

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам

«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ,

пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»

тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_sckola@list.ru

ИНН/КПП 4901004174/490101001

«Согласовано»

Педагогический совет

от 24.05.2024 г. протокол № 1



«Утверждаю»
Директор Н.В. Павлова
Приказ № 27 от 24 мая 2024 г.

**Учебный план
и программно-методическое обеспечение
образовательного процесса
1-4 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год**

СОДЕРЖАНИЕ:

№ п/п	Содержание	Страница
1	Пояснительная записка	1
2	Учебный план	4
3	Программно-методическое обеспечение образовательного процесса	5

Пояснительная записка

Учебный план ГКОУ «МОЦО №2» (далее — Учебный план), реализующий АООП для обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), фиксирует общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки обучающихся, состав и структуру обязательных предметных областей, распределяет учебное время, отводимое на их освоение по классам и учебным предметам.

Учебный план на 2024/2025 учебный год разработан на основе:

1. Федерального закона Российской Федерации «Об образовании в РФ» № 273-ФЗ от 29.12.2012 г.
2. Плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденного Министерством образования и молодежной политики Магаданской области № 788 от 14.08.2015 года «Об утверждении плана действий по обеспечению введения федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья и федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) в Магаданской области.
3. «Санитарно-эпидемиологических требований к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденными Постановлением Главного государственного санитарного врача РФ от 28.09.2020 г. № 28 (СП 2.4. 3648-20).
4. Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программой обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями),

утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации № 1026 от 24 ноября 2022 г.

Вариативная часть учебного плана

Формируется участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся. Время, отводимое на данную часть внутри максимально допустимой недельной нагрузки обучающихся, использовано на увеличение учебных часов, отводимых на изучение отдельных учебных предметов обязательной части:

Часть, формируемая участниками образовательных отношений

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
2	Мир природы и человека	1	1
2	Музыка	1	1
2	Труд (технология)	1	1
3	Мир природы и человека	1	1
3	Музыка	1	1
3	Труд (технология)	1	1
4	Мир природы и человека	1	1
4	Музыка	1	1
4	Труд (технология)	1	1

Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика)

Класс	Предмет	Количество часов в неделю	Итого
1	Логопедические занятия	3	3
1	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
1	Ритмика	1	1
2	Логопедические занятия	3	3
2	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
2	Ритмика	1	1
3	Логопедические занятия	3	3
3	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
3	Ритмика	1	1
4	Логопедические занятия	3	3
4	Развитие психомоторики и сенсорных процессов	2	2
4	Ритмика	1	1

Региональный компонент

Реализация регионального компонента, интегрируемого в учебные предметы
(количество часов в год):

Предмет/ класс	1	2	3	4
Чтение	2	2	2	2
Мир природы и человека	4	4	4	4
Музыка	2	2	2	2
Изобразительное искусство	4	4	4	4
Физическая культура	4	4	4	4
Труд (технология)	4	4	4	4

Реализация внеурочной деятельности

Внеурочная деятельность/класс	Количество часов в год			
	1	2	3	4
«Разговоры о важном»	33	34	34	34
«Грамотный читатель»	33	34	34	34
«Движение – жизнь»	33	34	34	34
«Искусство иллюстрации»	33	34	34	34
Итого	132	136	136	136

Директор



Н.В. Павлова

Учебный план
1-4 классы с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)
на 2024-2025 учебный год

Предметные области	Классы	Количество часов			
		1	2	3	4
	Учебные предметы				
1. Язык и речевая практика	Русский язык	3	3	3	3
	Чтение	3	4	4	4
	Речевая практика	2	2	2	2
2. Математика	Математика	3	4	4	4
3. Естествознание	Мир природы и человека	2	1	1	1
4. Искусство	Музыка	2	1	1	1
	Рисование (изобразительное искусство)	1	1	1	1
5. Физическая культура	Адаптивная физическая культура	3	3	3	3
6. Технологии	Труд (технология)	2	1	1	1
Итого		21	20	20	20
<i>Часть, формируемая участниками образовательных отношений</i>		-	3	3	3
Максимально допустимая годовая нагрузка (при 5-дневной учебной неделе)		21	23	23	23
Коррекционно-развивающая область (коррекционные занятия и ритмика):		6	6	6	6
Внеурочная деятельность		4	4	4	4
Всего к финансированию		31	33	33	33

Директор



Н.В. Павлова

**Программно-методическое обеспечение образовательного процесса
на 2024-2025 учебный год**

Класс	Какая программа взята за основу (сборник рабочих программ), автор, издательство	Год издания	Кол-во часов по программе	Кол-во часов по учебному плану	Учебник, автор, издательство	Год издания	Порядковый номер учебника по Федеральному перечню учебников, допущенных и рекомендованных к использованию в ОУ	
Учебный предмет Русский язык	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения,	2022 г.	99	99	Букварь (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Аксёнова А. К., Комарова С.В., Шишкина М.И. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.2.2.1
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.1.2.1
	3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Якубовская Э. В., Коршунова Я.В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.1.2.2

Чтение	4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	102	102	102	Якубовская Э. В., Коршунова Я. В. Русский язык (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.1.2.3
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	99	99	99	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Ильина С. Ю., Аксенова А. К., Головкина Т. М. и др. АО «Издательство «Просвещение»	2021	1.2.1.3.2.1.
	3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Ильина С. Ю., Богданова А. А. Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.2.2.
	4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Чтение (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Ильина С. Ю. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.3.2.3.
Речевая практика	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	66	66	66	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.2.1.1
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.2.1.2

Математика	3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.2.1.3
	4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Речевая практика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Комарова С. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.1.2.1.4
	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	99	99	99	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Альшеева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.1.1
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Альшеева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.1.2
	3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Альшеева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.1.3
	4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	136	136	136	Математика (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Альшеева Т. В. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.2.1.1.4

Мир природы и человека	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	66	66	66	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.3.1.2.1
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.3.1.2.2
	3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.3.1.2.3
	4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	Мир природы и человека (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) (в 2 частях). Матвеева Н. Б., Ярочкина И.А., Попова М.А. и др. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.3.1.2.4
Рисование (Изобразительное искусство)	1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	33	33	33	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Ю., Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение»	2020	1.2.4.2.1.1
	2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	34	34	34	Изобразительное искусство	2020	1.2.4.2.1.2

	общееобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения							(для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Ю., Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение»		
3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	34	34	34	34	2020	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Ю., Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение»	2020	1.2.4.2.1.3
4	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	34	34	34	34	2020	Изобразительное искусство (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Рау М.Ю., Зыкова М.А. АО «Издательство «Просвещение»	2020	1.2.4.2.1.4
1	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	66	66	66	66	2022	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.1.1
2	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	68	2022	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.1.2
3	Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68	68	68	2022	Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.1.3

Труд
(ТЕХНОЛОГИЯ)

	4	отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерством просвещения Федеральная адаптированная основная общеобразовательная программа обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), Министерство просвещения	2022 г.	68	68			нарушениями) Кузнецова Л. А. АО «Издательство «Просвещение» Технология. Ручной труд (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями) Кузнецова Л. А., Симукова Я.С. АО «Издательство «Просвещение»	2022	1.2.7.1.1.4

Н.В. Павлова



Директор

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025