «Организация инклюзивного образования», 2017 год	И КК 2020	Магистр

3.3.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выданного диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Полванова Людмила Хакимжановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2013 год	И КК 2020 г.	-
2.	Социальный педагог	Каприелова Татьяна Анагольевна	«Санкт-Петербургский университет технологий управления и экономики», г. Санкт-Петербург, 2018 г.	б/к	-



3.	Логопед	Шахмуратова Зоя Олеговна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); направление «Педагогическое образование», 2018 год Автономная коммерческая организация «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 2019 г.	б/к	-
4.	Воспитатель	Голованов Михаил Иванович	ГБПОУ «Магаданский политехнический техникум» п. Ола; квалификация «Юрист», специальность «Правоведение», 2024 г. АНО ДПО «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки», г. Пермь; присвоена квалификация Учитель технологии и дополнительная квалификация Мастер производственного обучения, 2021 г.	б/к	-
5	Воспитатель	Супрун-Игумнова Татьяна Викторовна	Ольский филиал Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» по специальности «Дошкольное образование»	б/к	-
6	Воспитатель	Закс Алефтина Юрьевна	С 2019 г. обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет»	б/к	-
7	Педагог-организатор, библиотекарь	Демидкина Любовь Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-	1 КК 19 мая 2016	-

				Восточный государственный университет»; присуждена квалификация Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2012 год	
--	--	--	--	---	--

3.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность
1	Кружок «Почемучки»	11	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
2	Кружок «Оч-умелые ручки»	8	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
3	Факультатив «Компьютерное обучение»	29	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
4	Кружок «Акварель»	2	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
5	Кружок «Кройка и шитье»	4	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
6	Хореография	1	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
7	Кружок «Родной язык»	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
8	Баскетбол	1	Бесплатная	Муниципальное казенное учреждение "Спортивная школа Ольского городского округа"
9	Разговоры о важном	53	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
10	Прекрасное рядом	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
11	Школа добрых дел	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
12	Будь здоров!	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
13	Мы и наш мир	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
14	Все цвета, кроме черного	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»

15	Здоровым быть здорово!	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
16	Футбол	2	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
17	ШСК «Вершина»	23	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
18	Северное многоборье	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
19	В мире животных	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
20	Вязание	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
21	Росток	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
22	История северного края	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
23	ЛФК	1	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
24	Снежный десант	1	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
25	Вокал	1	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
26	Тир	2	Бесплатная	Муниципальное казенное учреждение "Спортивная школа Ольского городского округа"
27	Бассейн	23	Бесплатная	Физкультурно-оздоровительный комплекс с плавательным бассейном «Волна»

### 3.5. Сведения о материально-технических условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	<b>Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечивают:</b>	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	имеется
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, имеется	имеется

	воздушно-тепловому режиму и т.д.);		имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);		имеется
	-пожарной и электробезопасности;		имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);		имеется
	-требований охраны труда;		имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта		имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения		имеется
2.	<b>Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:</b>		
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)		имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)		имеется
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читального зала, число читательских мест, медиатеки)		имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков		имеется
2.5.	Актному залу		имеется
2.6.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию		имеется
2.7.	Помещениям для медицинского персонала		имеется
2.8.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю		имеется
2.9.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадах и на доске), изобразительного искусства, носители цифровой информации)		имеется
3.	<b>Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:</b>		
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)		имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)		имеется
3.3.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства		имеется
3.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов		имеется
3.5.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх		имеется

3.6.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	имеется
3.7.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	имеется
3.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	имеется
3.9.	Организации отдыха и питания	имеется

### 3.6. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Тренажерный зал	Имеется
2	Библиотека	Имеется
3	Класс для учащихся с особым дефектом	Имеется
4	Спортивный зал	Имеется
5	Кабинет истории и культуры родного края	Имеется
6	Кабинет домоводства	Имеется
7	Кабинет основ компьютерного обучения	Имеется
8	Кабинет начальных классов	Имеется
9	Кабинет группы продленного дня	Имеется
10	Кабинет начальных классов	Имеется
11	Кабинет математики	Имеется
12	Кабинет русского языка, чтения	Имеется
13	Кабинет сельскохозяйственного труда	Имеется
14	Сенсорная комната	Имеется
15	Мастерская столярного дела	Имеется
16	Мастерская шпукатурно-малярного дела	Имеется
17	Мастерская швейного дела	Имеется
18	Кабинет логопедической коррекции	Имеется
19	Кабинет здоровья	Имеется

3.7. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы,

справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1433
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1524
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	7058
6.	Научно-популярная литература	2724
7.	Справочно-библиографические издания	291
8.	Периодические издания	637

#### Раздел 4. Сведения о результатах итоговой аттестации

##### 4.1. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по профильному труду в 9 классе:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года	6	-	5
Число учащихся, допущенных к итоговой аттестации	6	-	5
Число учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	6	-	5

##### 4.2. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по профильному труду в 11 классе:

	2021/2022	2022/2023	2023/2024
Число учащихся на конец учебного года	1	6	3
Число учащихся, допущенных к итоговой аттестации	1	6	3
Число учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	1	6	3

**ПОКАЗАТЕЛИ  
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,  
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

№ п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	54 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	20 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	30 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	4 человека
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	25 человек / 53,2%
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профильному труду	4,6 балла
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 11 класса по профильному труду	4,8 балла
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профильному труду, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профильному труду, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным образовательным программам, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным образовательным программам, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	45 человек / 95,7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	35 человек / 74,4%
1.13.1	Регионального уровня	30 человек /

		63,8%
1.13.2.	Федерального уровня	6 человек / 16,2%
1.13.3.	Международного уровня	2 человека / 4,3%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	19 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	15 человек / 78,9%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	15 человек / 78,9%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	4 человека / 21%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	9 человек / 47,3%
1.29.1	Высшая	6 человек / 31,5%
1.29.2	Первая	3 человека / 15,8%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	7 человек / 36,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	4 человека / 21%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	1 человека / 0,05%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	5 человек / 26,3%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	19 человек / 100%



	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	19 человек / 100%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	28 человек / 59,6%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1143,1 кв. м

Директор школы



*Н.В. Павлова*  
 (подпись)

Н.В. Павлова

Дата составления отчета 28.12.2024 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025