

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»  
тел. (8413 41)25955, факс (8413 41) 23501 e-mail: kor\_sckola@list.ru  
ИНН/КПП 4901004174/490101001



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора

*М.Ю. Уксусова* Уксусова М. Ю./

## Адаптированная образовательная рабочая программа

Образовательная область Коррекционно-развивающая

Учебный предмет Основы компьютерной грамотности

Класс \_\_\_\_\_ 6 \_\_\_\_\_

Учитель: *Яук А.И.* Яук А.И.

Согласована  
Педагогический совет  
От 31.08.2023г. протокол № 1

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
*М.Ю. Уксусова* М.Ю. Уксусова

### Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по учебному предмету «Основы компьютерной грамотности» (далее - Рабочая программа) - это образовательная программа, адаптированная для категории обучающихся 6 класса Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2». Рабочая программа составлена на основе федерального компонента Государственного стандарта основного общего образования, авторской программы Босовой Л.Л. – М.: БИНОМ, 2015г. Информатика. 2-11, / Составитель М.Н. Бородин. – 6-е изд. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2009» с учетом психофизических особенностей учащихся коррекционных школ.

Программа рассчитана на 66 часов (2 часа в неделю).

В результате изучения курса основ компьютерной грамотности у обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) будут сформированы представления, знания и умения, необходимые для жизни и работы в современном высокотехнологичном обществе. Обучающиеся познакомятся с приёмами работы с компьютером и другими средствами икт, необходимыми для решения учебно-познавательных, учебно-практических, житейских и профессиональных задач. Кроме того, изучение данного курса будет способствовать коррекции и развитию познавательной деятельности и личностных качеств обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) с учетом их индивидуальных возможностей.

**Цель:** Ознакомление учащихся с компьютером, приобретение элементарных навыков работы на компьютере в текстовом и графическом редакторах.

#### Задачи:

1. Сформировать знания правил работы и поведения при общении с компьютером.
2. Сформировать общие представления учащихся об информационной картине мира, об информации и информационных процессах.
3. Сформировать навыки работы на клавиатуре.
4. Сформировать умения создавать и преобразовывать простые информационные объекты: тексты, рисунки, схемы.
5. Научить пользоваться новыми массовыми ИКТ (текстовым редактором, графическим редактором, электронными таблицами и др.).

Обучение по программе «Основы компьютерной грамотности» направлено на коррекцию недостатков мышления, речи, памяти, внимания, восприятия.

#### Содержание учебного предмета

Практика работы на компьютере: назначение основных устройств компьютера для ввода, вывода, обработки информации, включение и выключение компьютера и подключаемых к нему устройств, клавиатура, элементарное представление о правилах клавиатурного письма, пользование мышью, использование простейших средств текстового редактора. Соблюдение безопасных приёмов труда при работе на компьютере; бережное отношение к техническим устройствам.

Работа с простыми информационными объектами (текст, таблица, схема, рисунок): преобразование, создание, сохранение, удаление. Ввод и редактирование небольших текстов. Вывод текста на принтер. Работа с рисунками в графическом редакторе. Организация системы файлов и папок для хранения собственной информации в компьютере, именование файлов и папок.

Работа с цифровыми образовательными ресурсами, готовыми материалами на электронных носителях.

#### Планируемые результаты

##### Минимальный уровень:

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;



### **Достаточный уровень:**

- представление о персональном компьютере как техническом средстве, его основных устройствах и их назначении;
- пользование компьютером для решения доступных учебных задач с простыми информационными объектами (текстами, рисунками), доступными электронными ресурсами;
- запись (фиксация) выборочной информации об окружающем мире и о себе самом с помощью инструментов ИКТ.

### **Система оценки**

Так как предмет «Основы компьютерной грамотности» является факультативом и входит в состав элемента учебного плана «Часть, формируемая участниками образовательных отношений», он не подразумевает отметочного оценивания учащихся. Показателем эффективности курса и усвоения обучающимся материала является динамика становления коммуникативных и речевых умений, речевой активности.

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

**Личностные результаты** включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценка **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

При реализации данной программы используется три формы контроля: индивидуальный, подгрупповой, групповой. Который в свою очередь делится на типы: внешний контроль учителя за деятельностью учащегося, взаимоконтроль и самоконтроль учащихся. Контроль проводится вводный (в начале изучения темы), текущий и итоговый.

Методы контроля: устный опрос, практические работы.

**Способы определения результативности:**

- тестирование в начале и конце учебного года.



### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Тема урока	Кол-во часов	Дата
1	Инструктаж по ТБ при работе в компьютерном классе. Техника безопасности при работе на ПК.	1	
2	Вводное занятие по теме: «Мы с компьютером – друзья!».	1	
3	Компьютер и мы.	1	
4	ИКТ-технологии в нашей жизни.	1	
5-6	Устройство компьютера (внутреннее и внешнее).	2	
7-8	Устройство компьютера (системный блок, монитор, клавиатура, мышь).	2	
9-10	Назначение составляющих частей компьютера (блок питания, процессор, материнская плата, видеокарта).	2	
11-12	Назначение составляющих частей компьютера (оперативная память, жесткий диск).	2	
13	Что такое алгоритм?	1	
14	Меню, панель инструментов, окна.	1	
15	Интерфейс ОС Windows. Рабочий стол компьютера.	1	
16	Назначение папок. Создание файла.	1	
17	Операции с файлами и папками.	1	
18	Знакомство и работа в графическом редакторе Paint.	1	
19	Создание изображений, ввод текста.	1	
20	Редактирование деталей изображения.	1	
21	Собирание единой картинки из фрагментов.	1	
22	Инструменты Paint.	1	
23	Рисование с использованием примитивов.	1	
24	Рисование с использованием 2-4 инструментов.	1	
25-26	Рисование с использованием инструментов, палитры, копирования.	2	
27-28	Создание рисунков по заданным темам. Рисование по образцу («Котёнок», «Бегемот» и др.).	2	
29-30	Рисование по образцу («Инопланетянин», «Сова» и др.).	2	
31	Рисование по образцу («Аквариум», «Наш город» и др.).	1	
32	Текстовый редактор Word.	1	
33-34	Операции с папками и файлами.	2	
35	Создать папку под своим именем.	1	
36-37-38	Шрифт, размер, цвет, выравнивание («Мой режим дня»).	3	
39	Работа с текстом.	1	
40-41	Набор заданного текста.	2	
42	Как бороться с ошибками?	1	
43-44	Форматирование и редактирование текста.	2	
45	Копирование текста.	1	
46	Копирование фрагмента текста из одного документа в другой.	1	
47-48	Копирование и форматирование скопированного фрагмента текста.	2	
49-50	Копирование, форматирование и редактирование скопированного текста.	2	



51	Рисуем в Word.	1	
52	Знакомство с программой PowerPoint.	1	
53	Рабочее поле программы. Панель управления.	1	
54-55	Создание презентаций (создание слайдов, конструктор слайдов, фон, вставка текста и картинок, эффекты анимации).	2	
56-57	Создание презентации из готового материала.	2	
58-59	Создание презентации на тему «Мой - класс».	2	
60-61	Вставка текста и картинок в слайд. Эффекты анимации, переходы.	2	
62-63	Создание презентации на тему: «Мой любимый край».	2	
64	Поиск информации для презентации в сети Интернет.	1	
65	Знакомство со сканером. Распознавание текста и перевод его в Word, вставка сканированных картинок в текст.	1	
66	Знакомство с принтером. Распечатывание текста.	1	
<b>Итого:</b>		<b>66ч.</b>	

### Список литературы

1. Авторская программа Босовой Л.Л. «Программа курса информатики и ИКТ для 5-7 классов средней общеобразовательной школы», изданной в сборнике «Информатика».
2. Босова Л.Л. «Информатика: Учебник для 6 класса - М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2013 - 213 с.: ил.
3. Босова Л.Л. «Информатика в школе» – 2009 - № 5. – 94 с.: ил.
4. Завражин С.А., Фортова Л.К. «Адаптация детей с ограниченными возможностями», Москва. Академический проект, 2009 г.
5. Князева Е.В. Применение информационных технологий в специальной (коррекционной) школе VIII вида. /Князева Е.В.// Коррекционная педагогика. -2009 - № 4 (34) – с. 29-37.
6. Босова Л.Л., Босова А.Ю. Информатика и ИКТ. 5 – 7 классы: методическое пособие. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2015.
7. Программы для общеобразовательных учреждений 2-11 классы / Составитель М.Н. Бородин. – М.: БИНОМ. Лаборатория знаний, 2014».

### Техническое оснащение занятий

Для организации и грамотного проведения учебного процесса необходимо иметь отдельный хорошо освещенный кабинет. Аппаратные средства.

1. Автоматизированные рабочие места.
2. Проектор.
3. Принтер.
4. Телекоммуникационный блок, устройства, обеспечивающие подключение к сети (внутренняя сеть м/д. компьютерами).
5. Устройство для ручного ввода текстовой информации и манипулирования экстренными объектами (клавиатура и мышь).
6. Устройство ввода звуковой информации: динамики и наушники.
7. Устройство для записи (ввода) визуального и звуковой информации: сканер, цифровой фотоаппарат.

Кабинет должен быть оборудован шкафами, в которых хранятся наглядные пособия, литература, аппаратура (цифровой фотоаппарат), фотоальбомы по результатам работы детей на занятиях в компьютерном классе.

В качестве дидактического материала необходимо иметь хорошо оформленные плакаты для показа обучающим.

1. Внешний вид клавиатуры.
2. Внешний вид рабочего стола «Windows».
3. Внешний вид рабочего окна «Microsoft Word».
4. Внешний вид рабочего окна «Мой компьютер».
5. Внешний вид рабочего окна «Paint».

**Интернет-ресурсы:**

1. <http://school-collection.edu.ru> (раздел «Информатика»).
2. <http://www.metod-kopilka.ru> (библиотека методических материалов для учителя).
3. <http://www.teachvideo.ru> (компьютерные видео уроки).
4. <http://www.ict.edu.ru/> (информационно-коммуникационные технологии в образовании).

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025