

Государственное казенное общеобразовательное учреждение  
для обучающихся по адаптированным образовательным программам  
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»  
тел. (8413 41)25955, факс (8413 41) 23501 e-mail: kor\_sckola@list.ru  
ИНН/КПП 4901004174/4901000111

РАССМОТРЕНО  
на методическом объединении  
учителей и воспитателей  
Протокол № 1 от 31.08.2023г

 /Т.Н.Меркушева/



УТВЕРЖДАЮ  
Врио директора ГКОУ «МОЦО №2»

/М.Ю. Уксусова/  
Протокол педсовета №1  
от 31.08.2023г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА ВОСПИТАНИЯ  
НА 2023-2025 ГОДЫ**



## СОДЕРЖАНИЕ

|                                                                                                          |    |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------|----|
| Пояснительная записка .....                                                                              | 3  |
| РАЗДЕЛ 1. ЦЕЛЕВОЙ .....                                                                                  | 3  |
| 1.1 Цель и задачи воспитания обучающихся .....                                                           | 3  |
| 1.2 Направления воспитания .....                                                                         | 5  |
| 1.3 Целевые ориентиры результатов воспитания.....                                                        | 5  |
| РАЗДЕЛ 2. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ.....                                                                            | 7  |
| 2.1 Уклад общеобразовательной организации .....                                                          | 7  |
| 2.2 Виды, формы и содержание воспитательной деятельности .....                                           | 9  |
| РАЗДЕЛ 3. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ .....                                                                          | 22 |
| 3.1 Кадровое обеспечение.....                                                                            | 22 |
| 3.2 Нормативно-методическое обеспечение.....                                                             | 23 |
| 3.3 Требования к условиям работы с обучающимися с особыми<br>образовательными потребностями .....        | 23 |
| 3.4 Система поощрения социальной успешности и проявлений активной<br>жизненной позиции обучающихся ..... | 24 |
| 3.5 Анализ воспитательного процесса.....                                                                 | 25 |
| Примерный календарный план воспитательной работы.....                                                    | 28 |

## **ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА**

Данная программа разработана на основе Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации», с учётом Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года и Плана мероприятий по ее реализации в 2021-2025 гг., Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, федеральных государственных образовательных стандартов образования детей с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Данная программа направлена на приобщение обучающихся к традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в обществе, а так же на решение проблем гармоничного вхождения обучающихся в социальный мир и налаживания взаимоотношений с окружающими их людьми.

Основные направления воспитательной деятельности: гражданское, патриотическое, духовно-нравственное, эстетическое, физическое, трудовое, экологическое, познавательное. В центре программы воспитания Государственного казенного общеобразовательного учреждения для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2» пос. Ола находится личностно-ориентированное развитие обучающихся в соответствии с ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями, формирование у них основных знаний о различных аспектах развития России и мира.

Одним из результатов реализации программы школы станет приобщение обучающихся к российским традиционным духовным ценностям, правилам и нормам поведения в российском обществе. Программа призвана обеспечить достижение обучающимися личностных результатов, указанных в ФГОС: формировать у них основы российской идентичности; готовность к социальному взаимодействию и общению с окружающими людьми; толерантность, навыки межкультурного общения; мотивацию к познанию; ценностные установки и социально-значимые качества личности; потребность участия в социально-значимой деятельности школы; воспитывать любовь к Родине, этические чувства, эмоционально-нравственную отзывчивость.

Процесс воспитания в ГКОУ «МОЦО №2» основывается на следующих принципах взаимодействия педагогов и школьников:

- неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, приоритета безопасности ребенка при нахождении в образовательной организации;
- ориентир на создание психологически комфортной среды для каждого ребенка и взрослого, без которой невозможно конструктивное взаимодействие школьников и педагогов;
- реализация процесса воспитания главным образом через создание в школе детско-взрослых общностей, которые бы объединяли детей и педагогов яркими и содержательными событиями, общими позитивными эмоциями и доверительными отношениями друг к другу.

Данная программа воспитания показывает систему работы с обучающимися с интеллектуальными нарушениями в школе.

Программа включает три раздела: целевой, содержательный, организационный.

## **РАЗДЕЛ I. ЦЕЛЕВОЙ**

Участниками образовательных отношений в части воспитании являются педагогические и другие работники образовательной организации, обучающиеся с интеллектуальными нарушениями, их родители (законные представители), представители иных организаций в соответствии с законодательством Российской Федерации, локальными актами ГКОУ «МОЦО №2». Родители (законные представители) несовершеннолетних обучающихся с интеллектуальными нарушениями имеют преимущественное право на воспитание своих детей перед всеми другими лицами.

Нормативные ценностно-целевые основы воспитания обучающихся в школе определяются содержанием российских гражданских норм и ценностей, основные из которых закреплены в Конституции Российской Федерации. Ценностно-целевые основы воспитания обучающихся включают духовно-нравственные ценности культуры народов России в качестве вариативного компонента содержания воспитания, реализуемого на добровольной основе, в соответствии с мировоззренческими и культурными особенностями и потребностями родителей (законных представителей) несовершеннолетних обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Воспитательная деятельность в ГКОУ «МОЦО №2» реализуется в соответствии с приоритетами государственной политики в сфере воспитания, установленными в государственной Стратегии развития воспитания в Российской Федерации на период до 2025 года. Приоритетной задачей Российской Федерации в сфере воспитания детей является развитие личности, разделяющей российские традиционные духовные ценности, обладающей актуальными знаниями и умениями.

### **1.1. Цель и задачи воспитания обучающихся ГКОУ «МОЦО №2».**

Современный национальный идеал личности, воспитанной в любой новой общеобразовательной школе России – это высоконравственный, творческий, компетентный гражданин России, принимающий судьбу Отечества как свою личную, осознающей ответственность за настоящее и будущее своей страны, укорененный в духовных и культурных традициях русского народа.

Исходя из этого, общей **целью воспитания** в ГКОУ «МОЦО № 2» является создание условий для личностного развития, самоопределения и социализации обучающихся с интеллектуальными нарушениями на основе социокультурных, духовно-нравственных ценностей и принятых в русском обществе правил и норм поведения в интересах человека, семьи, общества и государства, формирование у обучающихся чувства патриотизма, гражданственности, уважения к памяти защитников Отечества и подвигам Героев Отечества, бережного отношения к культурному наследию и традициям многонационального народа Российской Федерации, природе и окружающей среде.

Данная цель ориентирует педагогов, в первую очередь, на обеспечение позитивной динамики развития личности ребенка. Сотрудничество педагогического состава с обучающимися с интеллектуальными нарушениями, сочетание усилий педагогов по развитию личности ребенка является важным фактором успехов достижения поставленной цели.

Достижению поставленной цели воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями будет способствовать решение следующих **основных задач**:

- поддерживать традиции образовательной организации и инициативы по созданию новых в рамках уклада школьной жизни, реализовывать воспитательные возможности общешкольных ключевых дел;

- реализовывать воспитательный потенциал и возможности школьного урока;

- инициировать и поддерживать ученическое самоуправление - как на уровне школы, так и на уровне класса; организовывать их коллективное планирование и деятельность;

- вовлекать обучающихся в кружки, секции, объединения, работающие по школьным программам внеурочной деятельности, реализовывать их воспитательные возможности;

- организовывать профориентационную работу с обучающимися;

- реализовывать потенциал классного руководства в воспитании обучающихся с интеллектуальными нарушениями, поддерживать активное участие классных коллективов в жизни школы;

- развивать предметно-эстетическую среду школы и реализовывать её воспитательные возможности;

-организовывать работу с семьями обучающихся, их родителями или законными представителями, направленную на совместное решение проблем личного развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

-развивать социальное партнерство школы и других организаций, принимающих участие в воспитании детей;

-формировать у учащихся с интеллектуальными нарушениями представления о здоровом образе жизни, создание устойчивой положительной мотивации к сохранению и укреплению собственного здоровья, формирование у родителей ответственности за здоровье своего ребенка.

## **1.2. Направления воспитания.**

Программа воспитания реализуется в единстве учебной и воспитательной деятельности ГКОУ «МОЦО №2» по основным направлениям воспитания в соответствии с ФГОС:

- гражданское воспитание — формирование российской гражданской идентичности, принадлежности к общности граждан Российской Федерации, к народу России как источнику власти в Российском государстве и субъекту тысячелетней российской государственности, изучение и уважение прав, свобод и обязанностей гражданина России;

- патриотическое воспитание — воспитание любви к родному краю, Родине, своему народу, уважения к другим народам России; историческое просвещение, формирование российского национального исторического сознания, российской культурной идентичности;

- духовно-нравственное воспитание — воспитание на основе духовно-нравственной культуры народов России, традиционных религий народов России, формирование традиционных российских семейных ценностей; воспитание честности, доброты, милосердия, сопереживания, справедливости, коллективизма, дружелюбия и взаимопомощи, уважения к старшим, к памяти предков, их вере и культурным традициям;

- эстетическое воспитание — формирование эстетической культуры на основе российских традиционных духовных ценностей, приобщение к лучшим образцам отечественного и мирового искусства;

- физическое воспитание, формирование культуры здорового образа жизни и эмоционального благополучия — развитие физических способностей с учетом возможностей и состояния здоровья, навыков безопасного поведения в природной и социальной среде, чрезвычайных ситуациях;

- трудовое воспитание — воспитание уважения к труду, трудящимся, результатам труда (своего и других людей), ориентация на трудовую деятельность, получение профессии, личностное самовыражение в продуктивном, нравственно достойном труде в российском обществе, на достижение выдающихся результатов в профессиональной деятельности;

- экологическое воспитание — формирование экологической культуры, ответственного, бережного отношения к природе, окружающей среде на основе российских традиционных духовных ценностей, навыков охраны, защиты, восстановления природы, окружающей среды;

- познавательное — воспитание стремления к познанию себя и других людей, природы и общества, к получению знаний, качественного образования с учетом личностных интересов и общественных потребностей.

## **1.3. Целевые ориентиры результатов воспитания.**

Требования к личностным результатам освоения обучающимися адаптированных образовательных программ установлены в соответствии с ФГОС образования детей с интеллектуальными нарушениями. На основании этих требований в данном разделе

представлены целевые ориентиры результатов в воспитании, развитии личности обучающихся с интеллектуальными нарушениями, на достижение которых должна быть направлена деятельность педагогического коллектива для выполнения требований ФГОС. Целевые ориентиры определены в соответствии с инвариантным содержанием воспитания обучающихся на основе базовых (гражданских, конституционных) ценностей, обеспечивают единство воспитания, воспитательного пространства.

### **Целевые ориентиры результатов воспитания.**

| <b>Целевые ориентиры</b>                                                                                                                                                                          |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <b>Гражданско-патриотическое воспитание</b>                                                                                                                                                       |
| Знающий и любящий свою малую родину, свой край, имеющий представление о Родине — России, её территории, расположении.                                                                             |
| Сознающий принадлежность к своему народу и к общности граждан России, проявляющий уважение к своему и другим народам.                                                                             |
| Понимающий свою сопричастность к прошлому, настоящему и будущему родного края, своей Родины — России, Российского государства.                                                                    |
| Понимающий значение гражданских символов (государственная символика России, своего региона), праздников, мест почитания героев и защитников Отечества, проявляющий к ним уважение.                |
| Имеющий первоначальные представления о правах и ответственности человека в обществе, гражданских правах и обязанностях.                                                                           |
| Принимающий участие в жизни класса в доступной по возрасту социально значимой деятельности.                                                                                                       |
| Ориентированный на активное гражданское участие на основе уважения закона и правопорядка, прав и свобод сограждан.                                                                                |
| Обладающий опытом гражданской социально значимой деятельности (в ученическом самоуправлении, волонтерском движении, экологических, военно-патриотических и др. объединениях, акциях, программах). |
| <b>Духовно-нравственное воспитание</b>                                                                                                                                                            |
| Уважающий духовно-нравственную культуру своей семьи, своего народа, семейные ценности с учётом национальной, религиозной принадлежности.                                                          |
| Сознающий ценность каждой человеческой жизни, признающий индивидуальность и достоинство каждого человека.                                                                                         |
| Доброжелательный, проявляющий сопереживание, готовность оказывать помощь, выражающий неприятие поведения, причиняющего физический и моральный вред другим людям, уважающий старших.               |
| Умеющий оценивать поступки с позиции их соответствия нравственным нормам, осознающий ответственность за свои поступки.                                                                            |
| Владеющий представлениями о многообразии языкового и культурного пространства России, имеющий первоначальные навыки общения с людьми разных народов.                                              |
| Сознающий нравственную и эстетическую ценность литературы, родного языка, русского языка, проявляющий интерес к чтению.                                                                           |
| <b>Эстетическое воспитание</b>                                                                                                                                                                    |
| Способный воспринимать и чувствовать прекрасное в быту, природе, искусстве, творчестве людей.                                                                                                     |
| Проявляющий интерес и уважение к отечественной и мировой художественной                                                                                                                           |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| культуре.<br>Проявляющий стремление к самовыражению в разных видах художественной деятельности, искусстве.                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| <b>Физическое воспитание, формирование культуры здоровья и эмоционального благополучия</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Бережно относящийся к физическому здоровью, соблюдающий основные правила здорового и безопасного для себя и других людей образа жизни, в том числе в информационной среде.<br>Владеющий основными навыками личной и общественной гигиены, безопасного поведения в быту, природе, обществе.<br>Ориентированный на физическое развитие с учётом возможностей здоровья, занятия физкультурой и спортом. |
| <b>Трудовое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Сознающий ценность труда в жизни человека, семьи, общества.<br>Проявляющий уважение к труду, бережное отношение к результатам труда, ответственное потребление.<br>Проявляющий интерес к разным рабочим профессиям.<br>Участвующий в различных видах доступной обучающимся с интеллектуальными нарушениями трудовой деятельности.                                                                    |
| <b>Экологическое воспитание</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                      |
| Понимающий ценность природы, зависимость жизни людей от природы, влияние людей на природу, окружающую среду.<br>Проявляющий любовь и бережное отношение к природе, неприятие действий, приносящих вред природе, особенно живым существам.<br>Выражающий готовность в своей деятельности придерживаться экологических норм.                                                                           |
| <b>Познавательное направление воспитания</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         |
| Выражающий познавательные интересы, активность, любознательность и самостоятельность в познании, интерес и уважение к научным знаниям.<br>Обладающий первоначальными представлениями о природных и социальных объектах, многообразии объектов и явлений природы, связи живой и неживой природы.<br>Имеющий первоначальные навыки наблюдений, систематизации и осмысления опыта.                      |

## РАЗДЕЛ II. СОДЕРЖАТЕЛЬНЫЙ

### 2.1. Уклад ГКОУ «МОЦО №2»

Процесс воспитания в ГКОУ «МОЦО № 2» основывается на следующих принципах:

*Принцип целостности и единства воспитательного процесса* – включает в себя целостность развития самой личности школьника с интеллектуальными нарушениями, согласованную деятельность лиц, занимающихся воспитанием детей с интеллектуальными нарушениями.

*Принцип связи воспитательного процесса с жизнью* – требует такой организации воспитательной работы в школе, которая способствует активизации деятельности школьников с нарушением интеллекта, имеющей для них широкую социальную значимость.

*Принцип последовательности воспитания* – предполагает такую организацию и методику воспитательного процесса, при которой то или иное мероприятие является продолжением ранее проводившейся работы, закрепляет и развивает достигнутое.

*Приоритет безопасности ребенка* - неукоснительное соблюдение законности и прав семьи и ребенка, соблюдения конфиденциальности информации о ребенке и семье, а так же при нахождении его в образовательной организации;

*Принцип коррекционной направленности* - предполагает коррекцию познавательной, эмоционально-волевой и поведенческой сфер учащихся с нарушением интеллекта средствами воспитания;

*Совместное решение личностно и общественно значимых проблем* - личностные и общественные проблемы являются основными стимулами развития школьника с нарушением интеллекта, а воспитание - это педагогическая поддержка процесса развития личности обучающегося с интеллектуальными нарушениями, организация основных совместных дел обучающихся и педагогических работников как предмета совместной заботы и взрослых, и обучающихся;

*Системно-деятельностная организация воспитания* - интеграция содержания различных видов деятельности обучающихся осуществляется на основе базовых национальных ценностей, системности, целесообразности и не шаблонности воспитания как условия его эффективности;

*Принцип коррекционно-развивающего характера воспитания* – предполагает исправление, сглаживание, ослабление недостатков психофизического развития и на этой основе создание условий в которых ученик в состоянии проявить себя полноценной личностью.

*Принцип индивидуального и дифференцированного подхода в процессе воспитания* – заключается в том, что состав воспитанников по своим психофизическим данным не однороден.

*Принцип требовательности*, сочетаемый с уважением к личности - предполагает такие воспитательные воздействия, которые помогают ребенку осознать как свои положительные черты характера, так и недостатки.

*Ориентация на идеал* - воспитание всегда ориентировано на определённый идеал, который являет собой высшую цель стремлений, деятельности воспитания и самовоспитания, духовно-нравственного развития личности. В нашей школе формирование жизненных идеалов, помогает найти образы для подражания в рамках гражданско-патриотического воспитания, что позволяет обучающимся сопоставить свои жизненные приоритеты с духовной высотой, героизмом идеала.

*Диалогическое общение* - предусматривает его организацию средствами равноправного межсубъектного диалога: подростка со сверстниками, родителями, учителем и другими значимыми взрослыми.

*Психологическая комфортная среда* - ориентир на создание в образовательной организации для каждого ребенка и взрослого позитивных эмоций и позитивного взаимодействия школьников с интеллектуальными нарушениями и педагогов.

**Основными традициями** в ГКОУ «МОЦО № 2» являются:

- ключевые общественные дела, через которые осуществляется интеграция воспитательных усилий педагогов;
- создание условий, при которых по мере взросления ребенка увеличивается и его роль в совместных делах (от пассивного наблюдателя до организатора);
- ступени социального роста обучающихся (от пассивного наблюдателя до участника, от участника до организатора, от организатора до лидера того или иного дела);
- конструктивное межличностное, межклассное и межвозрастное взаимодействие обучающихся, а также их социальная активность;

- ориентация на формирование, создание и активизацию ученического самоуправления, как на уровне класса, так и на уровне школы, на установление в них доброжелательных и товарищеских взаимоотношений;

- формирование корпуса классных руководителей, реализующего по отношению к обучающимся защитную, личносно развивающую, организационную, посредническую (в том числе и в разрешении конфликтов) функции и т.д.

Решением педагогического совета ГКОУ «МОЦО №2» от 31.05.22г. № 5 была утверждена эмблема школы:



В соответствии со Стандартом Церемонии поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации, утвержденного 6 июня 2022 года Министерством просвещения Российской Федерации в общественные пространства ГКОУ «МОЦО №2» включены: Государственные символы РФ (холл, учебные кабинеты, библиотека, административные помещения); традиция школы – церемония поднятия (спуска) Государственного флага Российской Федерации знаменной группой, состоящей из трех учащихся, имеющих учебные, спортивные, творческие и общественно-значимые достижения; гимн России.

Программа воспитания учитывает индивидуальные психофизические особенности и возможности, интересы, потребности детей с интеллектуальными нарушениями и их родителей.

## 2.2. Виды, формы и содержание воспитательной деятельности.

Реализация цели и задач данной программы воспитания учащихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в рамках следующих направлений – модулей воспитательной работы ГКОУ «МОЦО №2»:





### ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

Осуществляя работу с классом, педагог организует:

- работу с классным коллективом;
- индивидуальную работу с учащимися класса;
- работу с учителями, преподающими в данном классе;
- работу с родителями учащихся или их законными представителями

*Работа с классным коллективом:*

- инициирование, мотивация и поддержка участия класса в общешкольных ключевых делах, осуществление педагогического сопровождения и оказание необходимой помощи детям в их подготовке, проведении;

- педагогическое сопровождение ученического самоуправления класса, детской социальной активности;

- поддержка детских инициатив и их педагогическое сопровождение;

- организация и проведение совместных дел с учащимися класса, их родителей; интересных и полезных для личностного развития ребенка (познавательной, гражданско-патриотической, героико-патриотической, трудовой, спортивно-оздоровительной, духовно-нравственной, творческой, профориентационной и др. направленности), позволяющие:

- вовлекать в них детей с самыми разными потребностями и тем самым дать им возможность самореализоваться в них;

- устанавливать доверительные отношения с учащимися класса;

- проводить классные часы как часы плодотворного и доверительного общения педагога и школьников, основанного на принципах уважительного отношения к личности ребенка, создание благоприятной среды для общения;

- сплочение коллектива класса через:

- игры и тренинги на сплочение, развитие самоуправленческих начал и организаторских, лидерских качеств, умений и навыков;

- празднование в классе дней рождения детей, включающее в себя подготовленные микрогруппами поздравления, сюрпризы, творческие подарки и розыгрыши и т.д.;

- регулярные внутриклассные творческие дела, дающие каждому школьнику возможность рефлексии собственного участия в жизни класса.

- мотивация исполнения существующих и выработка совместно с обучающимися новых законов класса, помогающих детям освоить нормы и правила общения, которым они должны следовать в школе в рамках уклада школьной жизни.

#### ***Индивидуальная работа с учащимися:***

- изучение особенностей личностного развития учащихся с интеллектуальными нарушениями класса через наблюдение за поведением школьников в их повседневной жизни, в специально создаваемых педагогических ситуациях, в играх, погружающих ребенка в мир человеческих отношений, в организуемых педагогом беседах по тем или иным нравственным и любым другим проблемам; результаты наблюдения сверяются с результатами бесед классного руководителя с родителями школьников, с преподающими в его классе учителями, а также (при необходимости) – со школьным психологом, социальным педагогом, медицинским работником;

- поддержка ребенка в решении важных для него жизненных проблем (налаживание взаимоотношений с одноклассниками или учителями, выбор профессии, профессионального лица и дальнейшего трудоустройства, успеваемость и т.п.), когда каждая проблема трансформируется классным руководителем в задачу для обучающегося, которую они совместно стараются решить;

- индивидуальная работа с учащимися класса, направленная на достижения положительных результатов в учебе, творчестве, спорте, личностные в ходе индивидуальных неформальных бесед с классным руководителем в начале и середине каждого года, и совместный анализ успехов в конце учебного года;

- мотивация ребенка на участие в жизни класса, школы, на участие в соуправлении;

- мотивация школьников совместно с учителями-предметниками на участие в конкурсах разного уровня;

- коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним и другие мероприятия, его родителями или законными представителями, с другими учащимися класса; через включение в проводимые школьным психологом тренинги общения; через предложение взять на себя ответственность за то или иное поручение в классе.

#### ***Работа с учителями, преподающими в классе:***

- регулярные консультации классного руководителя с учителями предметниками, направленные на формирование единства мнений и требований педагогов по ключевым вопросам воспитания, на предупреждение и разрешение конфликтов между учителями и учащимися;

- проведение заседаний методических объединений, направленных на решение конкретных проблем класса и интеграцию воспитательных влияний на школьников;

- привлечение учителей к участию в классных делах, дающих педагогам возможность лучше узнавать и понимать своих учеников, увидев их в иной, отличной от учебной, обстановке;

- привлечение учителей к участию в родительских собраниях класса для объединения усилий в деле обучения и воспитания детей.

#### ***Работа с родителями учащихся или их законными представителями:***

- регулярное информирование родителей о школьных успехах и проблемах детей, о жизни класса в целом;

- помощь родителям школьников или их законным представителям в регулировании отношений между ними, администрацией школы и учителями - предметниками;

- организация родительских собраний, проходящих в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания школьников;

- привлечение членов семей школьников к организации и проведению дел класса;

-организация на базе класса семейных праздников, конкурсов, соревнований, направленных на сплочение семьи и школы.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»**

Реализация педагогами воспитательного потенциала урока предполагает следующее:

-установление доверительных отношений между учителем и его учениками с интеллектуальными нарушениями, способствующих позитивному восприятию учащимися требований и просьб учителя, привлечению их внимания к обсуждаемой на уроке информации, активизации их познавательной деятельности, профилактика утомляемости, создание благоприятной психологической атмосферы на уроках;

-побуждение обучающихся соблюдать на уроке общепринятые нормы поведения, правила общения с учителями и сверстниками, принципы учебной дисциплины и саморегуляции;

-привлечение внимания учащихся к ценностному аспекту изучаемых на уроках явлений, организация их работы с получаемой на уроке социально значимой информацией – инициирование ее обсуждения;

-использование воспитательных возможностей содержания учебного предмета через демонстрацию детям с интеллектуальными нарушениями примеров ответственного, гражданского поведения, проявления человеколюбия и добросердечности и других положительных качеств личности, через подбор соответствующих доступных их пониманию текстов для чтения, задач для решения;

-применение на уроке групповой работы или работы в парах, которые учат учеников командной работе и взаимодействию с другими детьми;

-включение в урок игровых методов, которые помогают поддержать мотивацию детей к получению знаний, налаживанию позитивных межличностных отношений в классе, помогают установлению доброжелательной атмосферы во время урока;

-организация наставничества учащихся над учащимися класса «Особый ребенок», дающего школьникам социально значимый опыт сотрудничества и оказания помощи нуждающимся.

### **МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»**

Целью профилактической работы школы является создание условий для совершенствования существующей системы профилактики безнадзорности и правонарушений несовершеннолетних, снижение тенденции роста противоправных деяний, сокращение фактов безнадзорности, правонарушений, преступлений, совершенных учащимися образовательного учреждения.

Для обеспечения целесообразной профилактической работы на базе нашего образовательного учреждения организуется:

- изучение и диагностическая работа с учащимися и их семьями (диагностика детей поступивших в школу, изучение детей и составление социального паспорта семьи; изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы);

- профилактическая работа с учащимися (коррекционная работа с учащимися «группы риска», работа по формированию ЗОЖ, профориентационная работа с учащимися; просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека);

- работа с родителями (выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке, учебно-просветительская деятельность среди родителей, проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера);

- информационная работа (разработка буклетов по профилактике, разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам; проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике; индивидуальные беседы, беседы с привлечением сотрудников ПДН, КДН, педагога-психолога; участие в работе Совета профилактики, педагогических Советов);

- методическая работа (разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся; создание банка данных методических разработок в сфере профилактики);

- организационно-массовая работа (проведение классных часов, уроков здоровья, бесед; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, тематических месячниках, к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятиях; конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, участие в различных конкурсах, викторинах и т.д.).

### **МОДУЛЬ «ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»**

Реализация воспитательного потенциала внешкольных мероприятий предусматривает:

- внешкольные тематические мероприятия воспитательной направленности, организуемые педагогами, по изучаемым учебным предметам, курсам, модулям;

- организуемый в классах классными руководителями, в том числе совместно с родителями (законными представителями) обучающихся, экскурсии;

- выездные спортивные соревнования (олимпиады), конкурсы профессионального мастерства;

- летний оздоровительный отдых за пределами Магаданской области;

- внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы.

### **МОДУЛЬ «ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»**

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся и направлена на достижение личностных результатов. Достижение личностных результатов отражают успешность овладения нормами поведения детей с умственной отсталостью в основных социальных областях:

- коммуникация;

- самообслуживание;

- навыки социального взаимодействия;

- умение жить в микросреде;

- самонаправленность личности;

- здоровье и безопасность;

- навыки, связанные с обучением и специфические рабочие навыки.

Воспитание на занятиях школьных курсов внеурочной деятельности осуществляется преимущественно через:

- коррекционно-развивающее сопровождение, которое предполагает коррекцию каких-либо отклонений, недостатков личности ребенка и состоит во взаимосвязи обучения и воспитания посредством использования специальных методических приёмов;

- доступность воспитания как организация воспитательного процесса на уровне реальных возможностей;

- воспитание в труде, что означает совершенствование трудовых умений в процессе выполнения совместных трудовых поручений;

- индивидуальный и дифференцированный подход в воспитании;

- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, спортивные секции при школе;

-вовлечение учащихся с интеллектуальными нарушениями в разнообразные интересные и полезные виды социальной деятельности, развитие на этой основе чувства причастности их к общественной жизни, воспитание стремления достичь положительных результатов в важном деле, проявлять инициативу, ответственность;

-воспитание нравственных чувств и этического сознания, гражданственности и уважения к обязанностям человека, создание условий для социального, духовного, культурного самоопределения, творческой самореализации личности каждого ребенка;

-формирование знаний и установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление психического и физического здоровья;

-развитие в секциях и объединениях дополнительного образования детей совместных с педагогом общих позитивных эмоций и доверительных отношений друг к другу;

-создание в детских коллективах традиций, задающих их членам определенные социально значимые формы поведения;

-поддержка учеников с ярко выраженной лидерской позицией и установкой на сохранение и поддержание накопленных социально значимых традиций;

-поощрение педагогами детских инициатив и детского самоуправления.

Реализация воспитательного потенциала внеурочной деятельности происходит по следующим направлениям:

**Художественно-эстетическая творческая деятельность** организуется как система разнообразных творческих мастерских по развитию художественного творчества способности к импровизации, драматизации, выразительному чтению, а также становлению умений участвовать в театрализованной деятельности.

**Духовно-нравственное направление.** Целесообразность данного направления заключается в воспитании способности к духовному развитию, нравственному самосовершенствованию, формированию ценностных ориентаций, развитие общей культуры, знакомство с общечеловеческими ценностями мировой культуры, духовными ценностями отечественной культуры, нравственно-этическими ценностями народа России.

**Коммуникативная деятельность** направлена на совершенствование функциональной, коммуникативной грамотности, культуры общения.

**Спортивно-оздоровительная деятельность.** Направлена на физическое развитие школьника, углубление знаний об организации жизни и деятельности с учетом соблюдения правил здорового, безопасного образа жизни. Целесообразность данного направления заключается в формировании знаний, установок, личностных ориентиров и норм поведения, обеспечивающих сохранение и укрепление физического, психологического и социального здоровья обучающихся, как одной из ценностных составляющих, способствующих познавательному и эмоциональному развитию ребенка, достижению планируемых результатов.

Основным принципом реализации курсов спортивно-оздоровительной работы является коррекционная направленность.

Каждому ребенку с интеллектуальными нарушениями в ГКОУ «МОЦО №2» обеспечивается хотя бы минимальный уровень физической активности с учетом его двигательных функций и координационных способностей, уровня его физической подготовленности, способностей и интересов, а также рекомендаций врача.

## **МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ (ЗАКОННЫМИ ПРЕДСТАВИТЕЛЯМИ)»**

Работа с родителями (законными представителями) обучающихся осуществляется для более эффективного достижения цели воспитания, которое обеспечивается согласованием позиций семьи и образовательной организации в данном вопросе. Работа с родителями или законными представителями обучающихся в ГКОУ «МОЦО № 2» осуществляется в рамках следующих видов и форм деятельности:

На школьном уровне:

- родительские круглые столы, на которых обсуждаются вопросы возрастных психофизических особенностей детей, проблем в развитии детей, формы и способы доверительного взаимодействия родителей с детьми, семинары с приглашением специалистов;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- общешкольные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся;

- семейный всеобуч, на котором родители могли бы получать ценные рекомендации и советы от профессионального психолога, врачей и мед работника, социального работника;

- взаимодействие с родителями посредством школьного сайта: размещается информация, предусматривающая ознакомление родителей, школьные новости;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей (законных представителей) вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

На уровне класса:

- классный родительский комитет, участвующий в решении вопросов воспитания и социализации детей их класса;

- родительские дни, во время которых родители могут посещать школьные учебные и внеурочные занятия для получения представления о ходе учебно-воспитательного процесса в образовательной организации;

- классные родительские собрания, происходящие в режиме обсуждения наиболее острых проблем обучения и воспитания обучающихся класса;

- консультирование и беседы при встрече;

- деловые игры по разным темам;

- тренинги;

- анкетирования по разным темам;

- совместные мероприятия с детьми;

- педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей, в ходе которого родители получают рекомендации классных руководителей и обмениваются собственным творческим опытом воспитания детей;

- социальные сети и чаты, в которых обсуждаются интересующие родителей вопросы, а также осуществляются виртуальные консультации психологов и педагогов;

- творческие отчеты, выставки школьных работ.

На индивидуальном уровне:

- психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях);

- работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;

- участие родителей в психолого-педагогических консилиумах и советах профилактики, собираемых в случае возникновения острых проблем, связанных с обучением и воспитанием конкретного ребенка;

- помощь со стороны родителей в подготовке и проведении общешкольных и внутриклассных мероприятий воспитательной направленности;

- индивидуальное консультирование с целью координации воспитательных усилий педагогов и родителей (законных представителей);

- оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи родителям семей «группы риска», помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;

- посещение семьи на дому.

### **МОДУЛЬ «СОУПРАВЛЕНИЕ»**

В обычном понимании ученическое самоуправление-форма участия обучающихся в соуправлении (самоуправлении) в общеобразовательном учреждении, предполагающее решение вопросов при организации учебно-воспитательного процесса совместно с педагогическим коллективом. Для учащихся с интеллектуальными нарушениями, имеющих трудности в общении, психические особенности, особенности здоровья и восприятия, такая форма организации детей носит особый характер.

Соуправление направлено на то, чтобы помочь детям приблизиться к социальной среде, адаптироваться, устанавливать межличностные отношения, корректно вести себя в обществе, усваивать правильные модели поведения. Ученическое соуправление предусматривает вовлечение ученического актива во все школьные мероприятия, их подготовку, создание, совместно с педагогами, интересных проектов (сценариев) для учащихся. Соуправление направлено на формирование у обучающихся отношений товарищеской взаимозависимости и организаторских качеств, приобщение каждого учащегося к организации своей жизни и деятельности в школе, самовоспитанию, воспитанию чувства ответственности, осознания того, что у каждого есть свои обязательства и долг перед товарищами. Смысл данной формы работы в том, чтобы обучить детей основам демократических отношений в обществе, умению управлять собой, своей жизнью в коллективе.

Ученическое соуправление в ГКОУ «МОЦО № 2» осуществляется следующим образом.

На уровне школы:

- через деятельность выборного ученического актива, создаваемого для учета мнения школьников по вопросам соуправления образовательной организацией и принятия решений, затрагивающих их права и интересы под строгим внутренним согласованием и контролем со стороны ответственных педагогов;

- через работу постоянно действующих секторов по направлениям деятельности, инициирующих и организующих проведение лично значимых для школьников событий (соревнований, конкурсов, концертов, флешмобов и т.п.), отвечающих за проведение тех или иных конкретных мероприятий, праздников, вечеров, акций и т.п. под строгим внутренним согласованием и контролем со стороны ответственных педагогов.

На уровне классов:

- через деятельность выборных активистов класса, представляющих интересы класса в общешкольных делах и призванных координировать его работу с работой общешкольных органов соуправления и классных руководителей;

- через деятельность выборных органов соуправления, отвечающих за различные направления работы класса.

На индивидуальном уровне:

- через вовлечение школьников с 1 по 11 класс в деятельность ученического соуправления: планирование, организацию, проведение общешкольных и внутри классных дел под строгим внутренним согласованием и контролем со стороны ответственных педагогов;

- через реализацию обучающимися, взявшими на себя соответствующую роль, функций по контролю за порядками, чистотой в классе, уходом за классной комнатой, комнатными растениями и т.п.

### **МОДУЛЬ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ»**

Одной из главных задач школы является социализация и трудовая адаптация учащихся с интеллектуальными нарушениями. Поэтому профориентационная работа имеет огромное значение и начинается уже в период обучения детей в начальных классах,

что является основой будущих профессиональных возможностей и определения направления их трудового пути. Совместная деятельность педагогов и школьников по направлению «профориентация» включает в себя профессиональное просвещение учеников; диагностику и консультирование по проблемам профориентации и профессиональному самоопределению, приобретение знаний, умений и навыков учащимися по изучаемой профессии. Основную профориентационную работу осуществляется на уроках профильного труда и основ социальной жизни. Каждая изучаемая тема тесно связана со сведениями о профессиях, подготовку их к самостоятельной жизни и деятельности в естественном социальном окружении. Задача совместной деятельности педагога и ребенка –помочь учащимся в профессиональном самоопределении, подготовить их к осознанному выбору своей будущей профессиональной деятельности. Создавая профориентационно -значимые проблемные ситуации, формирующие готовность ученика к выбору, педагог актуализирует его профессиональное самоопределение, позитивный взгляд на труд, охватывающий не только профессиональную, но и вне профессиональную составляющие такой деятельности. Эта работа осуществляется через:

- профориентационные часы общения, направленные на знакомство детей с профессиями, формирование у них установок на выбор профессии и устойчивых интересов к труду;
- профориентационные игры: симуляции, деловые игры, квесты, решение кейсов (ситуаций, в которых необходимо принять решение, занять определенную позицию), расширяющие знания учеников о типах профессий, о способах выбора профессий, о достоинствах и недостатках той или иной возможной, интересной школьникам профессиональной деятельности;
- экскурсии в профессиональные лицеи города, дающие школьникам начальные представления о существующих профессиях;
- посещение профориентационных выставок, ярмарок профессий, дней открытых дверей в профессиональных лицеях;
- совместное с педагогами изучение интернет -ресурсов, посвященных выбору возможных профессий, прохождение профориентационного тестирования, сдача экзаменов по профильному труду;
- участие в различных конкурсах творческих работ, в региональном чемпионате «Абилимпикс», где учащиеся показывают свои навыки, полученные на уроках профильного труда;
- индивидуальные консультации психолога для учеников и их родителей по вопросам склонностей, способностей, и иных индивидуальных особенностей детей, которые могут иметь значение в процессе выбора ими профессии;
- вовлечение учащихся в объединения дополнительного образования, связанных с формированием у них профессиональных умений;
- проведение предметной недели ОСЖ, в ходе которой осуществляется расширение жизненного опыта учащихся, активное приобщение их к изучению профессий и профессионально-трудовой деятельности.

## **ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ**

### **МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

Школа взаимодействует с другими организациями: МКУ ДО «Центр дополнительного образования», Ольский Районный Культурный центр, МБУ «ФОК «Волна», МКУ ДО «ДЮСШ», Центральная ПМПК Магаданской области, МОГБУЗ «Ольская районная больница», МКУК «Ольская центральная библиотека», ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека», МКУК «Ольский краеведческий музей»,

МОГАУК «Магаданский областной краеведческий музей», разделяющими в своей деятельности цель и задачи воспитания, ценности и традиции уклада школы.

Реализация воспитательного потенциала социального партнерства школы предусматривает:

- участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных мероприятий в рамках рабочей программы воспитания и календарно-тематического плана воспитательной работы и вне рабочей программы воспитания;
- участие представителей организаций – партнеров в проведении отдельных уроков, внеурочных занятий, внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- проведение на базе организаций – партнеров воспитательных внешкольных мероприятий соответствующей тематической направленности;
- открытые дискуссионные площадки, на которые приглашаются представители организаций- партнеров, на которых обсуждаются актуальные проблемы, касающиеся жизни школы.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ ТЕАТР»**

Актуальность работы школьного театра заключается в организации проведения социально-значимых проектов, возможности достижения определенного результата, полезного, как для самих детей, так и для окружающих. Программа театра направлена на включение детей с ограниченными возможностями здоровья в общественную жизнь, организацию их общения друг с другом и со сверстниками, развитие и реализацию ими творческих способностей.

Школьный театр базируется на единстве коллективного творчества, подчиненности общему замыслу с одной стороны, и максимальном творческом проявлении каждого исполнителя с другой, имеет опыт индивидуализации и социализации. Данный модуль подразумевает участие детей в занятиях внеурочной деятельности, участие в классных и школьных мероприятиях.

Индивидуальные занятия в рамках работы театра предполагает:

- дополнительные репетиции;
- подготовка ведущих массовых школьных мероприятий;
- подготовка участников школьных мероприятий.

Основные направления воспитательной работы:

- общеинтеллектуальное направление;
- спортивно-оздоровительное;
- общекультурное;
- духовно-нравственное направление;
- социальное направление;
- общеинтеллектуальное направление.

### **МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»**

Ключевые дела – это главные традиционные общешкольные дела, мероприятия, организуемых педагогами для детей и которые обязательно планируются, готовятся, проводятся совместно с детьми. Это комплекс коллективных творческих дел, объединяющих учеников вместе с педагогами в единый коллектив. В этих делах и мероприятиях принимает участие большая часть учащихся.

Ключевые дела способствуют интенсификации общения детей и взрослых, ставят их в ответственную позицию к происходящему в школе.

На внешкольном уровне:

В образовательной организации используются следующие формы работы:

- проекты - совместно разрабатываемые и реализуемые учащимися и педагогами комплексы дел (благотворительной, экологической, патриотической, трудовой

направленности), ориентированные на преобразование окружающего школу социума (акции, субботники);

- общешкольные родительские и ученические собрания, которые проводятся регулярно, в их рамках обсуждаются насущные проблемы;

- проводимые с семьями учащихся спортивные состязания, праздники, фестивали, представления, которые открывают возможности для творческой самореализации школьников и включают их в деятельную заботу об окружающих;

- участие во всероссийских акциях, посвященных значимым отечественным и международным событиям (открытые уроки, занятия, мероприятия, декады);

- досугово-развлекательная деятельность: праздники, концерты, конкурсные программы ко Дню матери, Международному женскому дню 8 Марта, Дню пожилого человека, Дню Победы и т.п. с участием родителей, бабушек и дедушек, ветеранов.

На школьном уровне:

- общешкольные дела, связанные с развитием воспитательной составляющей учебной деятельности;

- общешкольные дела, направленные на создание условий для накопления опыта самореализации в различных видах творческой, спортивной, художественной деятельности, позитивной коммуникации;

- общешкольные праздники – ежегодно проводимые творческие дела и мероприятия (театрализованные, музыкальные, литературные и т.п.), связанные в том числе со значимыми для детей и педагогов знаменательными датами, как на уровне школы, так и на уровне поселка, города, региона, России, в которых участвуют учащиеся школы;

- торжественные ритуалы, связанные с переходом учащихся на следующую ступень образования, символизирующие приобретение ими новых социальных статусов в школе, а так же связанные с героико-патриотическим воспитанием;

- церемонии награждения (по итогам года) школьников и педагогов за активное участие в жизни школы; защита чести школы в конкурсах, соревнованиях, спортивных олимпиадах, значительный вклад в развитие школы.

На уровне классов:

- совместная направленная деятельность педагога и школьников заключается в развитии познавательной, творческой, социально-активной видах деятельности путем стимулирования детей к участию в общешкольных делах, опираясь на систему выбираемых ответственных лиц;

- участие в организации и проведении мероприятий и дел, направленных на сплочение класса, на реализацию плана деятельности выборного органа ученического самоуправления класса.

На индивидуальном уровне:

- вовлечение, по возможности, каждого ребенка в ключевые дела школы в одной из возможных для них ролей;

- индивидуальная помощь ребенку в освоении навыков организации, подготовки, проведения ключевых дел;

- наблюдение за поведением ребенка в ситуациях подготовки, проведения ключевых дел, за его отношениями со сверстниками, старшими и младшими учащимися, с педагогами и другими взрослыми;

- при необходимости коррекция поведения ребенка через частные беседы с ним, через включение его в совместную работу с другими детьми, которые могли бы стать хорошим примером для ребенка, через предложение взять в следующем ключевом деле на себя роль ответственного за тот или иной фрагмент общей работы.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»**

Школьный спортивный клуб «Вершина» - общественное объединение учителей и учащихся, способствующее развитию физической культуры, массового спорта в школе.

Основной целью ШСК является организация и совершенствование спортивно-массовой работы в образовательном учреждении, пропаганда здорового образа жизни, укрепление здорового образа жизни, укрепление здоровья обучающихся, повышение их работоспособности, спортивного мастерства членов школьного спортивного клуба. Для достижения указанных целей ШСК осуществляются следующие виды деятельности:

- создание сети физкультурного актива во всех учебных группах образовательного учреждения;
- содействие открытию спортивных секций;
- агитационная работа в области физкультуры и спорта, информирование обучающихся о развитии спортивного движения;
- проведение спортивно-массовых мероприятий, соревнований среди обучающихся и с воспитанниками других клубов;
- создание и подготовка команд воспитанников ШСК по различным видам спорта, для участия в соревнованиях различного уровня;
- обеспечение систематического посещения занятий физической культурой и спортом учащихся 1-11 классов ГКОУ «МОЦО №2»;
- проведение внутришкольных соревнований, товарищеских спортивных встреч между классами, спортивными командами и другими школами, согласно календарю спортивно-массовых мероприятий на учебный год;
- награждение грамотами, дипломами лучших спортсменов, команд-победителей в школьных соревнованиях по видам спорта;
- расширение и укрепление материально-технической базы школы (оборудование школьных спортивных сооружений и уход за ними, ремонт спортивного инвентаря);
- формирование сборных команд образовательного учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга (районные и областные соревнования);
- информационное обеспечение спортивной жизни через сменные информационные стенды, социальные сети;
- укрепление и сохранение здоровья обучающихся при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях, спортивных конкурсах;
- организация здорового досуга обучающихся;
- организация постоянно действующих спортивных секций и групп общей физической подготовки для учащихся.

Помимо перечисленных видов деятельности ШСК могут осуществлять иную, не противоречащую уставу, деятельность.

### **МОДУЛЬ «ОРГАНИЗАЦИЯ ПРЕДМЕТНО – ПРОСТРАНСТВЕННОЙ СРЕДЫ»**

Реализация воспитательного потенциала предметно-пространственной среды предусматривает:

- оформление внешнего вида холла при входе в здание школы государственной символикой Российской Федерации;
- изображение символики Российской Федерации в учебных кабинетах;
- изображение географической стилизованной карты Магаданской области;
- специальные стенды с исторической информацией родного края гражданско-патриотической направленности;
- художественные изображения природы России и Магаданской области;
- портреты военных, героев и защитников Отечества РФ;
- информационные стенды в холле 1 этажа, содержащие в доступной и привлекательной форме новостную информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания;

- благоустройство, озеленение пришкольной – территории; доступных и безопасных зон активного и тихого отдыха;
- создание и поддержание в школьной библиотеке стеллажей, с регулярным обновлением литературы, согласно плану тематических выставок.

### **МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ГРУППЕ ИНТЕРНАТА»**

Одной из моделей организации внеклассной работы обучающимися с интеллектуальными нарушениями является работа групп продленного дня. Внеклассная работа в группе продленного дня - это составная часть учебно-воспитательного процесса в школе, одна из форм организации свободного времени обучающихся. Данная работа представляет собой совокупность различных видов деятельности и обладает широкими возможностями воспитательного воздействия на ребенка с интеллектуальными нарушениями.

Основой программы группы продленного дня является авторская методика формирования коммуникативных умений у детей с интеллектуальными нарушениями Н.В. Павловой.

Направлениями реализации методики формирования коммуникативных умений у школьников с интеллектуальными нарушениями являются:

- развитие у учащихся потребности и способности усваивать представления о себе, об окружающем мире, неотъемлемой частью которого он является, т.е. формирование «Концепции», отношений «Ты есть + Я есть = Мы вместе»;
- расширение социальных возможностей, объяснение в доступной форме представлений о коммуникативной компетентности, успешности, активности, о возможных мотивах поведения людей в разных ситуациях;
- формирование навыков самоконтроля и саморегуляции в процессе группового взаимодействия;
- освоение детьми знаний правил этикета и формирование навыков практического применения этих правил;
- расширение круга невербальных форм общения, помогающих устанавливать доброжелательные контакты со сверстниками и взрослыми;
- развитие навыков межличностного и бесконфликтного общения в подростковой среде;
- создание потребности и стремления к установлению и поддержанию положительных контактов с окружающими;
- создание ситуаций общения с окружающими, в которых подросток может осознать и выразить свои потребности.

Воспитательная работа в группе направлена на развитие следующих жизненно важных компетенций воспитанников с ограниченными возможностями здоровья:

- ценностно-смысловая (личностная) компетенция;
- учебно-познавательная компетенция;
- коммуникативная компетенция;
- социальная компетенция;
- трудовая компетенция.

Внеклассная работа осуществляется также в группе интерната при школе. Целью воспитательной работы группы интерната является формирование социально-адаптированной личности посредством создания единого коррекционно-развивающего пространства, создание оптимальных условий для воспитания обучающихся с интеллектуальной недостаточностью.

**Воспитательный процесс, организуемый группой интерната направлен на:**

- организацию многообразной и разносторонней деятельности воспитанников;

- использование важнейшей социальной функции – общение со сверстниками и взрослыми в целях формирования здоровой, нравственной личности;
- формирование общественно необходимых и личностно значимых качеств;
- формирование правильного, основанного на общечеловеческих ценностях, отношения к окружающему миру, природе, людям, науке и культуре.

Направлениями воспитательной работы в группе интерната являются:

- охрана жизнедеятельности;
- профессиональное самоопределение и профориентация;
- экологическое направление;
- духовно-нравственное направление;
- нравственно-патриотическое;
- физическое развитие и охрана здоровья;
- эстетическое направление.

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (КРУЖКИ, СЕКЦИИ)»**

Дополнительное образование детей с интеллектуальными нарушениями- это целенаправленный процесс воспитания и обучения, направленный на формирование творческих способностей, развитие духовно - нравственных качеств личности, трудовое, гражданское, патриотическое воспитание учащихся с интеллектуальными нарушениями.

На базе ГКОУ «МОЦО № 2» функционируют спортивная секция, объединения дополнительного образования направленные на расширение знаний и умений учащихся в разных областях, на сохранение и укрепление здоровья обучающихся, их развитие, социализацию и дальнейшее самоопределение.

Реализация данного модуля программы воспитания предполагает:

- создание благоприятных условий для полноценного развития личности каждого ребенка с интеллектуальными нарушениями, для охраны их жизни и здоровья;
- создание условий для проявления творческой активности детей с интеллектуальными нарушениями в различных сферах социально-значимой деятельности;
- инициирование и поддержка участия детей, посещающих кружки и секции, в общих ключевых делах, оказание необходимой помощи детям в их подготовке к участию;
- организация интересных и полезных совместных мероприятий с детьми, направленных на всестороннее их развитие и самореализацию;
- установление доверительных отношений с обучающимися;
- изучение особенностей развития обучающихся с интеллектуальными нарушениями в процессе осуществления воспитательной работы в кружках и секциях;
- социальная адаптация детей, оказание помощи в самоопределении, поддержка каждого ребенка в решении важных для него жизненных проблем;
- дальнейшее развитие и совершенствование системы дополнительного образования.

### **МОДУЛЬ «ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ» (ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ ПРИ ШКОЛЕ)**

В системе непрерывного образования летние каникулы играют значимую роль для развития, воспитания и оздоровления детей. Важным звеном в организации летнего отдыха стали пришкольные оздоровительные лагеря. Летние каникулы составляют значительную часть свободного времени детей. Этот период как нельзя более благоприятен для оздоровления, развития, совершенствования личностных возможностей, приобщения к ценностям культуры, вхождения в систему социальных связей, удовлетворения индивидуальных интересов в личностно значимых сферах деятельности.

Участниками лагерной смены являются дети с интеллектуальными нарушениями, разные по состоянию здоровья, с различными творческими способностями, успеваемостью, социальным опытом, из разных семей. А потому, во время летних

каникул необходимо обеспечить полноценный организованный отдых детей, т. е. сделать его занимательным, насыщенным, полезным для физического и психологического здоровья.

Модель школьного оздоровительного лагеря ориентирована на всестороннее раскрытие творческого потенциала школьников с проблемами в развитии.

Для успешного осуществления процесса воспитания, отдыха и оздоровления в такой группе необходима дифференциация разноуровневых требований к содержанию занятий, это дает возможность индивидуализировать работу с детьми-инвалидами. Для всех мероприятий выбрано интересное, доступное, личностно и практико-ориентированное содержание с учётом уровня возможностей детей.

Каждое мероприятие построено с учетом психофизиологического и эмоционального состояния каждого воспитанника. Подбор материала к ним предусматривает учет степени и структуры дефекта развития учащегося в целях недопущения эмоциональных перегрузок.

Большое внимание при проведении летнего отдыха данной группы детей уделено созданию благоприятной и комфортной атмосферы морского путешествия, созданию положительного настроения, поддержанию интереса и приобретению новых знаний, необходимых воспитанникам в самостоятельной жизни.

### **МОДУЛЬ «ШКОЛА-ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»**

На школу возложено множество задач, среди которых приоритетной является сохранение и укрепление физического, психического, психологического, социального и нравственного здоровья средствами образования. Для обеспечения системного подхода к деятельности по здоровьесбережению вовлечены все участники образовательных отношений. А систематическая работа при этом направлена на:

- развитие навыков безопасности и формирования безопасной среды в школе, в быту, на отдыхе; формирование представлений об информационной безопасности, о девиантном поведении;
- профилактику правонарушений среди несовершеннолетних и выполнение Концепции профилактики злоупотребления психоактивными веществами в образовательной среде;
- формирование у учащихся культуры здорового образа жизни, ценностных представлений о физическом здоровье, о ценности духовного и нравственного здоровья;
- формирование у учащихся навыков сохранения собственного здоровья, овладение здоровьесберегающими технологиями в процессе обучения и во внеурочное время;
- формирование представлений о ценности занятий физической культурой и спортом, понимания влияния этой деятельности на развитие личности человека, на процесс обучения и взрослой жизни;

**Работа по здоровьесбережению обучающихся с интеллектуальными нарушениями осуществляется в следующих направлениях:**

- организация физкультурно-оздоровительной работы (работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, секциях; организация физкультминуток на уроках, динамических перемен; организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности; Дни здоровья «Движение-жизнь»; проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни; организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов);
- профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений; рейды: «Чистый класс», «Внешний вид»; участие в эстафетах: «Веселые старты»; «Мы будущие защитники», «Папа, мама, я - спортивная семья»; участие в школьных, областных спортивных олимпиадах; спортивные игры и состязания; экскурсии, прогулки; участие в специал. олимпиаде;

-реализация системы двигательной активности учащихся как компонента воспитательной работы школы (организация динамических пауз, как вовремя уроков, так и вне; подвижные игры на перемене; спортивный час в группе продленного дня и интерната; уроки физкультуры в количестве 3-х часов в неделю, уроки лечебной физкультуры в 1-4);

-организация правильного (здорового) питания (организация двухразового питания в школе и пятиразового питания в группе интерната; витаминизация; профилактика простудных заболеваний; проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания; реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»; контроль за качеством питания и питьевым режимом; проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;

-организация работы по профилактике употребления ПАВ (тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека; регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, социальным педагогом, педагогом- психологом; проведение дней здоровья; участие в олимпиадах и конкурсах; контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»;

-просветительская работа с родителями (законными представителями) (Проведение родительских собраний и консультаций «Распорядок дня и двигательный режим школьника», «Личная гигиена школьника», «Воспитание правильной осанки у детей», «Организация правильного питания ребенка в семье», «Семейная профилактика проявления негативных привычек», «Как преодолеть страхи», «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»; индивидуальные консультации; организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья, экскурсий, прогулок);

-работа «Кабинета здоровья», в котором организована деятельность специалистов: педагога-психолога, логопеда, медицинского работника, учителей физкультуры, социального педагога; используется компьютерное оборудование: ООО «НПФ «Амалтея» (программно-индикаторное устройство «Микарт-М», программно-индикаторное устройство модель «Терм-01», программно-индикаторное устройство модель «Волна-03-М», комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»). Кроме этого используется: массажёр для ног «Платформа здоровья», массажёр для шеи «Золотые руки», коврик массажный «Цветные камушки», степ-платформа массажная, стул для безупречной осанки, кресло массажное и др; проводятся регулярные мониторинги здоровья и физического развития учащихся, физической активности и состояния здоровья обучающихся с использованием смарт-часов и специальной, установленной в них, программы.

## **РАЗДЕЛ III. ОРГАНИЗАЦИОННЫЙ**

### **3.1. Кадровое обеспечение**

Условием качественной реализации Программы воспитания в течение всего времени ее реализации является ее непрерывное сопровождение педагогическими работниками и специалистами ГКОУ «МОЦО №2»:

1. Заместитель директора по учебно-воспитательной работе.
2. Педагоги школы.
3. Классные руководители.
4. Воспитатели интерната.
5. Педагог – психолог.
6. Социальный педагог.
7. Логопед.

#### 8. Медицинский работник.

Педагогические работники и специалисты, реализующие Программу, обладают основными компетенциями, необходимыми для создания условий всестороннего развития детей:

- обеспечение эмоционального благополучия;
- поддержка индивидуальности и инициативы;
- построение вариативного развивающего образования;
- взаимодействие с родителями (законными представителями) по вопросам образования, воспитания ребенка.

В целях эффективной реализации Программы воспитания созданы условия:

- для профессионального развития и роста педагогических и руководящих работников;
- для консультативной поддержки педагогических работников и родителей (законных представителей) по вопросам образования и охраны здоровья детей;
- для организационно-методического сопровождения процесса реализации Программы.

### **3.2. Нормативно-методическое обеспечение**

1. Федерального закона от 29.12.2012 № 273-ФЗ «Об образовании в Российской Федерации»

2. Федеральный закон № 304-ФЗ от 31.07.2020 « О внесении изменений в ФЗ « Об образовании в РФ» по вопросам воспитания обучающихся»

3. Письмо Министерства просвещения РФ от 04.08.2020 № ДГ-124/06 « О внедрении примерной программы воспитания».

4. Распоряжение Правительства РФ от 12.11.2020 №2945-Р « Об утверждении плана мероприятий по реализации в 2021-2025 годах. Стратегии развития воспитания в РФ на период до 2025 года».

5. Примерная Программа воспитания, одобрена решением Федерального учебно-методического объединения по общему образованию (пр.от 2.06.2020 № 2/20).

6. Примерная рабочая программа воспитания для общеобразовательных организаций ФУМО по общему образованию (рекомендует к работе с 23 июля 2022 года).

7. Устав ГКОУ «МОЦО №2».

8. Должностные инструкции педагогических работников и специалистов по вопросам воспитания.

9. Положение о Совете Профилактике.

10. Положение о методическом объединении классных руководителей, учителей и воспитателей.

### **3.3.Требования к условиям работы с обучающимися с особыми образовательными потребностями**

На уровне воспитывающей среды:

-во всех локальных составляющих строится как максимально доступная для детей с интеллектуальными нарушениями;

-событийная воспитывающая среда обеспечивает возможность включения каждого ребенка в различные формы жизни детского сообщества;

- рукотворная воспитывающая среда обеспечивает возможность демонстрации достижений каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями.

На уровне общности:

-формируются условия освоения социальных ролей, самостоятельности, сопричастности к реализации целей сообщества, приобретается опыт развития отношений между обучающимися, родителями, педагогами;

- детская и детско-взрослая общности в образовании развиваются на принципах заботы, взаимоуважения и сотрудничества в совместной деятельности.

На уровне деятельности:

- педагогическое проектирование совместной деятельности в классе, в разновозрастных группах, в детско-родительских группах обеспечивает условия освоения доступных навыков, формирует опыт работы в команде, развивает активность каждого обучающегося в социальной ситуации его развития.

На уровне событий:

- проектирование педагогами учебной работы, отдыха, праздников и общих дел с учетом специфики социальной и культурной ситуации развития каждого ребенка с интеллектуальными нарушениями обеспечивает возможность его участия в жизни класса и школы, событиях группы, формирует личностный опыт, развивает самооценку и уверенность в своих силах.

Особыми задачами воспитания обучающихся с интеллектуальными нарушениями являются:

- налаживание эмоционально-положительного взаимодействия детей с интеллектуальными нарушениями с окружающими для их успешной адаптации и интеграции в школе;

- формирование доброжелательного отношения к детям с интеллектуальными нарушениями и их семьям со стороны всех участников образовательного процесса;

- построение воспитательной деятельности с учетом индивидуальных психофизических особенностей и возможностей каждого обучающегося с интеллектуальными нарушениями;

- активное привлечение семьи и ближайшего социального окружения к воспитанию обучающихся с интеллектуальными нарушениями;

- обеспечение психолого - педагогической поддержки семей обучающихся с интеллектуальными нарушениями в развитии и содействии повышению уровня их педагогической, психологической, медико-социальной компетентности;

- индивидуализация в воспитательной работе.

В школе уделяется большое внимание в работе с особой категорией детей (дети-инвалиды). В обеспечении условий и возможностей развития и обучения детей-инвалидов особая роль принадлежит педагогу-психологу и классному руководителю, которые совместно с другими специалистами школы обеспечивают комплексное психолого-медико-педагогическое сопровождение каждого ребенка. В соответствии с особенностями развития ребенка и решением ПМПК определяются направления коррекционно-развивающей работы, периодичность и продолжительность цикла специальных занятий, создаются особые условия воспитания.

### **3.4. Система поощрения социальной успешности и проявлений активности жизненной позиции обучающихся**

Система поощрения социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции школьников ГКОУ «МОЦО №2» основывается на принципах: систематического поощрения обучающихся за любые успехи в учебной, физической, спортивной, общественной, творческой деятельности, прозрачности правил поощрения, сочетания индивидуального и коллективного поощрения, дифференцированности поощрений и решает следующие воспитательные задачи:

- всестороннее развитие воспитанников с интеллектуальными нарушениями;
- формирование у школьников активной жизненной позиции;
- вовлечение школьников в совместную деятельность и активное участие в ней;
- формирование нравственных, культурных, эстетических качеств личности;
- развитие интересов воспитанников через участие в общественной жизни школы, класса, в кружках и секциях, в различных конкурсах;
- подготовка к успешной социализации воспитанников.

В ГКОУ «МОЦО №2» система поощрения социальной успешности и проявления активной жизненной позиции учеников организована как система конкурсов, объявляемых в начале учебного года:

- «Ученик года»;
- «Лучший спортсмен года»;
- «Самый классный класс»;
- «Самый классный классный»;
- «Самый активный родитель».

Принять участие в конкурсах могут все желающие. Итоги подводятся в конце учебного года. Решение о победителях, призерах и лауреатах конкурсов по итогам принимает специально-созданная группа, в состав которой обязательно включены административные работники, руководители методических объединений. Призёры и лауреаты конкурсов награждаются грамотами, дипломами, благодарственными письмами, призами.

Принципы поощрения, которыми руководствуется ГКОУ «МОЦО №2»:

1. Публичность поощрения – информирование всех учеников школы о награждении, проведение процедуры награждения в присутствии значительного числа школьников.
  2. Прозрачность правил поощрения.
  3. Регулирование частоты награждений – награждения по результатам каждого конкурса.
  4. Сочетание индивидуального и коллективного поощрения.
  5. Дифференцированность поощрений – поощрения и награды разделены на уровни и типы наград, что поддерживает стимулирующее действие системы поощрения.
- Формы поощрений социальной успешности и проявлений активной жизненной позиции обучающихся ГКОУ «МОЦО №2»:

- объявление благодарности;
- награждение грамотой;
- вручение дипломов;
- размещение информации об итогах конкурсов и победителях на сайте школы и ее странице в социальных сетях;
- награждение ценным подарком.

Информирование родителей (законных представителей) о поощрении ребенка ГКОУ «МОЦО №2» осуществляется посредством направления благодарственного письма.

### **3.5. Анализ воспитательного процесса**

Анализ воспитательного процесса осуществляется в соответствии с целевыми ориентирами результатов воспитания, личностными результатами обучающихся с интеллектуальными нарушениями.

Основным методом анализа воспитательного процесса в ГКОУ «МОЦО №2» является ежегодный самоанализ воспитательной работы.

Самоанализ организуемой в школе воспитательной работы осуществляется по выбранному самой школой направлению и проводится с целью выявления основных проблем школьного воспитания и последующего их решения.

**Основными принципами**, на основе которых осуществляется самоанализ воспитательной работы в образовательной организации, являются:

- принцип гуманистической направленности осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на уважительное отношение, как к воспитанникам, так и к педагогам, реализующим воспитательный процесс;
- принцип приоритета анализа сущностных сторон воспитания, ориентирующий экспертов на изучение не количественных его показателей, а качественных – таких как содержание и разнообразие деятельности, характер общения и отношений между обучающимися и педагогами;

- принцип развивающего характера осуществляемого анализа, ориентирующий экспертов на использование его результатов для совершенствования воспитательной деятельности педагогов: грамотной постановки ими цели и задач воспитания, умелого планирования своей воспитательной работы, адекватного подбора видов, форм и содержания их совместной с обучающимися деятельности;

- принцип разделенной ответственности за результаты личностного развития учащихся с интеллектуальными нарушениями, ориентирующий экспертов на понимание того, что личностное развитие учеников – это результат как социального воспитания (в котором образовательная организация участвует наряду с другими социальными институтами), так и адаптации, социализации, саморазвития и самоопределения обучающихся.

**Основными направлениями анализа, организуемого в образовательной организации воспитательного процесса являются:**

**1. Результаты воспитания, социализации и саморазвития школьников.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является динамика личностного развития обучающихся каждого класса.

Осуществляется анализ руководителями МО совместно с заместителем директора по учебно-воспитательной работе с последующим обсуждением его результатов на заседании методического объединения учителей и воспитателей или педагогическом совете образовательной организации.

Способом получения информации о результатах воспитания, социализации и саморазвития обучающихся является педагогическое наблюдение.

Внимание педагогов сосредоточивается на следующих вопросах: какие прежде существовавшие проблемы личностного развития обучающихся удалось решить за минувший учебный год; какие проблемы решить не удалось и почему; какие новые проблемы появились, над чем далее предстоит работать педагогическому коллективу.

**2. Состояние организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых.**

Критерием, на основе которого осуществляется данный анализ, является наличие в образовательной организации интересной, событийно насыщенной и личностно-развивающей совместной деятельности детей и взрослых.

Осуществляется анализ заместителем директора по учебно - воспитательной работе и руководителями МО.

Способами получения информации о состоянии организуемой в школе совместной деятельности детей и взрослых могут быть беседы с обучающимися и их родителями (законными представителями), педагогами. Полученные результаты обсуждаются на заседании методического объединения учителей и воспитателей.

Внимание при этом сосредоточивается на вопросах, связанных с:

- качеством проводимых общешкольных ключевых дел;
- качеством совместной деятельности классных руководителей и их классов;
- качеством организуемой в школе внеурочной деятельности;
- качеством реализации личностно развивающего потенциала школьных уроков;
- качеством существующего в школе ученического самоуправления;
- качеством функционирующих на базе образовательной организации объединений дополнительного образования, секций;
- качеством профориентационной работы образовательной организации;
- качеством работы по здоровьесбережению обучающихся образовательной организации;
- качеством работы социального педагога и педагога- психолога школы;
- качеством работы воспитателей ГПД и группы интерната;
- качеством взаимодействия образовательной организации и семей обучающихся.

Итогом анализа организуемой в образовательной организации воспитательной работы является перечень выявленных проблем, над которыми предстоит работать педагогам и специалистам школы, и проект направленных на это управленческих решений.

## ПЛАН ВОСПИТАТЕЛЬНОЙ РАБОТЫ ГКОУ «МОЦО №2» НА 2023 – 2024 УЧЕБНЫЙ ГОД

### ИНВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ МОДУЛЬ «КЛАССНОЕ РУКОВОДСТВО»

| Мероприятия                                                                                                                    | Классы | Дата проведения | Ответственные         |
|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------|-----------------------|
| Классное руководство осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей                               |        |                 |                       |
| Классный час "День Знаний"                                                                                                     | 1-11   | 1.09.2023г.     | классные руководители |
| Классный час «Травмоопасные места в школе»                                                                                     | 1-11   | 15.09.2023г.    | классные руководители |
| День отца в России                                                                                                             | 1-11   | 16.10.2023г.    | классные руководители |
| Классный час ко Дню народного единства «Россия наша Родина»                                                                    | 1-11   | 3.11.2023г.     | классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню памяти погибших при исполнении служебных обязанностей сотрудников органов внутренних дел России. | 1-11   | 8.11.2023г.     | классные руководители |
| Классный час «Толерантность»                                                                                                   | 5-11   | 10.11.2023г.    | классные руководители |
| Классный час «Безопасность на улице во время прогулок, в том числе возле заброшенных строений»                                 | 1-11   | 17.11.2023г.    | классные руководители |
| Классный час «День Государственного герба Российской Федерации»                                                                | 1-11   | 30.11.2023г.    | классные руководители |
| Классный час «День добровольца (волонтера) в России»                                                                           | 1-11   | 05.12.2023г.    | классные руководители |
| Классный час «Безопасность в сети Интернет»                                                                                    | 1-11   | 8.12.2023г.     | классные руководители |
| Классный час «Профилактика обморожений, безопасность на льду, снежные заносы»                                                  | 1-11   | 15.12.2023г.    | классные руководители |
| Классный час «День российской науки»                                                                                           | 1-11   | 08.02.2024г.    | классные руководители |
| Классный час «День памяти о россиянах, исполнявших служебный долг за пределами Отечества»                                      | 1-11   | 15.02.2024г.    | классные руководители |
| Классный час, посвященный Дню защитника Отечества.                                                                             | 1-11   | 22.02.2024г.    | классные руководители |
| Классный час «Юные хозяйшечки»                                                                                                 | 1-11   | 06.03.2024г.    | классные              |

|                                                                      |      |              |                       |
|----------------------------------------------------------------------|------|--------------|-----------------------|
|                                                                      |      |              | руководители          |
| Тематические классные часы «Крымская весна»                          | 1-11 | 15.03.2024г. | классные руководители |
| Классные часы «Государственные символы России»                       | 1-11 | 22.03.2024г. | классные руководители |
| Классные часы по теме «Семейные ценности»                            | 1-11 | 12.04.2024г. | классные руководители |
| Классный час «Безопасность в быту и на улице» (водоёмы, дороги, лес) | 1-11 | 19.04.2024г. | классные руководители |
| Классный час «Поклонимся великим тем годам...»                       | 5-11 | 07.05.2024г. | классные руководители |
| Классный час «Не играй с огнём!»                                     | 1-11 | 17.05.2024г. | классные руководители |

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ УРОК»

| Мероприятия                                                                                                       | Классы | Время проведения | Ответственные                              |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|------------------|--------------------------------------------|
| Торжественная линейка                                                                                             | 1-11   | 01.09.2023г.     | классные руководители                      |
| Тематический урок «День солидарности борьбы с терроризмом»                                                        | 1-11   | 04.09.2023г.     | классные руководители                      |
| День окончания Второй мировой войны                                                                               | 7-11   | 05.09.2023г.     | учитель истории                            |
| Международный день распространения грамотности                                                                    | 1-11   | 08.09.2023г.     | учителя русского языка                     |
| Международный день музыки                                                                                         | 1-5    | 03.10.2023г.     | учителя музыки                             |
| Библиотечный урок, посвященный международному Дню школьных библиотек, книжная выставка «Севером навеянные строки» | 5-11   | 25.10.2023г.     | Библиотекарь                               |
| Урок толерантности, посвященный международному Дню терпимости                                                     | 1-6    | 13.11.2023г.     | учителя внеурочной деятельности            |
| День начала Нюрнбергского процесса                                                                                | 7-11   | 20.11.2023г.     | учитель истории                            |
| День неизвестного солдата                                                                                         | 1-11   | 04.12.2023г.     | учителя начальных классов, учителя истории |
| Международный День художника                                                                                      | 1-5    | 08.12.2023г.     | учителя ИЗО                                |
| День Героев Отечества                                                                                             | 1-11   | 11.12.2023г.     | учитель истории, учителя начальных классов |
| День принятия Федеральных конституционных законов о                                                               | 8-11   | 25.12.2023г.     | воспитатели, социальный педагог            |

|                                                                                                                                                                                       |            |              |                                               |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------|--------------|-----------------------------------------------|
| Государственных символов РФ                                                                                                                                                           |            |              |                                               |
| День полного освобождения Ленинграда от фашистской блокады.<br>День освобождения Красной армией крупнейшего «лагеря смерти» Аушвиц-Биркенау (Освенцима) – День памяти жертв Холокоста | 7-11       | 26.01.2024г. | учитель истории                               |
| Урок родного языка, посвященный международному Дню родного языка                                                                                                                      | 1-4<br>5-9 | 21.02.2024г. | учителя русского языка, классные руководители |
| Уроки-викторины «Все профессии нужны, все профессии важны»                                                                                                                            | 5-11       | 14.03.2024г. | учителя трудового обучения                    |
| Всероссийский урок поэзии, посвященный всемирному Дню поэзии.                                                                                                                         | 5-9        | 15.03.2024г. | Библиотекарь                                  |
| Урок «Крым и Россия»                                                                                                                                                                  | 1-11       | 18.03.2024г. | классные руководители                         |
| Урок "День памяти о геноциде советского народа нацистами и их пособниками в годы ВОВ"                                                                                                 | 7-11       | 19.04.2024г. | учитель истории                               |
| Всемирный день Земли                                                                                                                                                                  | 6-11       | 22.04.2024г. | учитель географии                             |
| Уроки памяти.                                                                                                                                                                         | 5-11       | 08.05.2024г. | учитель истории                               |
| День детских общественных организаций России                                                                                                                                          | 5-11       | 17.05.2024г. | Воспитатели                                   |
| День славянской письменности и культуры                                                                                                                                               | 1-11       | 24.05.2024г. | учителя начальных классов, русского языка     |
| Дни защиты. Объектовые тренировки                                                                                                                                                     | 1-11       | Май          | классные руководители, отв. по ГО             |

### МОДУЛЬ «ПРОФИЛАКТИКА И БЕЗОПАСНОСТЬ»

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                        | Классы | Дата проведения         | Ответственные                        |
|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|--------------------------------------|
| Работа осуществляется согласно индивидуальному плану работы социального педагога, педагога – психолога, классных руководителей, воспитателей ГПД, интерната                                                                                                                        |        |                         |                                      |
| - диагностическая работа с учащимися и их семьями (диагностика детей поступивших в школу, изучение детей и составление социального паспорта семьи; изучение личности каждого ребенка и выявление среди них учащихся, требующих особого внимания педагогического коллектива школы); | 1-11   | в течение учебного года | социальный педагог, педагог-психолог |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                |                         |                                                                                                                 |
| <p>- профилактическая работа с учащимися (коррекционная работа с учащимися «группы риска», работа по формированию ЗОЖ, профориентационная работа с учащимися; просветительская работа среди учащихся о негативном влиянии ПАВ, табакокурения на организм человека);</p>                                  | 1-11                           | в течение учебного года | <p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, руководитель кабинета здоровья</p> |
| <p>- работа с родителями (выявление семей, нуждающихся в психологической и социальной поддержке, учебно-просветительская деятельность среди родителей, проведение родительских собраний, индивидуальных бесед, привлечение родителей к участию в мероприятиях культурно-оздоровительного характера);</p> | родители учащихся 1-11 классов | в течение учебного года | <p>социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели</p>                                 |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                 |      |                         |                                                                                                                          |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-информационная работа (разработка буклетов по профилактике, разработка рекомендаций родителям, обучающимся по разным темам; проведение мероприятий, бесед, классных часов по профилактике; индивидуальные беседы, беседы с привлечением сотрудников ПДН, КДН, психолога; участие в работе Совета профилактики, педагогических Советов);</p> | 1-11 | в течение учебного года | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, сотрудники ПДН, КДН, члены Совета профилактики |
| <p>-методическая работа (разработка информационных материалов по проблемам психологического здоровья и здорового образа жизни для обучающихся; создание банка данных методических разработок в сфере профилактики);</p>                                                                                                                         | 1-11 | в течение года          | социальный педагог, педагог-психолог                                                                                     |
| <p>- организационно-массовая работа (проведение классных часов, уроков здоровья, бесед; привлечение обучающихся к участию в мероприятиях, тематических месячниках, к участию в спортивных и военно-патриотических мероприятий; конкурсах рисунков, плакатов, буклетов, участие в различных конкурсах, викторинах и т.д.);</p>                   | 1-11 | в течение года          | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, руководитель кабинета здоровья                 |

### МОДУЛЬ « ВНЕШКОЛЬНЫЕ МЕРОПРИЯТИЯ»

| Мероприятия                                                                    | Классы       | Дата проведения         | Ответственные                                                         |
|--------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Выездные спортивные соревнования (олимпиады)                                   | 7-11         | по плану                | учителя физической культуры, руководитель спортивного клуба «Вершина» |
| Участие в конкурсах профессионального мастерства (Абилимпикс)                  | 7-11         | по плану                | учителя трудового обучения                                            |
| Выездные экскурсии                                                             | 1-11         | в течение учебного года | классные руководители, воспитатели                                    |
| Летний оздоровительный отдых за пределами Магаданской области                  | воспитанники | июнь-июль               | Зам. директора по УВР                                                 |
| Внешкольные мероприятия, организуемые совместно с социальными партнерами школы | 1-11         | в течение года          | классные руководители, воспитатели                                    |

### МОДУЛЬ « ВНЕУРОЧНАЯ ДЕЯТЕЛЬНОСТЬ»

| Мероприятия                                          | Классы | Дата проведения | Ответственные                   |
|------------------------------------------------------|--------|-----------------|---------------------------------|
| Работа осуществляется согласно индивидуальным планам |        |                 |                                 |
| Духовно-нравственное направление                     |        |                 |                                 |
| «Разговоры о важном»                                 | 1-9    | в течение года  | учитель внеурочной деятельности |
| Художественно - эстетическая творческая деятельность |        |                 |                                 |
| «Юный художник»                                      | 1-9    | в течение года  | учителя внеурочной деятельности |
| Коммуникативная деятельность                         |        |                 |                                 |
| «Уроки общения»                                      | 1-9    | в течение года  | учителя внеурочной деятельности |
| Спортивно-оздоровительное направление                |        |                 |                                 |
| «Азбука здоровья»                                    | 1-9    | в течение года  | учителя внеурочной              |

|  |  |  |              |
|--|--|--|--------------|
|  |  |  | деятельности |
|--|--|--|--------------|

### МОДУЛЬ «РАБОТА С РОДИТЕЛЯМИ»

| Мероприятия                                                                                                                                     | Классы | Дата проведения                                         | Ответственные                                                                                                   |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|---------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа с родителями осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, социального педагога, педагога психолога.      |        |                                                         |                                                                                                                 |
| Родительские круглые столы                                                                                                                      | 1-11   | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                                                     |
| Родительские дни в образовательной организации;                                                                                                 | 1-11   | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, социальные педагог, педагог-психолог, администрация школы, сотрудники других организаций |
| Семейный всеобуч                                                                                                                                | 1-11   | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог, педагоги                                           |
| Психолого-педагогическое сопровождение в кризисных ситуациях (оказание психологической помощи и поддержки членам семьи в стрессовых ситуациях); | 1-11   | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, социальный педагог, педагог-психолог                                                     |
| Работа специалистов по запросу родителей для решения острых конфликтных ситуаций;                                                               | 1-11   | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, психолог, социальный педагог                                                             |

|                                                                                                                                                                                        |                                |                                                         |                                                                         |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------|
| Оказание индивидуальной педагогической, психологической и социальной помощи родителям семей «группы риска», помощи в решении трудных проблем семейного воспитания;                     | 1-11                           | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, психолог, социальный педагог                     |
| Посещение семей на дому;                                                                                                                                                               | 1-11                           | в течение учебного года, согласно индивидуальным планам | классные руководители, социальный педагог                               |
| Проведение классных и общешкольных родительских собраний                                                                                                                               | родители учащихся 1-11 классов | согласно плану проведения родительских собраний         | классные руководители, педагоги, администрация школы                    |
| Проведение индивидуальных бесед, консультаций с родителями, деловые игры, тренинги, совместные мероприятия с детьми, педагогическое просвещение родителей по вопросам воспитания детей | родители учащихся 1-11 классов | согласно плану, по необходимости                        | классные руководители, социальный педагог, педагог психолог             |
| Представление информации родителям учащихся через официальный сайт школы                                                                                                               | родители учащихся 1-11 классов | в течение учебного года                                 | директор, зам. директора по УВР                                         |
| Работа Совета профилактики с неблагополучными семьями учащихся 1-11 классов по вопросам воспитания и обучения детей                                                                    | родители учащихся 1-11 классов | в течение года (по необходимости)                       | социальный педагог, члены Совета профилактики                           |
| Акция для родителей «Безопасность детей – забота родителей».                                                                                                                           | родители учащихся 1-11 классов | 19.09.2023г.                                            | социальный педагог                                                      |
| Памятки для родителей по профилактике дорожно-транспортного травматизма                                                                                                                | родители учащихся 1-11 классов | 10.11.2023г.                                            | учитель внеурочной деятельности, воспитатели ГПД, воспитатели интерната |
| Общешкольное мероприятие с участием родителей ко Дню матери «Мама главное слово»                                                                                                       | родители учащихся 1-11 классов | 24.11.2023г.                                            | классные руководители                                                   |
| Памятки для родителей по профилактике ПАВ                                                                                                                                              | родители учащихся 1-11 классов | 8.12.2023г.                                             | классные руководители                                                   |

|                                                                                                    |                                |                               |                       |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|-------------------------------|-----------------------|
| Участие родителей в общешкольном конкурсе «Рождественские фантазии»                                | родители учащихся 1-11 классов | 12.12.2023г.-<br>14.12.2023г. | классные руководители |
| Участие родителей в общешкольном конкурсе «Окна Нового года»                                       | родители учащихся 1-11 классов | 18.12.2023г.-<br>20.12.2023г. | классные руководители |
| Памятки для родителей «О недопустимости использования пиротехнических средств несовершеннолетними» | родители учащихся 1-11 классов | декабрь 2023г.                | классные руководители |
| Общешкольные родительские собрания по теме «Безопасное лето»                                       | родители учащихся 1-11 классов | май 2024г.                    | классные руководители |
| Памятки для родителей «Безопасные каникулы»                                                        | родители учащихся 1-11 классов | май 2024г.                    | классные руководители |

### МОДУЛЬ «СОУПРАВЛЕНИЕ»

| Мероприятия                                                                                   | Классы | Дата проведения         | Ответственные                                                         |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------|
| Заседания Парламента                                                                          | 9-11   | в течение учебного года | ученический актив школы, педагог, отвечающий за работу самоуправления |
| Формирование ученического самоуправления в классах.                                           | 1-11   | сентябрь 2023 г.        | классные руководители, учащиеся                                       |
| Формирование ученического самоуправления «Школьная Дума».                                     | 9-11   | сентябрь 2023г.         | педагог, отвечающий за работу самоуправления, учащиеся школы          |
| Выборы президента ученического самоуправления «Школьная Дума».                                | 9-11   | сентябрь 2023 г         | педагоги, учащиеся школы                                              |
| Обсуждение и координация плана работы                                                         | 9-11   | сентябрь 2023 г         | педагог, отвечающий за работу самоуправления, актив школы             |
| Проведение рейдов:<br>Рейд по школьной форме<br>Рейд «Береги книгу»<br>Рейд «Классный уголок» | 5-11   | сентябрь 2023 г         | актив школы                                                           |

|                                                                                |      |                        |                                                                                      |
|--------------------------------------------------------------------------------|------|------------------------|--------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                                                |      |                        |                                                                                      |
| Видеопоздравление для работников дошкольного образования                       | 5-11 | 27.09. 2023г.          | актив школы                                                                          |
| Международный день пожилых людей. Акция «Подарок для любимой бабушки, дедушки» | 1-11 | 2 октября 2023г        | актив школы, классов, воспитатели                                                    |
| Проведение Дня Учителя. Праздничный концерт, открытки для учителей.            | 1-11 | октябрь 2023 г         | актив школы, классов, воспитатели                                                    |
| Акция «Сигарету на конфету».                                                   | 5-11 | октябрь 2023г          | социальный педагог, актив школы                                                      |
| Видеопоздравление для любимых мамочек, приуроченное ко Дню матери в России     | 1-11 | 27.11. 2023г.          | актив школы                                                                          |
| Подготовка к Новому году. Подготовка поздравительных открыток для учителей.    | 1-11 | ноябрь - декабрь 2023г | актив школы, классов, воспитатели                                                    |
| Спортивные состязания.                                                         | 1-11 | январь 2024 г          | актив школы, педагог, отвечающий за работу соуправления, учителя физической культуры |
| Организация почты ко Дню св. Валентина.                                        | 1-11 | февраль 2024г          | актив школы, педагог, отвечающий за работу соуправления                              |
| Проведение Дня Защитника Отечества.                                            | 1-11 | февраль 2024 г         | актив школы, педагог, отвечающий за работу соуправления, учителя физической культуры |
| Поздравительный концерт к 8 Марта                                              | 1-11 | март 2024 г            | актив школы, педагог, отвечающий за работу соуправления, воспитатели                 |
| Акция «Здоровый образ жизни».                                                  | 1-11 | март 2024 г            | актив школы, педагог, отвечающий за                                                  |

|                                                       |      |               |                                                                                               |
|-------------------------------------------------------|------|---------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       |      |               | работу<br>соуправления,<br>социальный<br>педагог                                              |
| Мероприятие «Права ребенка»                           | 1-11 | апрель 2024 г | актив школы,<br>педагог,<br>отвечающий за<br>работу<br>соуправления,<br>социальный<br>педагог |
| Демонстрация, посвященная Дню<br>труда                | 1-11 | май 2024г     | актив школы,<br>педагог,<br>отвечающий за<br>работу<br>соуправления                           |
| Участие в мероприятиях,<br>посвященных Дню Победы     | 1-11 | май 2024 г    | актив школы,<br>педагог,<br>отвечающий за<br>работу<br>соуправления                           |
| Последний звонок «До свидания,<br>школа!»             | 1-11 | май 2024г     | актив школы,<br>педагог,<br>отвечающий за<br>работу<br>соуправления                           |
| Подведение итогов года<br>ученического самоуправления | 1-11 | май 2024г     | актив школы,<br>педагог,<br>отвечающий за<br>работу<br>соуправления                           |

### МОДУЛЬ «ЗНАКОМСТВО С ПРОФЕССИЯМИ»

| Мероприятия                                                                                                                                                           | Классы | Время<br>проведения   | Ответственные                                                               |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-----------------------|-----------------------------------------------------------------------------|
| Экскурсии в кабинеты профильного<br>труда «Столярное дело», «Швейное<br>дело», «Штукатурно-малярное дело»,<br>«Сельскохозяйственный труд»                             | 1-4    | 22.09.23г.            | учителя начальных<br>классов, учителя<br>трудового обучения                 |
| Встреча с выпускниками школы с<br>целью пропаганды обучения в<br>профессиональных училищах,<br>ознакомления с деятельностью<br>студентов училищ разных<br>направлений | 9-11   | февраль 2024г.        | руководитель МО<br>трудового обучения                                       |
| Уроки-викторины «Все профессии<br>нужны, все профессии важны»                                                                                                         | 1-11   | 13.03.2024г.          | учитель ОСЖ,<br>учителя трудового<br>обучения, учителя<br>начальных классов |
| Выставка рисунков «Профессии»                                                                                                                                         | 1-5    | 11.03.24-<br>13.03.24 | учитель ИЗО                                                                 |

|                                                                    |      |             |                                           |
|--------------------------------------------------------------------|------|-------------|-------------------------------------------|
| Коррекционно-развивающие занятия профориентационной направленности | 1-11 | 15.03.24г.  | воспитатели ГПД, воспитатели интерната    |
| Просмотр видеофильмов о выборе профессий                           | 9-11 | 18.03.24г.  | учителя трудового обучения                |
| Участие в региональном чемпионате «Абилимпикс»                     | 7-11 | март 2024г. | учителя трудового обучения                |
| Экскурсия в профессиональный лицей №3.                             | 7-11 | март 2024г. | социальный педагог, классные руководители |
| Выставка детских работ, выполненных на уроках профильного труда    | 5-11 | май 2024г.  | учителя трудового обучения                |

## ВАРИАТИВНЫЕ МОДУЛИ

### МОДУЛЬ «КЛЮЧЕВЫЕ ОБЩЕШКОЛЬНЫЕ ДЕЛА»

| Направления                               | Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                | Классы                 | Дата проведения               | Ответственные                                             |
|-------------------------------------------|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------------------------|-------------------------------|-----------------------------------------------------------|
| Экологический<br>месячник<br>«Экомарафон» | Торжественная линейка "Здравствуй, школа!"                                                                                                                                                                                                                                 | 1-11                   | 1.09.2023г.                   | Зам. директора по УВР, классные руководители, воспитатели |
|                                           | Мероприятие, направленное на профилактику травматизма, экстремизма                                                                                                                                                                                                         | 6-11                   | 8.09.2023г.                   | социальный педагог                                        |
|                                           | Экомарафон:<br>1) Воспитательное занятие «Чистая планета».<br>2) Уборка пришкольной территории, сбор мусора.<br>3) Воспитательное мероприятие «Сортировка мусора», практическое занятие «Разделяй с нами!»<br>4) Воспитательное занятие «Переработка и утилизация мусора». | 1-9                    | 12.09.2023г                   | учителя внеурочной деятельности, классные руководители    |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | воспитанники интерната | 13.09.2023г.                  | воспитатели интерната                                     |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-11                   | 14.09.2023г                   | Жукова Е.С.                                               |
|                                           |                                                                                                                                                                                                                                                                            | 1-11                   | 15.09.2023г<br>18.09.2023г по | классные руководители<br>педагог организатор              |

|                                               |                                                                                                     |                                |                                    |                                                                                                                                                   |
|-----------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------------------------|------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                                               | 5) Акция «Добрые крышечки» (сбор пластиковых крышек)                                                | 1-11                           | 21.09.2023г                        |                                                                                                                                                   |
|                                               | 6) Мастер - класс «Дай ненужной вещи вторую жизнь».                                                 | 1-11                           | 22.09.2023г.                       | педагог<br>организатор                                                                                                                            |
|                                               | 7)Конкурс творческих работ на тему «Чистая планета».                                                | 1-11<br>воспитанники интерната | 25.09.2023г.<br>по<br>28.09.2023г. | учителя<br>внеурочной<br>деятельности,<br>классные<br>руководители<br>, воспитатели<br>интерната,<br>педагог<br>организатор                       |
|                                               | 8) Просмотр видеофильма на экологическую тематику                                                   | воспитанники                   | 29.09.2023г.                       | воспитатели<br>интерната                                                                                                                          |
|                                               | Профилактическая акция «Безопасная школа»                                                           | 7-11                           | 29.09.2023г.                       | социальный педагог                                                                                                                                |
| Краеведческий<br>месячник «Край мой северный» | «День учителя»                                                                                      | 1-11                           | 5.10.2023г                         | педагог<br>организатор                                                                                                                            |
|                                               | Конкурс творческих работ «Ольские просторы»                                                         | 1-11<br>воспитанники интерната | 16.10.2023г.-<br>19.10.2023г.      | учителя<br>трудового<br>обучения,<br>классные<br>руководители<br>, воспитатели<br>интерната,<br>начальных<br>классов,<br>воспитатели<br>интерната |
|                                               | Мероприятие по профилактике суицидов «Подростковая жизнь. Миф и реальность». Профилактика буллинга. | 5-11                           | 24.10.2023г.                       | психолог,<br>социальный педагог                                                                                                                   |
|                                               | Мастер – класс «Ожившие камешки»                                                                    | 1-11                           | 26.10.2023г.                       | педагог<br>организатор                                                                                                                            |
|                                               | Экскурсия в                                                                                         | воспитанники                   | октябрь                            | воспитатели                                                                                                                                       |

|                              |                                                                              |                        |                           |                                                         |
|------------------------------|------------------------------------------------------------------------------|------------------------|---------------------------|---------------------------------------------------------|
|                              | краеведческий музей.                                                         | интерната              | 2023г.                    | интерната                                               |
| Месячник «Безопасная дорога» | Декада ПДД по темам:<br>1) «В гостях у Светофорчика»                         | 1-4                    | 14.11.2023г               | классные руководители                                   |
|                              | 2) «Дорога безопасности»                                                     | 5-11                   | 15.11.2023г               | классные руководители                                   |
|                              | 3) «Безопасная дорога»                                                       | воспитанники           | 16.11.2023г               | воспитатели                                             |
|                              | 4)Игровая программа «Дорожные приключения»                                   | 1-11                   | ноябрь 2023г.             | социальный педагог, сотрудники ГИБДД                    |
| Месячник «Зимняя сказка»     | Проведение I этапа областного творческого конкурса «Рождественские фантазии» | 1-11 воспитанник       | 11.12.2023г-13.12.2023г.  | классные руководители, учителя предметники, воспитатели |
|                              | Воспитательное занятие ко Дню конституции РФ                                 | воспитанники           | 12.12.2023г.              | воспитатели                                             |
|                              | Смотр - конкурс на лучшее оформление кабинетов к Новому году.                | 1-11                   | 18.12.2023г.-20.12.2023г. | классные руководители, учителя предметники, воспитатели |
|                              | Конкурс «Узоры на окне»                                                      | 1-11                   | 22.12.2023г.              | воспитатели                                             |
|                              | Внеклассное мероприятие «Зимние фантазии».                                   | воспитанники интерната | 25.12.2023г.              | воспитатели интерната                                   |
|                              | Акция «Безопасный Новый год»                                                 | воспитанники интерната | 26.12.2023г.              | воспитатели интерната                                   |
|                              | КТД «Новогоднее приключение»                                                 | 1-11                   | 27.12.2023г.              | педагог организатор                                     |
|                              | Профилактическое мероприятие «Фейерверки детям не игрушки».                  | 1-11                   | декабрь 2023г.            | социальный педагог, сотрудники МЧС                      |
|                              | Праздник                                                                     | воспитанники           | 12.01.2024г               | воспитатели                                             |
| Месячник «Русские            |                                                                              |                        |                           |                                                         |

|                                                              |                                                                                                           |              |                           |                                                                                         |
|--------------------------------------------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|---------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------|
| традиции, культура».                                         | «Рождественские колядки»                                                                                  |              |                           | интерната                                                                               |
|                                                              | Коррекционно-развивающие занятия по теме «Русские традиции, культура».                                    | воспитанники | 24.01.2024г               | воспитатели                                                                             |
| Месячник военно-патриотического воспитания «Патриоты России» | Акция «Письмо солдату»                                                                                    | 1-11         | 05.02.2024г.-09.02.2024г. | воспитатели, учителя внеурочной деятельности, классные руководители учителя предметники |
|                                                              | Мероприятие «Курс молодого бойца». (экскурсия в тир)                                                      | 1-11         | 14.02.2024г.              | социальный педагог                                                                      |
|                                                              | Коррекционно-развивающее занятие «На страже Отечества»                                                    | воспитанники | 21.02.2023г.              | воспитатели                                                                             |
|                                                              | Спортивная эстафета «Юные защитники»                                                                      | 1-11         | 22.02.2024г.              | учителя физической культуры                                                             |
| Месячник трудового воспитания и ОСЖ «Труд и профессии»       | Коррекционно-развивающие занятия, уроки-викторины "Знатоки профессий".                                    | 1-11         | март 2024г.               | воспитатели, учитель ОСЖ, учителя трудового обучения                                    |
|                                                              | Мероприятие к 8 марта «Эко-мода»                                                                          | воспитанники | 06. 03.2024г              | воспитатели интерната                                                                   |
|                                                              | КТД «Мамина работа»                                                                                       | 1-11         | 07.03.2024г.              | педагог организатор                                                                     |
|                                                              | Индивидуальные беседы с несовершеннолетними, находящимися в трудной жизненной ситуации, по предупреждению | 1-11         | 15.03.2023г.              | социальный педагог, психолог                                                            |

|                            |                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
|----------------------------|------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
|                            | <p>несчастных случаев.</p> <p>Оформление выставок, стендов, пропагандирующих ценность человеческой жизни.</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                          |                                                                                                                     |                                                                                                                                             |                                                                                                                                                                                                                                                                                           |
| Месячник «Азбука здоровья» | <p>Спортивно-оздоровительные мероприятия:</p> <p>1) Воспитательное мероприятие «Здоровым быть модно».</p> <p>2) Внеклассное мероприятие по профилактике употребления ПАВ. Акция «Мы за жизнь»</p> <p>3) Занятия по профилактике травматизма.</p> <p>4) Акция «Дерево здоровья».</p> <p>5) День здоровья. День открытых дверей.</p> <p>6) Общешкольное мероприятие «Спорт-шоу»</p> <p>7) Индивидуальные беседы с детьми «группы риска»</p> <p>8) Размещение памяток</p> | <p>воспитанники ГПД, интерната</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>1-11</p> <p>в</p> | <p>02.04.2024г.</p> <p>03.04.2024г.</p> <p>04.04.2024г.</p> <p>05.04.2024г.</p> <p>08.04.2024г.</p> <p>08.04.2024г.</p> <p>11.04.2024г.</p> | <p>воспитатели ГПД, интерната</p> <p>психолог, социальный педагог, руководитель кабинета здоровья</p> <p>классные руководители педагог организатор</p> <p>руководитель кабинета здоровья</p> <p>учитель физической культуры</p> <p>классные руководители</p> <p>классные руководители</p> |

|                                                       |                                                       |                        |              |                                                                              |
|-------------------------------------------------------|-------------------------------------------------------|------------------------|--------------|------------------------------------------------------------------------------|
|                                                       | дневниках по безопасности                             |                        |              |                                                                              |
|                                                       | Спортивное мероприятие «Весенний марафон».            | 1-11                   | 26.04.2024г. | учителя физической культуры                                                  |
| Месячник охраны жизнедеятельности «Наша безопасность» | Участие в демонстрации «День Весны и Труда»           | 1-11                   | 01.05.2024г. | директор, зам. директора по УВР, учителя, классные руководители, воспитатели |
|                                                       | Возложение цветов к памятнику Победы.-                | воспитанники           | 07.05.2024г. | воспитатели                                                                  |
|                                                       | Цикл мероприятий «Безопасное лето»:                   | 1-11                   | май 2024г.   |                                                                              |
|                                                       | 1)Объектовые тренировки                               |                        |              | педагоги школы                                                               |
|                                                       | 2)Общешкольное мероприятие «Безопасные каникулы»      | 1-11                   |              | социальный педагог, руководитель кабинета здоровья                           |
|                                                       | 3)Акция «Каникулы без дыма и огня»                    | воспитанники интерната |              | воспитатели интерната                                                        |
|                                                       | КТД «Последний звонок»                                | 1-11                   | 27.05.2024г. | классные руководители 9, 11 классов, воспитатели                             |
|                                                       | Коррекционно-развивающие занятия «Наша безопасность». | воспитанники           | май 2024г.   | воспитатели                                                                  |

| Мероприятия                                                                                           | Классы | Дата проведения         | Ответственные       |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------|
| Работа школьного театра осуществляется согласно адаптированной общеобразовательной рабочей программе: |        |                         |                     |
| Дополнительные репетиции                                                                              | 1-11   | в течение учебного года | педагог-организатор |
| Подготовка ведущих массовых школьных мероприятий                                                      | 1-11   | в течение учебного года | педагог-организатор |
| Подготовка участников школьных мероприятий                                                            | 1-11   | в течение учебного года | педагог-организатор |
| Участие в школьных мероприятиях, направленных на интеллектуально-познавательную деятельность          | 1-11   | по плану                | педагог-организатор |
| Консультационная помощь детям при выборе ими кружков и секций                                         | 1-11   | сентябрь                | педагог-организатор |
| Уроки «Здоровья»- организация просветительской работы с учащимися                                     | 1-11   | в течение года          | педагог-организатор |
| Участие в творческих конкурсах, выставках                                                             | 1-11   | в течение года          | педагог-организатор |
| Реализация «Новогодней кампании-2023»                                                                 | 1-11   | декабрь                 | педагог-организатор |
| Поздравления к различным праздникам                                                                   | 1-11   | в течение года          | педагог-организатор |
| Конкурс праздничных постановок                                                                        | 1-11   | декабрь                 | педагог-организатор |
| Тематические беседы эстетической направленности                                                       | 1-11   | в течение года          | педагог-организатор |

|                                                                                                     |      |                |                     |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------|------|----------------|---------------------|
| Посещение выставок, кинотеатров, экскурсий                                                          | 1-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Народные праздники и традиции                                                                       | 1-11 | в течение года | педагог-организатор |
| Школьная экологическая акция «Чистый двор»                                                          | 1-11 | сентябрь, май  | педагог-организатор |
| Всероссийский фестиваль энергосбережения «Вместе, ярче!»                                            | 1-11 | по плану       | педагог-организатор |
| Участие в социальных акциях «Навстречу Новому году!», «Письмо солдату!», «Поможем зимующим птицам». | 1-11 | по плану       | педагог-организатор |
| Организация дежурства по школе                                                                      | 1-11 | по плану       | педагог-организатор |

### МОДУЛЬ «ПРЕДМЕТНО-ПРОСТРАНСТВЕННАЯ СРЕДА»

| Мероприятия                                                 | Классы | Время проведения          | Ответственные                                                      |
|-------------------------------------------------------------|--------|---------------------------|--------------------------------------------------------------------|
| Оформление классных кабинетов педагогами совместно с детьми | 1-11   | в течение учебного года   | классные руководители, воспитатели                                 |
| Оформление классных уголков                                 | 1-11   | сентябрь                  | классные руководители, воспитатели                                 |
| Оформление уголков здоровья                                 | 1-11   | сентябрь и в течение года | классные руководители, воспитатели, руководитель кабинета здоровья |
| Оформление уголков по технике безопасности                  | 1-11   | сентябрь                  | учителя, воспитатели, классные руководители                        |
| Благоустройство пришкольной территории                      | 5-11   | в течение года            | воспитатели, учителя                                               |

|                                                                                                                                                                         |              |                   |                                                                                  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------------|-------------------|----------------------------------------------------------------------------------|
| Трудовой десант по уборке территории школы                                                                                                                              | 1-11         | осень<br>весна    | учителя,<br>воспитатели,<br>классные<br>руководители                             |
| Участие в акции «Добрые дела»                                                                                                                                           | 1-11         | май               | воспитатели                                                                      |
| Оформление актового зала, холла к школьным праздникам                                                                                                                   | 1-11         | в течение<br>года | учителя,<br>воспитатели,<br>классные<br>руководители,<br>педагог-<br>организатор |
| Оформление классных кабинетов к школьным праздникам(1 сентября, Новый год и др)                                                                                         | 1-11         | в течение<br>года | классные<br>руководители                                                         |
| Оформление тематических выставок в холле школы                                                                                                                          | 1-11         | в течение<br>года | учителя,<br>воспитатели,<br>классные<br>руководители                             |
| Оформление внешнего вида холла при входе в здание школы государственной символикой РФ                                                                                   | 5-11         | сентябрь          | воспитатели,<br>педагог-организатор                                              |
| Изображение символики РФ в учебных кабинетах                                                                                                                            | 1-11         | сентябрь          | учителя                                                                          |
| Изображение географической стилизованной карты Магаданской области в холле                                                                                              | 1-11         | сентябрь          | учителя                                                                          |
| Специальные стенды с исторической информацией родного края гражданско- патриотической направленности                                                                    | 1-11         | сентябрь          | учителя                                                                          |
| Художественные изображения природы России и Магаданской области                                                                                                         | 1-11         | сентябрь          | учителя                                                                          |
| Портреты военных, героев и защитников Отечества РФ                                                                                                                      | 5-11         | в течение<br>года | учитель истории                                                                  |
| Информационные стенды в холле 1 этажа, содержащие в доступной привлекательной форме информацию позитивного гражданско-патриотического, духовно-нравственного содержания | воспитанники | сентябрь          | воспитатели                                                                      |
| Создание и поддержание в школьной библиотеке стеллажей, с регулярным оформлением литературы, согласно плану тематических выставок                                       | воспитанники | в течение<br>года | библиотекарь                                                                     |

### МОДУЛЬ «ШКОЛЬНЫЙ СПОРТИВНЫЙ КЛУБ»

| Мероприятия | Классы | Дата проведения | Ответственные |
|-------------|--------|-----------------|---------------|
|-------------|--------|-----------------|---------------|

|                                                                                                                                                                         |      |                         |                                                                                                                         |  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|------|-------------------------|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|
| Работа спортивного клуба «Вершина» осуществляется по индивидуальному плану работы:                                                                                      |      |                         |                                                                                                                         |  |
| Организация и проведение массовых, физкультурно-оздоровительных и спортивных мероприятий, дней «Здоровья» в школе.                                                      | 1-11 | в течение учебного года | руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, руководитель Кабинета здоровья.                                    |  |
| Проведение внутришкольных соревнований, товарищеских, спортивных встреч между классами, спортивными командами и другими школами                                         | 1-11 | по плану                | руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, руководитель Кабинета здоровья.                                    |  |
| Награждение грамотами, дипломами лучших команд – победителей, активистов клуба                                                                                          | 1-11 | по плану                | руководитель спортивного клуба                                                                                          |  |
| Проведение широкой пропаганды физической культуры и спорта в школе                                                                                                      | 1-11 | по плану                | руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры, руководитель Кабинета здоровья, классные руководители, воспитатели |  |
| Расширение и укрепление материально-технической базы школы                                                                                                              | 1-11 | в течение года          | руководитель спортивного клуба                                                                                          |  |
| Формирование сборных команд учреждения для участия в соревнованиях более высокого ранга                                                                                 | 1-11 | по плану                | руководитель спортивного клуба, учителя физкультуры                                                                     |  |
| Информационное обеспечение спортивной жизни учащихся                                                                                                                    | 1-11 | в течение года          | руководитель спортивного клуба                                                                                          |  |
| Укрепление и сохранение здоровья обучающихся при помощи регулярных занятий в спортивных кружках и секциях, участие в оздоровительных мероприятиях, спортивных конкурсах | 1-11 | в течение года          | руководитель спортивного клуба, классные руководители, руководитель кабинета здоровья                                   |  |

|                                          |      |                |                                |
|------------------------------------------|------|----------------|--------------------------------|
| Организация здорового досуга обучающихся | 1-11 | в течение года | руководитель спортивного клуба |
|------------------------------------------|------|----------------|--------------------------------|

### **МОДУЛЬ «ВОСПИТАТЕЛЬНАЯ РАБОТА В ГРУППАХ ПРОДЛЕННОГО ДНЯ И ГРУППЕ ИНТЕРНАТА»**

| <b>Мероприятия</b>                                                                                                      | <b>Классы</b> | <b>Время проведения</b> | <b>Ответственные</b>  |
|-------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------|-------------------------|-----------------------|
| Работа осуществляется согласно программам ГПД.<br>Мероприятия планируются по следующим направлениям:                    |               |                         |                       |
| Нравственно-этическое воспитание. Эстетическое воспитание, формирование творческого воображения.                        | 9/11          | понедельник             | воспитатели ГПД       |
| Физическое воспитание, формирование основ безопасного поведения.                                                        | 9/11          | Вторник                 | воспитатели ГПД       |
| Трудовое воспитание. Гражданско-патриотическое направление.                                                             | 9/11          | Среда                   | воспитатели ГПД       |
| Нравственно-этическое воспитание. Личностное развитие. Семейное воспитание: основы семейной жизни; урок семейной жизни. | 9/11          | Четверг                 | воспитатели ГПД       |
| Практико - ориентированная и социально-значимая деятельность, экскурсионная работа.                                     | 9/11          | Пятница                 | воспитатели ГПД       |
| Работа осуществляется согласно программе интерната.<br>Мероприятия планируются по следующим направлениям:               |               |                         |                       |
| Охрана жизнедеятельности                                                                                                | 1-11          | понедельник             | воспитатели интерната |
| Профессиональное самоопределение и профориентация                                                                       | 1-11          | Вторник                 | воспитатели интерната |
| Экологическое направление                                                                                               | 1-11          | Среда                   | воспитатели интерната |
| Духовно-нравственное направление                                                                                        | 1-11          | Четверг                 | воспитатели интерната |
| Нравственно-патриотическое                                                                                              | 1-11          | Пятница                 | воспитатели интерната |
| Физическое развитие и охрана здоровья                                                                                   | 1-11          | Суббота                 | воспитатели интерната |
| Эстетическое направление                                                                                                | 1-11          | воскресенье             | воспитатели интерната |

### **МОДУЛЬ «ДЕТСКИЕ ОБЩЕСТВЕННЫЕ ОБЪЕДИНЕНИЯ (КРУЖКИ, СЕКЦИИ)»**

| Мероприятия                                                   | Классы | Время проведения | Ответственные |
|---------------------------------------------------------------|--------|------------------|---------------|
| Работа осуществляется согласно индивидуальным планам          |        |                  |               |
| Объединение «Почемучки»                                       | 1-4    | в течение года   | Сергейко Н.А. |
| Объединение «Умелые руки»                                     | 7-11   | в течение года   | Ефремов С.В.  |
| Спортивная секция по направлениям:<br>«Футбол»<br>«Пионербол» | 1-11   | в течение года   | Ларюкова Е.И. |

**МОДУЛЬ «ЛЕТНИЙ ОТДЫХ И ОЗДОРОВЛЕНИЕ»  
(ЛЕТНИЙ ЛАГЕРЬ ПРИ ШКОЛЕ)**

| Мероприятия                                      | Классы | Время проведения | Ответственные   |
|--------------------------------------------------|--------|------------------|-----------------|
| Работа осуществляется согласно программы ЛОУ     |        |                  |                 |
| День защиты детей                                | 1-11   | 1 июня           | воспитатели ЛОУ |
| День океанов                                     | 1-11   | 8 июня           | воспитатели ЛОУ |
| День России                                      | 1-11   | 12 июня          | воспитатели ЛОУ |
| День донора                                      | 1-11   | 14 июня          | воспитатели ЛОУ |
| День медицинского работника                      | 1-11   | 17 июня          | воспитатели ЛОУ |
| День памяти и скорби                             | 1-11   | 22 июня          | воспитатели ЛОУ |
| День сюрпризов                                   | 1-11   | 1 июля           | воспитатели ЛОУ |
| День ГИБДД                                       | 1-11   | 4 июля           | воспитатели ЛОУ |
| День шоколада                                    | 1-11   | 7 июля           | воспитатели ЛОУ |
| День семьи, любви и верности                     | 1-11   | 8 июля           | воспитатели ЛОУ |
| День рыбака                                      | 1-11   | 11 июля          | воспитатели ЛОУ |
| День дарения подарков                            | 1-11   | 15 июля          | воспитатели ЛОУ |
| День военно-морского флота                       | 1-11   | 30 июля          | воспитатели ЛОУ |
| День физкультурника                              | 1-11   | 12 августа       | воспитатели ЛОУ |
| День Государственного флага Российской Федерации | 1-11   | 22 августа       | воспитатели ЛОУ |
| День российского кино                            | 1-11   | 27 августа       | воспитатели ЛОУ |

**МОДУЛЬ «СОЦИАЛЬНОЕ ПАРТНЕРСТВО»**

| Мероприятия                                                                | Классы | Дата проведения         | Ответственные                               |
|----------------------------------------------------------------------------|--------|-------------------------|---------------------------------------------|
| Социальное партнерство строится на взаимодействии с другими организациями: |        |                         |                                             |
| - МКУ ДО «Центр дополнительного образования»                               | 1-11   | в течение учебного года | классные руководители, учителя, воспитатели |

|                                                    |      |                         |                                                                                                                                   |
|----------------------------------------------------|------|-------------------------|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| - Ольский Районный Культурный центр                | 1-11 | в течение учебного года | педагог-организатор, классные руководители, воспитатели, учителя                                                                  |
| - МБУ «ФОК «Волна»                                 | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, воспитатели                                                                                                |
| -МКУ ДО «ДЮСШ»                                     | 1-11 | в течение учебного года | классные руководители, воспитатели, учителя физкультуры, председатель спортивного клуба «Вершина», руководитель Кабинета здоровья |
| -Центральный ПМПК Магаданской области              | 1-11 | в течение года          | классные руководители                                                                                                             |
| - МОГБУЗ «Ольская районная больница»               | 1-11 | в течение года          | социальный педагог, педагог-психолог, классные руководители, воспитатели, руководитель кабинета здоровья, медицинский работник    |
| - МКУК «Ольская центральная библиотека»            | 1-11 | в течение года          | классные руководители, воспитатели, учителя                                                                                       |
| - ОГБУК «Магаданская областная детская библиотека» | 1-11 | в течение года          | классные руководители, воспитатели, учителя                                                                                       |

|                                                    |      |                |                                             |
|----------------------------------------------------|------|----------------|---------------------------------------------|
| - МКУК «Ольский краеведческий музей»               | 1-11 | в течение года | классные руководители, воспитатели, учителя |
| МОГАУК «Магаданский областной краеведческий музей» | 1-11 | в течение года | классные руководители, воспитатели, учителя |

### МОДУЛЬ «ШКОЛА – ТЕРРИТОРИЯ ЗДОРОВЬЯ»

| Мероприятия                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                         | Классы | Дата проведения                                        | Ответственные                                                                                                             |
|-----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--------|--------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| Работа осуществляется согласно индивидуальным планам работы классных руководителей, учителей, социального педагога, педагога психолога, логопеда, медицинского работника, воспитателей ГПД, интерната, руководителя кабинета здоровья                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                               |        |                                                        |                                                                                                                           |
| <b>Организация физкультурно-оздоровительной работы:</b><br>-работа с учащимися всех групп здоровья на уроках физкультуры, ЛФК, секциях, на занятиях в группах продлённого дня, интерната;<br>-организация физкультминуток на уроках, динамических перемен;<br>-организация работы объединений дополнительного образования физкультурно-спортивной направленности, на занятиях внеурочной деятельности;<br>-Дни здоровья «Движение-жизнь»;<br>-проведение бесед в классах о режиме дня, правильном питании, здоровом образе жизни, значении спорта в жизни;<br>-организация наглядной агитации на стендах школы, разработка памяток и буклетов;<br>-профилактические беседы, встречи с представителями медицинских учреждений;<br>-рейды: «Чистый класс»; «Внешний вид»;<br>-участие в конкурсах, школьных, областных олимпиадах, эстафетах: «Веселые старты»; «Папа, мама, я - спортивная семья»; «Мы будущие защитники»;<br>- экскурсии, прогулки. | 1-11   | согласно индивидуальным планам в течение учебного года | учителя физкультуры, ЛФК, воспитатели, классные руководители, учителя, социальный педагог, руководитель кабинета здоровья |
| <b>Реализация системы двигательной</b>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              | 1-11   | согласно индивидуальным                                | учителя, воспитатели,                                                                                                     |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                    |             |                                                      |                                                                                                                                                                                                               |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|-------------|------------------------------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p><b>активности учащихся как компонента воспитательной работы школы-организация</b> динамических пауз, как во время уроков, так и вне;</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- подвижные игры на перемене в начальной школе;</li> <li>- спортивный час в группе продленного дня, интерната;</li> <li>- уроки физкультуры в количестве 3 часов в неделю в 1-11 классах, ЛФК.</li> </ul>                                                                                                                                                                                                       |             | <p>планам<br/>течение<br/>учебного года</p> <p>в</p> | <p>классные<br/>руководители,<br/>руководитель<br/>кабинета здоровья</p>                                                                                                                                      |
| <p><b>Организация правильного (здорового) питания:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- организация питание в школе;</li> <li>- профилактика простудных заболеваний;</li> <li>- проведение внеклассных мероприятий, лекториев, акций по формированию правильного (здорового) питания;</li> <li>- реализация мероприятий в рамках курса «Разговор о правильном питании»;</li> <li>- контроль за качеством питания и питьевым режимом;</li> <li>- проведение родительских собраний и индивидуальных консультаций о необходимости правильного рационального питания школьника;</li> </ul> | <p>1-11</p> | <p>в течение<br/>учебного года</p>                   | <p>директор,<br/>зам. директора по УВР,<br/>медицинский работник,<br/>классные руководители,<br/>воспитатели,<br/>учитель ОСЖ,<br/>руководитель кабинета здоровья,<br/>медицинский работник</p>               |
| <p><b>Организация работы по профилактике ПАВ:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- тематические классные часы направленные на формирование ответственного отношения к состоянию своего здоровья, на профилактику развития вредных привычек, различных форм асоциального поведения, оказывающих отрицательное воздействие на здоровье человека;</li> <li>- регулярное проведение профилактических мероприятий, лекций, встреч с медицинскими работниками, сотрудниками правоохранительных органов, психологом, социальным педагогом;</li> </ul>                                         | <p>1-11</p> | <p>в течение<br/>учебного года</p>                   | <p>социальный педагог,<br/>члены Совета профилактики,<br/>медицинские работники,<br/>сотрудники ПДН,<br/>педагог-психолог,<br/>воспитатели,<br/>классные руководители,<br/>руководитель кабинета здоровья</p> |

|                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                              |                                       |                                |                                                                                                                                 |
|----------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|---------------------------------------|--------------------------------|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|
| <p>-проведение дней здоровья;<br/>         -участие в олимпиадах и конкурсах;<br/>         -контроль за условиями проживания и воспитания в семьях «группы риска»</p>                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                                        |                                       |                                |                                                                                                                                 |
| <p><b>Просветительская работа с родителями (законными представителями)-</b><br/>         проведение родительских собраний, консультаций, бесед:<br/>         - «Распорядок дня и двигательный режим школьника»;<br/>         - «Личная гигиена школьника»;<br/>         - «Воспитание правильной осанки у детей»;<br/>         - «Организация правильного питания ребенка в семье»;<br/>         - «Семейная профилактика проявления негативных привычек»;<br/>         -«Как преодолеть страхи»;<br/>         - «Профилактика употребления ПАВ несовершеннолетними»;<br/>         -индивидуальные консультации;<br/>         -организация совместной работы педагогов и родителей по проведению спортивных соревнований, дней здоровья.</p> | <p>родители учащихся 1-11 классов</p> | <p>в течение учебного года</p> | <p>классные руководители, социальный педагог, воспитатели, руководитель кабинета здоровья, медицинский работник</p>             |
| <p><b>Организация работы кабинета здоровья:</b><br/>         -занятия с использованием компьютерного оборудования ООО «НПФ «Амалтея» (программно-индикаторное устройство «Микарт-М», программно-индикаторное устройство модель «Терм-01», программно-индикаторное устройство модель «Волна-03-М», комплексная образовательно-профилактическая программа «Сталкер»);<br/>         -занятия с использованием: массажёра для ног «Платформа здоровья», массажёра для шеи «Золотые руки», коврика массажный «Цветные камушки», степ-платформы массажной, стула для безупречной осанки, кресла массажного и др;<br/>         - регулярные мониторинги здоровья</p>                                                                                | <p>1-11</p>                           | <p>в течение учебного года</p> | <p>педагог-психолог, логопед, медицинский работник, учитель физкультуры, социальный педагог, руководитель кабинета здоровья</p> |

|                                                                                                                                                                     |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|
| и физического развития учащихся, физической активности и состояния здоровья обучающихся с использованием смарт-часов и специальной, установленной в них, программы. |  |  |  |
|---------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------------|--|--|--|