

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, д. № 54 «А»
тел. (8 413 41) 25955, e-mail: kor_sckola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001



УТВЕРЖДАЮ

Врио директора

Уксова / М. Ю. Уксова /

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Технология
Учебный предмет Сельскохозяйственный труд
Класс 5
Учитель *с/* Н.А. Сергейко

Согласована
Педагогический совет
От 31.08.2023 протокол № 1

Согласована
Зам. директора по УВР
Уксова - М.Ю. Уксова

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по Технологии. «Сельскохозяйственный труд» (далее - Рабочая программа) адресована обучающимся 5 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. приказом № 1026, на основе программы специальных (коррекционных) общеобразовательных учреждений VIII вида, 5-9 классы, под редакцией В.В. Воронковой. (Москва «Просвещение» 2013 года).

Рабочая программа рассчитана на 198 часов, в том числе на контрольные и проверочные работы.

Для реализации рабочей программы по Технологии. «Сельскохозяйственный труд» используется учебник для общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы «Технологии» 5 класс, под ред. Е.А. Кавалева, Г.Г. Зак – Москва «Просвещение», 2021 г.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры.

Изучение этого учебного предмета в V классах способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);

- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду; подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;

- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;

- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;

- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования; ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;

- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;

- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержании и условиях труда по

массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;

- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;

- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;

- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;

- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);

- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);

- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирование практических умений;

- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);

- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;

- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание программы

Программа по профильному труду в 5 классе определяет содержание и уровень основных знаний и умений обучающихся по технологии ручной и машинной обработки производственных материалов, в связи с чем определены примерный перечень профилей трудовой подготовки:

В программу 5 класса входят работы по уборке урожая овощей и заготовке кормов для кроликов. На занятиях по растениеводству учащиеся знакомятся с биологическими и морфологическими особенностями картофеля и гороха, фасоли агротехникой их возделывания. На занятиях по животноводству овладевают приемами ухода за кроликами.

Вводное занятие (2ч)

Теоретические сведения. Сельскохозяйственный труд и его значение.

Цветоводство. Содержание обучения в предстоящем учебном году. Организация учебной трудовой группы. Инструктаж по ТБ.

Сельскохозяйственный труд (6ч)

Теоретические сведения. Значение сельскохозяйственного труда в жизни людей.

Виды хозяйств производящих сельскохозяйственную продукцию. Школьные подсобные хозяйства.

Осенние сельскохозяйственные работы (24ч)

Теоретические сведения. Уборка урожая. Уборка картофеля. Уборка моркови и свеклы. Сортировка картофеля, моркови и свеклы. Сбор послеурожайных остатков растений. Заготовка веточного корма.

Практические работы. Уборка урожая. Сбор остатков растений с цветников. Сгребание опавших листьев.

Кролики (38ч)

Объект работы. Кролики.

Теоретические сведения. Кролики — домашние животные. Внешне строение кролика. Особенности кроликов. Породы кроликов, разводимых в местных условиях. Разведение кроликов в домашних условиях.

Наглядное пособие. Изображения кроликов разных пород.

Умение. Распознавание пород кроликов.

Упражнения. Определение пород кроликов.

Теоретические сведения. Болезни кроликов. Содержание кроликов Устройство крольчатника в домашних. Клетки для кроликов: устройство, расположение в крольчатнике. Клетки для самцов, самок и молодняка. Уход за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами: виды (скребки, мотыжки на коротких ручках, совки, лопаты, метла и веники), назначение, приемы работы. Ведро или тачка для выноса или вывоза навоза.

Корма для кроликов: виды (сено, веточный корм, зерно, морковь, кормовая свекла, картофель, кабачки и тыквы), качество, подготовка, повышение питательности в процессе подготовки к скармливанию, хранение.

Кормление кроликов

Теоретические сведения. Подготовка кормов к в скармливанию. Кормление кроликов откорм кроликов Количество каждого вида корма, необходимого кроликам разных возрастов для нормального развития. Кратность кормления кроликов. Режим кормления кроликов и его соблюдение.

Практическая работа: Умение. Распознавание зерновых кормов для кроликов. Упражнения. Определение качества корма по внешнему виду. Сравнение кормов по питательности.

Практические работы. Составление графика кормления кроликов. Указание количества каждого вида корма для взрослых кроликов и молодняка. Взвешивание и отмеривание суточной нормы каждого вида корма. Утренняя раздача кормов, не требующих специальной подготовки. Подготовка корнеплодов к скармливанию во время дневной раздачи (измельчение и смешивание с зерновым кормом). Раздача корма на ночь. Смена воды при каждом кормлении.

Теоретические сведения. Виды деревьев и кустарников, ветки которых могут служить кормом для кроликов. Выбор места для заготовки веток.

Практические работы. Обломка веток, связывание их в пучки и веники. Укладка веток в хранилище. Подсобное помещение для хранения корма. Подготовки корма к потреблению. Заготовка лозы и веток на метла и веники для ухода за кроликами. Ручной инвентарь для ухода за кроликами

Уход за кроликами

Теоретические сведения. Особенности ухода за кроликами во время зимнего содержания. Необходимость поддержания чистоты в крольчатнике и клетках. Недопустимость сквозняков в крольчатнике. Уход за взрослыми кроликами и молодняком разного возраста. Правила поведения школьников в крольчатнике.

Умение. Уход за кроликами.

Практические работы. Удаление навоза с поддонов. Чистка клеток от остатков корма. Чистка кормушек и поилок, смена воды. Уборка всего помещения. Удаление навоза и остатков корма из крольчатника.

Практическое повторение Виды работы. Простейший ремонт ручного инвентаря. Чистка клеток и кормушек. Чистка поилок. Чистка поддонов. Уборка крольчатника.

Содержание кроликов в промышленной кролиководческой ферме.

Самостоятельная работа

Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (8 ч)

Объект работы. Плодовое дерево.

Теоретические сведения. Сад зимой. Работы в зимнем саду. Сад ранней весной. Вред, который наносят грызуны плодовым деревьям. Меры в конце зимы и начале весны против грызунов плодовых деревьев.

Практические работы. Отаптывание снега вокруг стволов плодовых деревьев.

Горох (26ч)

Объект работы. Горох.

Теоретические сведения. Строение растения гороха. Особенности растения гороха. Использование гороха. Подготовка семян гороха к посеву. Подготовка почв к посеву семян гороха. Ручное оборудование и инвентарь для обработки почвы. Уход за посевами и уборка урожая гороха. В схожесть семян. Проверка семян на всхожесть как необходимая подготовка к их посеву. Оборудование для проверки всхожести семян. Условия, необходимые для прорастания семян.

Практическая работа: Отсчет 100 штук семян гороха. Подготовка влажной камеры (чашки Петри). Размещение семян в камере. Поддержание оптимальной влажности в камере и наблюдение за прорастанием семян гороха.

Умение. Разметка рядов для посева. Выращивание гороха.

Практические работы. Разметка рядков для посева гороха с помощью веревки и кольшков. Углубление рядов по разметке. Раскладка семян гороха и заделка. Рыхление почвы при появлении всходов. Расстановка опор. Сбор зеленого горошка.

Фасоль (18ч)

Теоретическая часть: Строение растения фасоли. Особенности растения фасоли. Использование фасоли. Подготовка почв и посев семян фасоли. Уход за посевами и уборка урожая фасоли.

Практическая часть: Определение всхожести семян фасоли. Подсчет количества семян фасоли, необходимых для посева. Подготовка семян фасоли к посеву. Посев семян и уход за посевами фасоли.

Картофель (26ч)

Теоретическая часть: Строение растения картофеля. Особенности растения картофеля. Использование картофеля. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем. Вредители и болезни картофеля.

Практические работы. Подготовка клубней картофеля к посадке. Подготовка почвы для посадки картофеля. Посадка картофеля. Уход за картофелем

Умение. Распознавание строения картофеля.

Упражнение. Определение верхушки и основания клубня.

Лабораторная работа. Обнаружение крахмала в клубне картофеля.

Практические работы. Требования к клубням, предназначенным для посадки. Признаки здоровых и больных клубней. Признаки и размеры семенных клубней. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней. Раскладка семенных клубней для проращивания.

Теоретические сведения. Условия для выращивания доброкачественных клубней. Сроки посадки картофеля. Способы посадки картофеля (ширина междурядий и расстояние в рядках). Уход за посадками. Борьба с колорадским жуком.

Умение. Выращивание картофеля.

Практические работы. По выбору. Разметка рядков по веревке, выкопка лунок лопатами, раскладка клубней и их заделка или посадка клубней под плуг. Рыхление почвы после всходов картофеля. Окучивание.

Выполнение исследовательской работы «Картофель – второй хлеб».

Контрольная работа. Отбор семенного картофеля. Выбраковка больных клубней.

Цветочные растения (50ч)

Объект работы: однолетние цветочные растения.

Теоретические сведения. Виды цветочных растений.

Комнатные растения. Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений. Почвенные смеси для комнатных растений. Уход за комнатными растениями. Выращивание герани, кливии, аспидистры.

Практические работы. Выбор места для заготовки огородной или дерновой земли. Вспахивание и разрыхление заготавливаемой почвы. Поднос или подвоз почвы к месту хранения. Заготовка перегноя (или закупка торфяной смеси в магазине). Смешивание перегноя (торфа) с землей по указанию учителя.

Практические работы. Заготовка поливной воды для отстаивания. Проверка влажности почвы в горшках и кадках. Полив комнатных растений из детской лейки.

Общее представление о потребностях комнатного растения в питательной среде, свете, тепле, определенной влажности почвы и воздуха. Правила и приемы полива комнатного растения. Температура поливной воды. Определение влажности почвы в горшке и кадке (на ощупь).

Цветочные растения открытого грунта. Однолетние цветковые растения. Цветник. Выращивание ноготков, настурции, бархатцев.

Умения. Выращивание и высадка бархатцев в цветник.

Практические работы. Вспахивание почвы в цветниках, разметка границ рабатки с помощью кольшков и веревки. Посадка цветочных асений открытого грунта.

Практическое повторение.

Виды работы. Вспахивание почвы в цветнике.

Контрольная работа. Размножение растений.

Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с ручным инвентарем. Виды инвентаря.

Планируемые результаты

Планируемые результаты освоения обучающимися с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Результаты освоения с обучающимися с легкой умственной отсталостью АООП оцениваются как итоговые на момент завершения образования.

Освоение обучающимися АООП УО (вариант 1) предполагает достижение ими двух видов результатов: личностных и предметных.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

Результаты оценки личностных достижений заносятся в индивидуальную программу сопровождения (далее – ИПС), что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Планируемые предметные результаты освоения учебного предмета «Сельскохозяйственный труд»:

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;

- представления об основных свойствах используемых материалов; знание правил хранения материалов, санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;

- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;
- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов;
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представления о разных видах профильного труда, понимание значения и ценности труда; понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации школьного рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений других обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- активное участие в благоустройстве и озеленении территорий, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствам в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, своих достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями,

которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценку **предметных результатов** целесообразно начинать со второго полугодия 2 класса, то есть в тот период, когда у обучающихся будут сформированы некоторые начальные навыки чтения, письма и счета. Кроме того, сама учебная деятельность для них будет привычной, и они смогут ее организовывать под руководством педагогического работника.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Увоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка 4 «хорошо» – от 51% до 65% заданий;

Оценка 5 «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%.

Календарно-тематическое планирование

№	Содержание урока	Кол-во часов	Дата
Введение (2ч)			
1	Введение. Правила ТБ	2	01.09.23

Сельскохозяйственный труд (6ч)			
2	Сельскохозяйственный труд и его значение	2	04.09.23
3	Виды хозяйств, производящих сельскохозяйственную продукцию	2	06.09.23
4	Школьное подсобное хозяйство	2	08.09.23
Осенние сельскохозяйственные работы (24ч)			
5	Уборка урожая	2	11.09.23
6	Уборка картофеля	2	13.09.23
7	Практическая работа по теме :Уборка картофеля	2	15.09.23
8	Уборка моркови и свеклы	2	18.09.23
9	Практическая работа по теме :Уборка моркови и свеклы	2	20.09.23
10	Сортировка картофеля , моркови и свеклы	2	22.09.23
11	Практическая работа по теме Сортировка клубней картофеля	2	25.09.23
12	Практическая работа по теме Сортировка клубней моркови	2	27.09.23
13	Сбор после урожайных остатков растений	2	29.09.23
14	Практическая работа по теме: Сбор после урожайных остатков растений	2	02.10.23
15	Заготовка веточного корма	2	04.10.23
16	Практическая работа по теме: Заготовка веточного корма	2	06.10.23
Кролики (38ч)			
17	Внешнее строение кроликов	2	09.10.23
18	Особенности кроликов	2	11.10.23
19	Породы кроликов	2	13.10.23
20	Разведение кроликов	2	16.10.23
21	Болезни кроликов	2	18.10.23
22	Содержание кроликов	2	20.10.23
23	Устройство крольчатника	2	23.10.23
24	Правила работы в крольчатнике.	2	25.10.23
25	Повторение по теме: «Кролиководство». Контрольная работа по теме: Особенности кроликов	2	27.10.23
26	Ручной инвентарь для работы в крольчатнике	2	08.11.23
27	Практическая работа по теме: Подготовка крольчатника к зиме	2	10.11.23
28	Уход за кроликами	2	13.11.23
29	Практическая работа по теме: Уход за кроликами	2	15.11.23
30	Корма для кроликов	2	17.11.23
31	Подготовка кормов к вскармливанию	2	
32	Кормление кролика	2	
33	Откорм кроликов	2	
34	Практическая работа по теме: Кормление кролика	2	
35	Содержание кроликов на промышленной кролиководческой ферме	2	
Зимний и ранневесенний уход за плодовыми деревьями (8ч)			
36	Сад зимой	2	
37	Работы в зимнем саду	2	
38	Практическая работа по теме: Работы в зимнем саду	2	
39	Сад ранней весной	2	
Горох (26ч)			
40	Строение растения гороха	2	
41	Особенности растения гороха	2	
42	Использование гороха	2	
43	Подготовка семян гороха к посеву.	2	

44	Практическая работа по теме : Определение всхожести семян гороха	2	
45	Подготовка почвы и посев семян гороха	2	
46	Ручные орудия и инвентарь для обработки почвы	2	
47	Уход за посевами и уборка урожая гороха	2	
48	Повторение по теме: Горох Контрольная работа по теме: Горох	2	
49	Практическая работа по теме: Подсчет количества семян гороха, необходимого для посева.	2	
50	Практическая работа по теме: Подготовка семян гороха к посеву.	2	
51	Практическая работа по теме: Посев семян гороха	2	
52	Практическая работа по теме: Уход за посевами и уборка урожая гороха	2	
Фасоль(18ч)			
53	Строение растения фасоли	2	
54	Особенности растения фасоли	2	
55	Использование фасоли	2	
56	Подготовка почвы и посев семян фасоли	2	
57	Подготовка почвы и посев семян фасоли	2	
58	Практическая работа по теме: Определение всхожести семян фасоли	2	
59	Практическая работа по теме: Подсчет количества семян фасоли, необходимого для посева.	2	
60	Практическая работа по теме: Подготовка семян фасоли к посеву.	2	
61	Практическая работа по теме Посев семян и уход за посевами фасоли	2	
Картофель (26ч)			
62	Строение растения картофеля	2	
63	Особенности растения картофеля	2	
64	Использование картофеля	2	
65	Практическая работа по теме: Получение крахмала из картофеля	2	
66	Подготовка клубней картофеля к посадке	2	
67	Подготовка почвы для посадки картофеля	2	
68	Посадка картофеля	2	
69	Уход за картофелем	2	
70	Вредители и болезни картофеля	2	
71	Практическая работа по теме: Подсчет количества клубней необходимых для посадки	2	
72	Практическая работа по теме: Подготовка клубней картофеля к посадке	2	
73	Практическая работа по теме: Посадка картофеля под конный плуг	2	
74	Практическая работа по теме: Уход за картофелем	2	
Цветочные растения (50ч)			
75	Виды цветочных растений	2	
76	Комнатные растения	2	
77	Ручной инвентарь для выращивания комнатных растений	2	
78	Почвенные смеси для комнатных растений	2	
79	Повторение по теме Картофель		

	Контрольная работа по теме: Картофель		
80	Практическая работа по теме: Заготовка частей почвенных смесей	2	
81	Уход за комнатными растениями	2	
82	Размножение комнатных растений	2	
83	Выращивание герани	2	
84	Практическая работа по теме: Размножение герани стеблевыми черенками	2	
85	Выращивание аспидистры	2	
86	Практическая работа по теме: Размножение аспидистры делением корневища	2	
87	Выращивание кливии	2	
88	Практическая работа по теме : Размножение кливии отпрысками.	2	
89	Цветочные растения открытого грунта	2	
90	Однолетние цветочные растения	2	
91	Цветник	2	
92	Выращивание коготков	2	
93	Практическая работа по теме: Выращивание коготков на рабатке	2	
94	Выращивание настурции	2	
95	Практическая работа по теме: Выращивание настурции на клумбе	2	
96	Выращивание бархатцев	2	
97	Практическая работа по теме: Выращивание и высадка рассады бархатцев в цветник	2	
98	Правила техники безопасности и личной гигиены при работе с ручным инвентарем. Виды инвентаря.	2	
99	Контрольная работа по теме Цветочные растения	2	
ВСЕГО:			198ч

Литература

- 1.Ковалёва Е.А. Г.Г. Зак Методические рекомендации по сельскохозяйственному труду для образовательных организаций, реализующих адаптированные основные общеобразовательные программы: Пособие для учителя 5-9 классов .– 2-е изд., перераб. и доп. – М.: Просвещение, 2017. – 360 с.
- 2.Программы специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида: 5-9 кл.: В 2 сб./ Под ред. В.В.Воронковой. – М.: Гуманит. изд. центр ВЛАДОС, 2014.- Сб.2.;
- 3.С.Л. Быховец. Энциклопедия комнатных растений. - Минск. Харвест, 2003.
- 4.Справочное издание Энциклопедия комнатных растений. – Мн.: Харвест, 2003. – 496 с.

Описание материально-технического обеспечения образовательной деятельности

Ручной инвентарь для работы в цветнике:

Лопата, грабли, рыхлитель-кошка, мотыга;
 Маркёр, лейка, ведро, мерная лента, шнур.
 посевной ящик, почвенное сито, трамбовка
 цветочные горшки, совок, бумажные пакеты для фасовки семян

Демонстрационные и печатные пособия:

мультимедийные образовательные ресурсы, соответствующие тематике по изучаемому учебному предмету;

фотографии;

Таблицы «биология 6 класс».

Таблицы по природоведению. (1-3класс)

Набор карточек «Домашние животные».

Демонстрационный материал. «Грызуны и зайцеподобные».

Гербарий «для начальной школы» (30 видов с иллюстрациями)

Гербарий лекарственных растений.

Гербарий культурных растений.

Стенды: «Учись трудиться», «Отрасли сельского хозяйства», «Охрана труда»,
стенд-выставка «Продукция сельского хозяйства», гербарий.

Демонстрационные карточки («Однолетники», «Двулетники», «Зимующие
многолетники», «Незимующие многолетники»).

Натуральные цветочно-декоративные и комнатные растения.

Учебники

Е.А. Ковалёва «Технология. Сельскохозяйственный труд. 5 класс. Учебник для
общеобразовательных организаций, реализующих адаптированные основные
общеобразовательные программы.- 8 изд.- Москва: «Просвещение», 2021.- 143 с.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025