

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ

пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»

тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_sckola@list.ru

ИНН/КПП 4901004174/490101001

«Согласовано»

Педагогический совет

от 24.05.2024 г. протокол № 6



Директор Н.В. Павлова
Приказ № 27 от 24 мая 2024 г.

**Учебный план
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса**

**5-9 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	1
2	Учебный план	4
3	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	5

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ «МОЦО №2» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).
3. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.

Вариативная часть учебного плана

Формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
5	Основы компьютерной грамотности	2	2
6	Основы компьютерной грамотности	2	2
6	Развитие восприятия и воспроизведение устной речи	2	2
7	Основы компьютерной грамотности	1	1
8 «А»	Основы компьютерной грамотности	1	1
9 «А»	Основы компьютерной грамотности	1	1

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
5	Логопедические занятия	3	3
5	Психокоррекционные занятия	2	2
5	Ритмика	1	1
6	Логопедические занятия	3	3
6	Психокоррекционные занятия	2	2
6	Ритмика	1	1
7	Логопедические занятия	3	3
7	Психокоррекционные занятия	2	2
7	Ритмика	1	1
8 «А»	Логопедические занятия	3	3
8 «А»	Психокоррекционные занятия	2	2
8 «А»	Ритмика	1	1
9 «А»	Логопедические занятия	3	3
9 «А»	Психокоррекционные занятия	2	2
9 «А»	Ритмика	1	1

Региональный компонент

Реализация регионального компонента, интегрируемого в учебные предметы (количество часов в год):

Предмет/ класс	5	6	7	8 «А»	9 «А»
Чтение (Литературное чтение)	4	4	4	4	4
Природоведение	2	2	-	-	-
Биология	-	-	5	5	5
География	-	18	18	18	18
Мир истории	-	6	-	-	-
Основы социальной жизни	6	6	6	6	6
Рисование (изобразительное искусство)	4	-	-	-	-
Музыка	2	-	-	-	-
Физическая культура	4	4	4	4	4

Реализация внеурочной деятельности

Предмет/класс	5	6	7	8 «А»	9 «А»
«Разговоры о важном»	34	34	34	34	34
«Основы коммуникации»	34	34	34	34	34
«Мы выбираем жизнь»	34	34	34	34	34
«Акварель»	34	34	34	34	34
Итого	136	136	136	136	136



Н.В. Павлова

Н.В. Павлова

Учебный план
5-9 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)

Предметные области	Классы Учебные предметы	Количество часов в неделю				
		5	6	7	8 «А»	9 «А»
1. Язык и речевая практика	Русский язык	4	4	4	4	4
	Чтение (литературное чтение)	4	4	4	4	4
2. Математика	Математика	4	4	3	3	3
	Информатика	-	-	1	1	1
3. Естествознание	Природоведение	2	2	-	-	-
	Биология	-	-	2	2	2
	География	-	2	2	2	2
4. Человек и общество	Основы социальной жизни	2	2	2	2	2
	Мир истории	-	2	-	-	-
	История Отечества	-	-	2	2	2
5. Искусство	Музыка	1	-	-	-	-
	Рисование (изобразительное искусство)	2	-	-	-	-
6. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	2	2	2	2	2
7. Технология	Труд (технология)	6	6	7	7	7
Итого		27	28	29	29	29
Часть, формируемая участниками образовательных отношений		2	2	1	1	1
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		29	30	30	30	30
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия)		6	6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4	4
Всего к финансированию		39	40	40	40	40

Директор



Н.В. Павлова

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Предмет	Класс	Какая программа взята за основу (сборник рабочих программ), автор, издательство	Год издания	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Учебник, автор, издательство	Год издания	Порядковый номер учебника по Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОУ
Русский язык	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.1.2.4
	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.1.2.5
	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2018, 2022	1.2.1.1.2.6
	8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.1.2.7

	9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	102	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.1.2.8
	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Малышева З.Ф. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.2.4
	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И.М., Погостина Е.С. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.3.1
	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Аксёнова А. К. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.3.2
	8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Малышева З. Ф. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.3.3.3
	9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Аксёнова А. К.	2022	1.2.1.3.3.4

Чтение (литературное чтение)

		умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения						АО «Издательство «Просвещение»		
5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	2022	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Капустина Г.М., Перова М. Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.1.5	
6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	2022	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Капустина Г.М., Перова М. Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.2.1	
7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	102	2022	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Альшеева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.2.2	
8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	102	2021	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Эк В.В. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.2.1.2.3	
9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	2022	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Аксёнова А. К. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.3.4	

Природоведение	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.6.2.1.1
	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Природоведение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т.М., Соломина Е.И. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.2.1.2
Биология	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Биология. Растения. Бактерии. Грибы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Клепина З.А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.1.1.1
	8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Биология. Животные (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Никишов А. И., Теремов А.В. АО «Издательство «Просвещение»	2020	1.2.6.1.1.2
	9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Биология. Человек (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Соломина Е.Н., Шевырева Т.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.1.1.3
География	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	География (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.3.1.1

7	просвещения Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	География России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.3.1.2
8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	География материков и океанов (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.6.3.1.3
9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	География России (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Лифанова Т. М., Соломина Е.Н. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.6.3.1.4
5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	Основы социальной жизни. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В., Александрова Е.Л. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.5.1.1.1
6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	2022 г.	68	68	Основы социальной жизни. Учебник для общеобразовательных организаций, реализующих	2022	1.2.5.1.1.2

	нарушениями), Министерство просвещения							адаптированные основные общеобразовательные программы (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С.В., Александрова Е.Л. АО «Издательство «Просвещение»		
Мир истории	6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	2022	Мир истории (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.5.2.1.1.
	7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	2022	История Отчества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.5.3.1.1
История Отечества	8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	2021	История Отчества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.5.3.1.2
	9	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	2022	История Отчества (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Бгажнокова И. М., Смирнова Л.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.1.2.3.1.5.4
	5	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными	2022 г.	204	204	204	2023	Швейное дело 5 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Каргушина Г.Б., Мозговая Г.Г. АО	2023	1.2.7.1.9.1

Труд (технология)		нарушения), Министерство просвещения	2022 г.	204	204	204	«Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.9.2
6	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	204	204	204	«Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.9.2	
7	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	238	238	238	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.8.3	
8	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	238	238	238	Технология. Сельскохозяйственный труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Ковалева Е.А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.8.4	



Н.В. Павлова

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025