

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ,
пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»
тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_skola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001

«Согласовано»
Педагогический совет
от 24.05.2024 г. протокол № 6

«Утверждаю»
Директор Н.В. Павлова
Приказ № 27 от «24» мая 2024 г.



**Учебный план
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
8 / 9 «Г» класс-комплект для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью
(интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	1
2	Учебный план	3
3	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	4

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ «МОЦО №2» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.

Вариативная часть учебного плана

Формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
8 «Г»	Основы компьютерной грамотности	1	1
9 «Г»	Основы компьютерной грамотности	1	1

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
8 «Г»	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	2
8 «Г»	Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3
9 «Г»	Развитие восприятия и воспроизведения устной речи	2	2
9 «Г»	Развитие учебно-познавательной деятельности	3	3

Региональный компонент

Реализация регионального компонента, интегрируемого в учебные предметы (количество часов в год):

Предмет/ класс	8 «Г»	9 «Г»
Чтение (Литературное чтение)	4	4
Биология	5	5
География	18	18
Основы социальной жизни	6	6
Адаптивная физическая культура	4	4

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность/класс	8 «Г»	9 «Г»
«Разговоры о важном»	34	34
«Волшебная палитра»	34	34
«Русский жестовый язык»	34	34
«Деятельность по развитию навыков самообслуживания и независимости в быту»	34	34
«Движение есть жизнь»	34	34
Итого	170	170

Директор



Н.В. Павлова

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся по
адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»
на 2024-2025 учебный год

7/8 «Г» класс-комплект для глухих обучающихся с легкой умственной отсталостью

№ п/п	Предметные области	Учебные предметы	8 класс «Г»	8 класс «Г»
1.	Язык и речевая практика	Русский язык	4	4
		Чтение (литературное чтение)	3	3
		Развитие речи	1	1
2.	Математика	Математика	3	3
		Информатика	1	1
3.	Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2
		История Отечества	2	2
4.	Естествознание	География	2	2
		Биология	2	2
5.	Технология	Профильный труд	6	6
6.	Физическая культура	Адаптированная физическая культура	3	3
Итого:			29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений			1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)			30	30
Внеурочная деятельность: коррекционные курсы; занятия по различным направлениям внеурочной деятельности			10	10
Развитие восприятия и воспроизведения устной речи			2	2
Развитие учебно-познавательной деятельности			3	3
Занятия по различным направлениям внеурочной деятельности				
Занятия по направлениям внеурочной деятельности			5	5
ВСЕГО:			40	40

Директор



Н.В. Павлова

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Учебный предмет	Класс	Какая программа взята за основу (сборник рабочих программ), автор, издательство	Год издания	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Учебник, автор, издательство	Год издания	Порядковый номер учебника по Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОУ
Русский язык	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.1.2.7
	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.1.2.8
Чтение (литературное чтение)	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Малышева З. Ф. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.3.3.3
	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Аксёнова А. К. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.3.4
Математика	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Эк В.В. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.2.1.2.3

	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Аксёнова А. К. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.3.4
Биология	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Никишов А. И., Теремов А. В. АО «Издательство «Просвещение»	2020	1.2.6.1.1.2
	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Соломина Е. Н., Шевырева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.1.1.3
	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	География материков и океанов (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.6.3.1.3
География	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	География России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е. Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.3.1.4

История Отечества (технология)	8 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.5.3.1.2
	9 «Г»	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	История Отечества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.1.2.3.1.5.4
	8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.			238	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.8.4



Директор
Н.В. Павлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025