

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»  
тел. (8413 41)25955, e-mail: kor\_skola@list.ru  
ИНН/КПП 4901004174/490101001



/М.Ю. Уксусова/

## Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Обществознание  
Учебный предмет История и культура  
родного края  
Класс 10, 11

Учитель: Стрелкова Г.А. Стрелкова

Согласована  
Педагогический совет  
от 31.08.2021 протокол № 1

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
Уксусова М.Ю. Уксусова

### **Пояснительная записка**

Адаптированная образовательная рабочая программа (далее - Рабочая программа) по истории и культуре родного края разработана для учащихся 10, 11 класса Государственного казенного образовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2». Программа составлена на основе модифицированной программы «История и культура родного края» для обучающихся 10, 11 классов специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида; авт. Финогенова С.В., учитель, Язева Н.В., заместитель директора по УВР, утвержденной на заседании педагогического совета МОГОУ «С(К)Ш VIII вида», 30.05.2006 г., протокол № 6.

Важной составной частью курса «История культуры родного края» является историко-краеведческие сведения о жизни, быте, обычаях людей. Предполагается изучение истории с древности до настоящего времени. Живое слово учителя играет ведущую роль в обучении истории. Сообщая новый материал, учитель должен показать его взаимосвязь с изученным ранее.

Содержание программы отражает комплексно-системный подход к родному краю как некой целостности, представленной во всём многообразии составляющих её процессов и явлений. Такой подход позволяет рассматривать природные, экономические, социальные и культурные факторы, формирующие и изменяющие состояние изучаемого региона, в их равноправном взаимодействии.

Новизна программы: интеграция природоведческих и социальных знаний, формируют целостный взгляд на природу, общество, место человека в них, причем происходит это во взаимосвязи с изучением красоты родной природы, ее экологических особенностей, истории края и истории своей семьи. Все это предполагает расширение краеведческого кругозора, развитие способностей учеников.

Рабочая программа составлена на 2023-2024 учебный год и рассчитана на 33 часа, в том числе на контрольные и проверочные работы.

**Целью** изучения истории и культуры родного края в 10- 11 классе является:

- воспитание уважительного отношения к истории и культуре народов многонационального российского государства как основы доминирования нравственных взглядов учащихся;

- создание условий для освоения знаний о важнейших событиях в истории Северо-Востока России, как неотъемлемой части российского государства;

- формирование умений применять полученные знания для понимания проблем в жизни родного края и российского общества на современном этапе.

**Задачи программы обучения:**

- формировать представления о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

- приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

- научить видеть и понимать красоту живой природы;

- сформировать навыки экологически грамотного и безопасного поведения;

- познакомить детей с существующими в природе взаимосвязями растений, животных и человека.

**Данная программа ориентирована на состав 10-11-го класса.**

**Содержание учебного предмета**

**Повторение.** Магаданская область. Флора и фауна. Состав, население. Флаг, герб. Викторина «Флора и фауна Магаданской области».

**Наш край в XVII веке.** Первые исследования русских землепроходцев. Открытие пролива между Азией и Америкой. Организация управления северо-восточными территориями. Занятия коренного населения. Культура народов края.



**Наш край в первой половине XVIII века.** Реформа управления краем. Ясачная политика. Распространение грамотности. Миссионерско-просветительная деятельность РИЦ на Северо-Востоке Азии. Задачи исследования Северо-Востока. Первая Камчатская экспедиция. Великая Северная экспедиция. Русское открытие Северной Америки. Быт и нравы народов края.

**Наш край во второй половине XVIII века.** Развитие российского предпринимательства. Организация промыслов. Первые ярмарки. Торгово-промышленные компании. Национальная политика правительства на Северо-Востоке. Изменения в управлении краем. Развитие образования. Активизация исследования края. Северо-Восточная экспедиция. Изменения в хозяйстве коренного населения Северо-Востока. Быт и нравы народов Севера. Быт и нравы русского населения.

**Жизнь коренных народов Севера в XVIII-XX.** Взаимоотношения русского и коренного населения края в XVIII веке (политика «оружейной руки», военные экспедиции, установление мирных отношений). Изменение в управлении краем. Административно-территориальное деление. Особенности современной жизни коренных народов Севера, национальные сёла.

### **Планируемые результаты**

В ходе реализации курса истории и культуры родного края в 10-11 классах обучающиеся, усваивающие программный материал в II-м уровне должны научиться:

- с помощью опорных вопросов объяснять значение понятий;
- описывать:
- быт и нравы в обществе коренных народов Северо-Востока; ремесла и промыслы коренных народов Северо-Востока;
- основные социально-политические и экономические изменения в жизни коренных народов Северо-Востока России, происходившие в XVII-XX вв.;
- жизнь и быт русских в первых поселениях;
- традиционные занятия осёдлых и кочевых племен, праздники, обряды, ритуалы, обычаи, верования, особенности воспитания детей у северных народов, народного танцевально-песенного, декоративно-прикладного искусства, фольклора.

Учащиеся, усваивающие программный материал во II-уровне, к концу учебного года должны знать:

- названия экспедиций и имена первооткрывателей;
- названия национальных праздников;
- особенности воспитания детей у северных народов, народного танцевально-песенного, декоративно-прикладного искусства, фольклора, праздников, обрядов, ритуалов, обычаев, верований.

### **Система оценки**

Устный опрос является одним из методов учета знаний, умений и навыков обучающихся специальной (коррекционной) образовательной школы. При оценивании устных ответов по истории принимается во внимание:

- правильность ответа по содержанию, свидетельствующая об осознанности усвоения изученного материала;
- полнота ответа;
- умение практически применять свои знания;
- последовательность изложения и речевое оформление ответа.

**Оценка «5»** ставится обучающемуся, если он:

- обнаруживает понимание материала;
- может с помощью учителя сформулировать, обосновать самостоятельно ответ, привести необходимые примеры;
- допускает единичные ошибки, которые сам исправляет.

**Оценка «4»** ставится, если обучающийся:

- дает ответ, в целом соответствующий требованиям оценки «5», но допускает неточности и исправляет их с помощью учителя;

**Оценка «3»** ставится, если обучающийся:

- частично понимает тему;
- излагает материал недостаточно полно и последовательно;
- допускает ряд ошибок в речи;
- не способен самостоятельно применять знания;
- нуждается в постоянной помощи учителя.

**Оценка «2»** не ставится.

### Календарно-тематическое планирование

№ урока	Содержание материала	Кол-во часов	Дата
<b>Повторение</b>			
1	Магаданская область. Флора и фауна. Состав, население. Флаг, герб.	1	
2	Викторина «Флора и фауна Магаданской области».	1	
<b>Наш край в XVII веке</b>			
3	Первые исследования русских землепроходцев	1	
4	Открытие пролива между Азией и Америкой	1	
5	Организация управления северо-восточными территориями	1	
6	Занятия коренного населения	1	
7	Культура народов края	1	
8	<b>Проверочная работа «Наш край в XVII веке».</b>	1	
<b>Наш край в первой половине XVIII века</b>			
9	Реформа управления краем.	1	
10	Ясачная политика	1	
11	Распространение грамотности	1	
12	Миссионерско - просветительная деятельность РПЦ на Северо-Востоке Азии	1	
13	Задачи исследования Северо-Востока	1	
14	Первая Камчатская экспедиция	1	
15	Великая Северная экспедиция	1	
16	<b>Проверочная работа «Наш край в первой половине XVIII века». (кроссворд, тест)</b>	1	
17	Русское открытие Северной Америки	1	
18	Быт и нравы народов края.		
<b>Наш край во второй половине XVIII века</b>			
19	Развитие российского предпринимательства. Организация промыслов	1	
20	Первые ярмарки. Торгово-промышленные компании.	1	
21	Национальная политика правительства на Северо-Востоке	1	
22	Изменения в управлении краем.	1	
23	Развитие образования.	1	
24	Активизация исследования края.	1	
25	Северо-Восточная экспедиция.	1	
26	Контрольная работа- доклад «Великие исследователи Севера»		



27	Изменения в хозяйстве коренного населения Северо-Востока.		
28	Быт и нравы народов Севера.		
29	Быт и нравы русского населения.		
<b>Жизнь коренных народов Севера в XVIII-XX</b>			
30	Взаимоотношения русского и коренного населения края в XVIII веке (политика «оружейной руки», военные экспедиции, установление мирных отношений).	1	
31	Изменение в управлении края. Административно-территориальное деление.	1	
32	Особенности современной жизни коренных народов Севера. Национальные сёла.	1	
33	<b>Итоговая контрольная работа</b>	1	

### Литература

1. Бацаев И. Д. Очерки истории Магаданской области (начало 20-х — середина 60-х гг. XX в.) — Магадан: СВКНИИ ДВО РАН, 2007.
2. Историческая хроника Магаданской области. События и факты. 1917—1972 — Магадан: Магаданское кн. изд-во, 1975.
3. Историческая хроника Магаданской области. 1973—1990. События и факты — Магадан: Охотник, 2013.
4. 10 лет Магаданской области — Магадан: Магаданское кн. изд-во, 1963.
5. А. В. Беляева Русские на Крайнем Севере: Историко-географический очерк Магаданской области — Магадан: Магаданское кн. изд-во, 1955
6. Т. С. Балуева Антропологическая характеристика коренных народов Северо-Востока Азии.
7. Народы Северо-Востока Сибири М.: Наука, 2010.
8. Орехов А. А. Первобытнообщинный строй на территории Колымы и Чукотки / Пособие для учителей истории.
9. Магадан: Магаданское кн. изд-во, 1988.

*Печатные пособия:* настенные исторические карты, атласы, контурные карты; событийные, типологические картины, портреты, исторические пейзажи, иллюстрации; дидактический раздаточный материал: карточки с заданиями, историческими играми и игровыми упражнениями.

*Технические средства обучения:* компьютер, интерактивная доска.

*Экранно-звуковые пособия:* аудиозаписи музыки, видеофильмы и презентации.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025