

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»  
тел. (8413 41)25955, e-mail: kor\_sckola@list.ru  
ИНН/КПП 4901004174/490101001



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора

*М.Ю. Уксусова*

## Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Человек и общество  
Учебный предмет Основы социальной жизни  
Класс 10

Учитель: *Т.М. Хасанова*

Согласована  
Педагогический совет  
от 31.08.23 протокол № 1

Согласована  
Заместитель директора по УВР  
*М.Ю. Уксусова*

п. Ола, 2023

### Пояснительная записка

Рабочая программа учебного предмета «Основы социальной жизни» для 10 класса, составлена на основе Программы Специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида и Программно-методическому обеспечению для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждениях VIII вида: изд. Центр ВЛАДОС, 2006. - 331с., «Социально-бытовая ориентировка» Н.М. Платонова из «Программно-методического обеспечения для 10-12 классов с углубленной трудовой подготовкой в специальных (коррекционных) образовательных учреждений 8 вида» под редакцией Н. Платоновой, А.М. Щербаковой: из ВЛАДОС, 2015г.

Учебный предмет «Основы социальной жизни» включен, как обязательный учебный предмет в Учебный план (1вариант). На изучение программы в 10 классе отведено 66 часов, соответствующее годовому календарному плану, по 2 часа в неделю.

**Цель программы 10 класса** – формирование знаний, умений, навыков, сопутствующих социальной адаптации, повышение уровня общего развития учащихся, и их всесторонняя подготовка к будущей самостоятельной жизнедеятельности.

Задачи программы:

- прививать интерес к различным областям деятельности человека, чтобы уметь в ней ориентироваться;
- формировать коммуникативные навыки, умение обращаться с вопросом или просьбой;
- воспитывать культуру поведения.

Программа «Основы социальной жизни» составляется с учетом возрастных и психофизических особенностей развития учащихся, уровня их знаний и умений; по принципу усложнения и увеличения объема сведений. Последовательное изучение тем обеспечивает возможность систематизировано формировать и совершенствовать у детей необходимые им навыки самообслуживания, ведения домашнего хозяйства, ориентировки в окружающем мире.

### Содержание программы

В программу включены следующие разделы:

Темы	Кол-во часов
Личная гигиена	7
Одежда и обувь	8
Жилище.	8
Культура общения.	2
Семья.	6
Бюджет	5
Питание.	8
Трудоустройство	10
Транспорт	2
Торговля	2
Средства связи.	2
Медицинская помощь.	2
Здоровье	2
Служба быта	2
	66

Изучение этих разделов позволяет практически знакомить учащихся с окружающим их социумом, формировать у них навыки самостоятельности в обслуживании себя и близких.

- овладение социально-бытовыми умениями, используемыми в повседневной жизни;
- владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия;
- принятие и освоение социальной роли обучающегося, формирование и развитие социально значимых мотивов учебной деятельности;
- развитие навыков сотрудничества со взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- развитие этических чувств, доброжелательности и эмоционально-нравственной отзывчивости, понимания и сопереживания чувствам других людей;
- формирование готовности к самостоятельной жизни.

#### Предметные результаты

Минимальный уровень:

- иметь представления о разных группах продуктов питания;
- знание отдельных видов продуктов питания, относящихся к различным группам;
- понимание значения здорового образа жизни человека;
- приготовление бутербродов под руководством учителя;
- представления о санитарно-гигиенических требованиях к процессу приготовления пищи;
- соблюдение требований техники безопасности при приготовлении пищи;
- знание отдельных видов одежды и обуви, некоторых правил ухода за ними;
- соблюдение усвоенных правил в повседневной жизни;
- знание правил личной гигиены и их выполнение под руководством взрослого;
- представления о различных видах средств связи;
- знание и соблюдение правил поведения в общественных местах (магазинах, транспорте, музеях, медицинских учреждениях);

Достаточный уровень:

- знание способов хранения и переработки продуктов питания;
- самостоятельное приготовление несложных знакомых блюд;
- соблюдение правил личной гигиены юношей и девушек;
- понимание значения здорового образа жизни человека;
- соблюдение правила поведения в доме и общественных местах; представления о морально-этических нормах поведения;
- навыки ведения домашнего хозяйства (уборка дома, мытье посуды и т.п.);
- пользование различными средствами связи для решения практических житейских задач.

#### Система оценки

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

- 0 баллов - нет фиксируемой динамики;
- 1 балл - минимальная динамика;
- 2 балла - удовлетворительная динамика;
- 3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);
- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

**Оценка 3 «удовлетворительно»** ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

**Оценка 4 «хорошо»** – от 51% до 65% заданий;

**Оценка 5 «очень хорошо» (отлично)** – свыше 65%.

#### Календарно-тематическое планирование

№ п/п	Наименование темы	Кол-во часов	Дата
<b>Личная гигиена-7ч</b>			
1	Гигиена тела (гигиенические средства: пена для ванн, соль, кремы)	1	
2	Маникюр. Принадлежности для маникюра.	1	
3	Практическая работа «Маникюр».	1	
4	Бритье. Принадлежности для бритья.	1	
5	Уход за волосами.	1	
6	Контрольная работа «Личная гигиена»	1	
7	Профилактика венерических заболеваний.	1	
<b>Одежда и обувь-8ч</b>			
8	Значение одежды в жизни человека.	1	
9	Одежда народов Севера. РК	1	
10	Стили одежды. Мода.	1	
11	Размеры одежды и обуви.	1	
12	Виды меховой одежды. Уход за ней.	1	
13	Одежда из кожи и уход за ней.	1	
14	Контрольная работа «Одежда и обувь».	1	
15	Уход за замшевой обувью. Чистка туфель.		
<b>Жилище-8ч</b>			
16	Санитарно-гигиенические требования к жилому помещению.	1	
17	Санитарно-гигиенические требования к кухне.	1	
18	Интерьер кухни.	1	
19	Уборка в кухонном уголке.	1	
20	Бытовые электроприборы для приготовления пищи. Техника безопасности.	1	

21	Борьба с вредными насекомыми.	1	
22	Моющие средства, техника безопасности.	1	
23	Контрольная работа «Жилище».	1	
<b>Культура общения-2ч</b>			
24	Прием и проводы гостей.	1	
25	Выбор подарка. Правила поведения в гостях.	1	
<b>Семья-6ч</b>			
26	Состав семьи. Взаимоотношения в семье.	1	
27	Центр социальной защиты населения. Виды помощи. Экскурсия.	1	
28	Помощь родителям.	1	
29	Помощь младшим членам семьи.	1	
30	Контрольная работа «Семья»	1	
31	Практическое занятие: уход за грудным ребенком (на кукле): кормление, пеленание и т.д., разучивание потешек.	1	
<b>Бюджет-5ч</b>			
32	Бюджет. Источники семейного бюджета.	1	
33	Ежемесячные платежи.	1	
34	Планирование расходов на месяц (упражнение).	1	
35	Сбережения.	1	
36	Тест «Бюджет».	1	
<b>Питание-8ч</b>			
37	Виды продуктов и их взаимозаменяемость. Полуфабрикаты.	1	
38	Вторые блюда.	1	
39	Виды гарнира.	1	
40	Выпечка. Рецепты.	1	
41	Культура поведения за столом.	1	
42	Виды консервирования фруктов и ягод. РК	1	
43	Консервирование овощей. РК	1	
44	Контрольная работа «Питание»- приготовление изделий из слоеного теста.	1	
<b>Трудоустройство-10ч</b>			
45	Профессии, которым обучают в нашем регионе. РК	1	
46	Выбор профессии. Желание и возможности.	1	
47	Характеристика рабочих специальностей.	1	
48	Временная занятость. Охрана труда несовершеннолетних.	1	
49	Контрольная работа по теме «Трудоустройство».	1	
50	Служба занятости. Ярмарки профессий. Экскурсия. РК	1	
51	Кодекс Законов о труде.	1	
52	Трудовой договор.	1	
53	Льготные категории работающих.	1	
54	Ролевая игра. Собеседование.	1	
<b>Транспорт-2ч</b>			
55	Автовокзал. Расписание рейсов.	1	
56	Приобретение билета. Культура поведения в транспорте.	1	
<b>Торговля-2ч</b>			
57	Оптовая и розничная торговля. Рынок.	1	
58	Повторение. Магазины-виды, назначение. РК	1	
<b>Средства связи-2ч</b>			
59	Оформление заказа наложенным платежом .	1	
60	Порядок получения заказа на почте.	1	

<b>Здоровье-2ч</b>			
61	Вред курения. Вред алкоголя и наркотиков. Рисование плаката.	1	
62	Социальные последствия к которым приводят вредные привычки. Способы борьбы с вредными привычками.	1	
<b>Медицинская помощь-2ч</b>			
63	Инфекционные заболевания. Дезинфекция помещений.	1	
64	Значение прививок.	1	
<b>Предприятия, учреждения-2ч</b>			
65	Ателье. Химчистка. Порядок обращения.	1	
66	Итоговая контрольная работа.	1	
		66	

#### **Перечень учебно-методического обеспечения:**

Телевизор, компьютер, интерактивная доска, учебные диски, демонстрационные материалы, учебные диски, демонстрационные материалы. Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

Раздаточный материал: (карточки-задания, теоретический материал, диагностические методики). Опорные конспекты, книжный фонд, периодические издания, рабочая программа.

Кухонное электрооборудование. посуда, утюг, пылесос.

#### **Литература**

1. Бгажнокова И.М. Психология умственно отсталого школьника. М., 1987.
2. Бгажнокова И.М. «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы (Москва «Просвещение» 2019 года).
3. Введение в финансовую грамотность : учебное пособие для начальной школы /[Е.Л. Рутковская, А.В. Половникова, А.А. Козлова и др.] ; под общ. ред. Е.Л. Рутковской. – Москва: Издательство «Интеллект-Центр», 2020. – 96 с.
4. В.В. Воронкова «Программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида». Москва. ВЛАДОС – 2020 г.
5. Воронкова В.В., Казакова С.А. «Социально-бытовая ориентировка», пособие для учителя, М.: Владос- 2020г.
6. Галле А.Г, Кочетова Л. Программа по обслуживающему труду для детей с умеренной умственной отсталостью. 6-9 классы. - 2 изд., испр. и доп.- М.: АРКТИ, 2009. - 40с.
7. Яворская Л.М Рабочие тетради по трудовому обучению для учащихся учреждений общего среднего образования. Минск, Аверсэв, 2022г.
8. Шаранова В.Е., Сысоева И.А. «Трудовое обучение. Обслуживающий труд»- учебное пособие для 5 класса общего среднего образования, Минск. 2017г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН  
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

**СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП**

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025