

Государственное казенное общеобразовательное учреждение
для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»

685910 Магаданская область, Ольский муниципальный округ, пгт. Ола,
ул. Ленина, дом № 54 корп. «А»
тел. (8413 41)25955, e-mail: kor_skola@list.ru
ИНН/КПП 4901004174/490101001



Уксусова

Адаптированная образовательная рабочая программа

Предметная область Технология
Учебный предмет Швейное дело
Класс 7

Учитель Романова З.Г. Романова

Согласована
Педагогический совет
От 31.08.23 протокол № 1

Согласована
Заместитель директора по УВР
Уксусова М.Ю. Уксусова

п. Ола, 2023

Пояснительная записка

Адаптированная образовательная рабочая программа по швейному делу (далее - Рабочая программа) адресована обучающимся 7 класса с легкой умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями).

Адаптированная основная общеобразовательная программа образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) разработана в соответствии с требованиями федерального государственного образовательного стандарта обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) (далее - Стандарт) и на основании Федеральной адаптированной основной общеобразовательной программы обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями), утвержденной приказом Министерства просвещения Российской Федерации от 24 ноября 2022 г. приказом № 1026, на основе программы

Рабочая программа рассчитана на 238 часов, в том числе на самостоятельные, практические и проверочные работы. Для реализации рабочей программы по швейному делу используется учебник «Технология. Швейное дело». Актуальность данной рабочей программы заключается в том, что она содержит материал, помогающий учащимся достичь того уровня общеобразовательных знаний и умений, который необходим им для социальной адаптации.

Среди различных видов деятельности человека ведущее место занимает труд; он служит важным средством развития духовных, нравственных, физических способностей человека. В обществе именно труд обуславливает многостороннее влияние на формирование личности, выступает способом удовлетворения потребностей, созидателем общественного богатства, фактором социального прогресса.

Цель изучения предмета «Профильный труд» заключается во всестороннем развитии личности обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями) старшего возраста в процессе формирования их трудовой культуры. Изучение этого учебного предмета способствует получению обучающимися первоначальной профильной трудовой подготовки, предусматривающей формирование в процессе учебы и общественно полезной работы трудовых умений и навыков, развитие мотивов, знаний и умений правильного выбора профиля и профессии с учетом личных интересов, склонностей, физических возможностей и состояния здоровья.

Учебный предмет «Профильный труд» должен способствовать решению **следующих задач:**

- развитие социально ценных качеств личности (потребности в труде, трудолюбия, уважения к людям труда, общественной активности);
- обучение обязательному общественно полезному, производительному труду;
- подготовка обучающихся к выполнению необходимых и доступных видов труда дома, в семье и по месту жительства;
- расширение знаний о материальной культуре как продукте творческой предметно-преобразующей деятельности человека;
- расширение культурного кругозора, обогащение знаний о культурно-исторических традициях в мире вещей;
- расширение знаний о материалах и их свойствах, технологиях использования;
- ознакомление с ролью человека-труженика и его местом на современном производстве;
- ознакомление с массовыми рабочими профессиями, формирование устойчивых интересов к определенным видам труда, побуждение к сознательному выбору профессии и получение первоначальной профильной трудовой подготовки;
- формирование представлений о производстве, структуре производственного процесса, деятельности производственного предприятия, содержания и условиях труда по массовым профессиям, с которыми связаны профили трудового обучения в образовательной организации;

- ознакомление с условиями и содержанием обучения по различным профилям и испытание своих сил в процессе практических работ по одному из выбранных профилей в условиях школьных учебно-производственных мастерских в соответствии с физическими возможностями и состоянием здоровья обучающихся;
- формирование трудовых навыков и умений, технических, технологических, конструкторских и первоначальных экономических знаний, необходимых для участия в общественно полезном, производительном труде;
- формирование знаний о научной организации труда и рабочего места, планировании трудовой деятельности;
- совершенствование практических умений и навыков использования различных материалов в предметно-преобразующей деятельности;
- коррекция и развитие познавательных психических процессов (восприятия, памяти, воображения, мышления, речи);
- коррекция и развитие умственной деятельности (анализ, синтез, сравнение, классификация, обобщение);
- коррекция и развитие сенсомоторных процессов в процессе формирования практических умений;
- развитие регулятивной функции деятельности (включающей целеполагание, планирование, контроль и оценку действий и результатов деятельности в соответствии с поставленной целью);
- формирование информационной грамотности, умения работать с различными источниками информации;
- формирование коммуникативной культуры, развитие активности, целенаправленности, инициативности.

Содержание программы

Задачи предстоящего учебного года и план работы на четверть. Закрепление рабочих мест. Проверка оборудования в мастерской. Закрепление инструментов индивидуального пользования. Правила безопасной работы.

Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ

Теоретические сведения. Промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ, назначение, скорости, виды выполняемых операций, основные механизмы. Заправление верхней и нижней нитки. Регулятор строчки, назначение и действие. Работа на промышленной швейной машине. Организация рабочего места. Правила безопасной работы. Посадка во время работы: положение рук, ног, корпуса. Установка стула (напротив игловодителя).

Умение. Строчка на промышленной швейной машине по прямым и закругленным линиям. Одновременная и последовательная работа обеими руками.

Упражнения. Нажим на педаль, пуск и остановка машины, наматывание на шпульку, заправка верхней и нижней ниток.

Практические работы. Подготовка машины к работе (наружный осмотр, наматывание нитки на шпульку, заправка верхней и нижней ниток).

Построение чертежа и раскрой женского и детского белья без плечевого шва

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным, овальным или фигурным вырезом горловины, обработанными подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Получение пряжи из льняного волокна. Общее представление о прядильном производстве. Профессии прядильного производства. Ткани для пошива ночных сорочек. Фасоны выреза горловины. Мерки для построения чертежа выкройки. Названия контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Особенности

складывания ткани при раскрое детского белья без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка-клин: допустимые соединения с основной деталью (по какой нити).

Упражнения. Построение чертежа в масштабе.

Практические работы. Снятие мерок. Изготовление выкройки в натуральную величину. Проверка выкройки. Раскладка выкройки на ткани, раскрой изделия с припусками на швы. Вырезание горловины и обтачки. Обозначение середины переда, спинки, рукава на основной детали и на обтачке.

Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки.

Изделие. Ночная сорочка с прямоугольным или фигурным вырезом горловины, обработанным подкройной обтачкой.

Теоретические сведения. Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой: виды, устранение. Неполадка в работе швейной машины, виды (слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу), устранение.

Экскурсия. Ткацкая фабрика, производство льняных тканей или магазин (ознакомление с ассортиментом льняных тканей).

Упражнение. Обработка на образце выреза горловины. Вырез по выбору - углом, каре или круглой (овальной) формы.

Практические работы. Обработка горловины и рукава обтачкой. Применение кружева, тесьмы. Обработка бокового среза запошивочным швом, нижнего — швом вподгибку. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение.

Виды работ. Изготовление ночной сорочки без плечевого шва с горловиной, обработанной подкройной или косой обтачкой. Карнавальный костюм.

Пошив однодетального изделия с прямыми срезами.

Пооперационное разделение труда.

Изделие. Наволочка с клапаном

Теоретические сведения. Льняная ткань: изготовление, свойства (способность впитывать влагу и пропускать воздух), отношение к воде и теплу. Правила утюжки льняной ткани. Ткацкое производство (общее представление). Профессии. Пооперационное разделение труда при пошиве изделия. Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при фабричном пошиве бельевого изделия.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняной ткани.

Практические работы. Обработка поперечного среза швом вподгибку с закрытым срезом (ширина шва до 1 см). Разметка длины клапана. Складывание кроя для обработки боковых срезов двойным швом (или одним из швов, применяемых в производстве) одновременно с клапаном. Вывертывание, утюжка и складывание по стандарту изделия.

Самостоятельная работа. Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою.

II четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы с инструментами и оборудованием. Понятие о ткацком производстве.

Теоретические сведения. Ткацкое производство. Общее представление о профессии.

Практические работы. Выполнение полотняного, сатинового, саржевого переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью.

Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника.

Изделие. Пододеяльник.

Теоретические сведения. Пододеяльник, назначение, стандартные размеры, ткани для пошива, название деталей и срезов, швы для обработки и соединение деталей. Утюжка пододеяльника.

Упражнение. Обработка обтачкой рамки пододеяльника на образце. (Обтачка раскраивается из выпада ткани. Внешний срез обтачки может быть обработан кружевом или шитьем).

Бригадный метод пошива постельного белья.

Изделия. Наволочка, простыня, пододеяльник с пооперационным разделением труда.

Теоретические сведения. Основные стандартные размеры наволочек, простыней и пододеяльников. Ткани для пошива постельного белья. Пооперационное разделение труда при пошиве постельного белья. Качество пошива. Технические требования к готовой продукции.

Умение. Работа бригадным методом. Самоконтроль качества работы.

Лабораторная работа. Изучение свойств льняных и хлопчатобумажных тканей.

Практические работы. Раскрой изделия. Пошив изделия бригадным методом. Проверка операций и готовых изделий. Утюжка и складывание изделий.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельевого изделий.

Изделие. Брюки пижамные.

Теоретические сведения. Пижамы: назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название деталей и контурных срезов. Особенности раскроя парных деталей. Расчет расхода ткани.

Практические работы. Снятие с себя мерок, построение чертежа выкройки. Проверка, вырезание, раскладка выкройки на ткани. Раскрой парных деталей.

Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой,

Изделие. Пижамная сорочка без плечевого шва с круглым вырезом горловины.

Теоретические сведения. Пижамы: фасоны, виды отделок. Использование выкройки сорочки без плечевого шва.

Умение. Моделирование выкройки.

Практические работы. Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины). Раскладка выкройки на ткани, проверка и раскрой изделия.

Соединение основных деталей в изделии поясного белья

Изделие. Пижамы детская (комплект из короткой сорочки и пижамных брюк).

Теоретические сведения. Швы, применяемые при пошиве детской пижамы. Технические требования к выполнению запошивочного шва в бельевом изделии.

Умение. Обработка запошивочным швом шаговых и среднего срезов парных деталей. Обработка швом вподгибку с закрытым срезом верхних и нижних срезов деталей.

Практические работы. Подготовка кроя к обработке. Обработка запошивочным швом боковых срезов. Обработка горловины косой обтачкой с применением отделки, срезов рукава - швом вподгибку с закрытым срезом деталей.

Ремонт одежды. Штопка, заплата.

Теоретические сведения. Эстетика одежды.

Практические работы. Определение вида ремонта. Подбор ниток и тканей. Раскрой заплаты. Подготовка места наложения заплаты. Пристрачивание заплаты накладным швом на швейной машине. Выполнение штопки.

Самостоятельная работа. Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном.

III четверть

Вводное занятие

План работы на четверть. Правила безопасной работы на швейной машине.

Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой. Основы прямой юбки.

Изделие. Прямая юбка с шестью вытачками.

Теоретические сведения. Шерстяное волокно: вид, свойства (длина, сравнительная толщина (тонины), извитость, прочность), получение ткани.

Юбка: ткани для пошива, виды, фасоны, мерки для построения чертежа, название деталей и контурных срезов выкройки.

Умение. Выбор фасона ткани изделия, распознавание шерстяной ткани. Изменение выкройки в соответствии с фасоном. Раскрой.

Лабораторная работа. Определение волокон шерсти по внешнему виду, на ощупь, по характеру горения. Определение длины, извитости, тонины, прочности, шерстяных волокон.

Упражнение. Построение чертежа в масштабе по инструктажу.

Практические работы. Снятие мерок. Расчет раствора вытачек. Применение расчетов для получения выкройки на свой размер. Изготовление основы выкройки прямой двухшовной юбки.

Обработка складок в поясном женском и детском платье

Изделие. Складка на платье.

Теоретические сведения. Складка: (виды (однострочная, встречная, байтовая), назначение, конструкция, ширина и глубина. Расчет ширины ткани на юбку со складками. Отделка складок строчками.

Упражнение. Обработка складок на образце.

Практические работы. Разметка линий внутреннего и наружного сгибов ткани. Заметывание складок. Закрепление складок строчками. Утюжка складок.

Обработка застежек в боковом шве поясного изделия

Изделие. Застежка в боковом шве поясного изделия (тесьма «молния», крючки).

Теоретические сведения. Получение ткани из шерстяной ткани. Пряжа чистошерстяная и полушерстяная. Свойства чистошерстяной ткани (прочность способность к окраске усадка воздухопроницаемость теплозащита). Действие воды тепла и щелочей на шерсть. Полушерстяная ткань (с добавлением волокон лавсана, нитрона). Правила утюжки шерстяной ткани.

Застежка в юбке: виды, длина, фурнитура, особенности обработки в юбках из разных тканей. Петли из ниток.

Лабораторная работа. Определение чистошерстяных и полушерстяных тканей по внешним признакам (шерстистая поверхность) на ощупь по разрыву и по характеру горения нитей.

Упражнение. Обработка на образце тесьмой «молния» и застежки на крючках.

Практические работы. Обработка среза припуска по шву для верхней и нижней стороны застежки. Обработка нижнего края застежки. Разметка мест для петель и

крючков. Пришивание петель и крючков. Изготовление петель из ниток. Приметывание тесьмы «молния» к подогнутым краям застежки. Настрачивание краев застежки на тесьму «молния».

Обработка низа прямой юбки.

Изделие. Юбка.

Теоретические сведения. Обработка низа юбки: виды, зависимость от фасона и ткани. Ширина подгиба.

Умение. Обработка среза ткани зигзагообразной строчкой.

Практические работы. Заметывание низа юбки. Обработка потайными петлеобразными и крестообразными стежками среза с подгибом и без подгиба края внутрь. Обработка среза тесьмой косой обтачкой и зигзагообразной строчкой. Закрепление подгиба ручными стежками или машинной строчкой. Утюжка изделия.

Обработка притачным поясом пли корсажной тесьмой верхнего среза прямой юбки

Изделие. Юбка двухшовная прямая, слегка расширенная книзу, со складками или без складок.

Теоретические сведения. Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМЗ-2: назначение, устройство и регулировка механизмов, регулировка длины и ширины стежка, правила безопасной работы. Виды обработки верхнего среза юбок (притачным поясом и корсажной тесьмой). Способы застегивания пояса (на крючках и на пуговицах). Зависимость размера петли от диаметра пуговицы. Виды обработки срезов швов. Разутюженная и заутюженная вытачка. Название деталей кроя юбки и контурных срезов. Подготовка деталей кроя к пошиву.

Умение. Работа на краеобметочной швейной машине. Выполнение потайных подшивочных стежков.

Упражнение. Обработка верхнего среза образца корсажной тесьмой. Обметывание петли по долевой и поперечной нитям. Регулировка натяжения верхней и нижней нитей на промышленной швейной машине.

Практические работы. Прокладывание контрольных линий. Прокладывание контрольных стежков по контуру выкройки и линии бедер.

Сметывание основных деталей. Подготовка юбки к примерке. Примерка юбки. Обработка вытачек и складок. Стачивание боковых срезов, обработка застежки. Обработка и соединение притачного пояса с юбкой. Разметка и обметывание петли.

Обработка потайными подшивочными стежками или другим способом низа изделия. Изготовление и втачивание вешалки. Утюжка и складывание изделия.

Практическое повторение.

Виды работы. По выбору пошив юбки прямой или расширенной книзу, ночной сорочки, простыни, пододеяльника. Выполнение заказа базового предприятия с пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа.

Выполнение отдельных операций по изготовлению прямой юбки в масштабе 1 :2 (Верхний срез юбки обрабатывается притачным поясом, низ — швом вподгибку с закрытым срезом и застрачивается машинной строчкой).

IV четверть

Вводное занятие

План работы на четверть.

Построение чертежа и раскрой юбки

Изделия. Юбка из клиньев. Юбка «полусолнце». Юбка «солнце».

Теоретические сведения. Юбка: фасоны, ткани для пошива (гладкокрашенные, пестротканые, меланжевые). Ткани с рисунком в клетку. Чертежи расклешенной юбки (мерки для построения линии, контурные срезы). Направление нитей основы в ткани при раскрое расклешенной юбки. Припуск на верхний подгиб.

Практические работы. Снятие мерок. Построение вспомогательных линий. Построение линий талии и низа по расчету для юбок «солнце» и «полусолнце». Расчет размера, построение клина на чертеже. Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу. Раскрой юбки.

Обработка оборок

Изделие. Отделка на изделии (оборка).

Теоретические сведения. Назначение оборки. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя оборок. Виды обработки отлетного среза оборок.

Упражнение. Изготовление образца оборок.

Практические работы. Обработка отлетного среза оборок швом вподгибку с закрытым срезом, строчкой «зигзаг», двойной строчкой и окантовочным швом. Соединение оборок изделия стачным или накладным швом. Втачивание оборок между деталями изделия.

Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы

Изделие. Юбка расклешенная с оборкой или без нее.

Теоретические сведения. Выравнивание и подрезка низа расклешенной юбки. Расположение швов. Использование обтачки при обработке верхнего среза под эластичную тесьму. Правила утюжки расклешенной юбки.

Практические работы. Подрезка низа юбки. Обработка верхнего среза швом вподгибку с открытым срезом. Прокладывание строчек под тесьму. Вкладывание тесьмы. Обметывание и обработка швом вподгибку с открытым срезом на машине низа юбки на краеобметочной машине.

Практическое повторение.

Виды работы. Изготовление юбок прямой и расклешенной, ночной сорочки простыни, наволочки, пододеяльника. Выполнение заказов базового предприятия пооперационным разделением труда.

Самостоятельная работа. Выполнение отделочных операций по изготовлению образца расклешенной юбки в масштабе 1:2 (выполняется по готовому крою. Верхний срез обрабатывается швом вподгибку с закрытым срезом с вкладыванием эластичной тесьмой. По низу юбки - оборка, обработанная окантовочным швом).

Планируемые результаты

Личностные результаты освоения образования включают индивидуально-личностные качества и социальные (жизненные) компетенции обучающегося, социально значимые ценностные установки.

К личностным результатам освоения относятся:

1) осознание себя как гражданина России; формирование чувства гордости за свою Родину;

- 2) воспитание уважительного отношения к иному мнению, истории и культуре других народов;
- 3) сформированность адекватных представлений о собственных возможностях, о насущно необходимом жизнеобеспечении;
- 4) овладение начальными навыками адаптации в динамично изменяющемся и развивающемся мире;
- 5) овладение социально-бытовыми навыками, используемыми в повседневной жизни;
- 6) владение навыками коммуникации и принятыми нормами социального взаимодействия, в том числе владение вербальными и невербальными коммуникативными компетенциями, использование доступных информационных технологий для коммуникации;
- 7) способность к осмыслению социального окружения, своего места в нем, принятие соответствующих возрасту ценностей и социальных ролей;
- 8) принятие и освоение социальной роли обучающегося, проявление социально значимых мотивов учебной деятельности;
- 9) сформированность навыков сотрудничества с взрослыми и сверстниками в разных социальных ситуациях;
- 10) способность к осмыслению картины мира, ее временно-пространственной организации; формирование целостного, социально ориентированного взгляда на мир в его органичном единстве природной и социальной частей;
- 11) воспитание эстетических потребностей, ценностей и чувств;
- 12) развитие этических чувств, проявление доброжелательности, эмоционально-нравственной отзывчивости и взаимопомощи, проявление сопереживания к чувствам других людей;
- 13) сформированность установки на безопасный, здоровый образ жизни, наличие мотивации к творческому труду, работе на результат, бережному отношению к материальным и духовным ценностям;
- 14) проявление готовности к самостоятельной жизни.

Предметные результаты образования включают освоенные обучающимися знания и умения, специфичные для каждой предметной области, готовность их применения. Предметные результаты обучающихся с легкой умственной отсталостью не являются основным критерием при принятии решения о переводе обучающегося в следующий класс, но рассматриваются как одна из составляющих при оценке итоговых достижений.

Минимальный и достаточный уровни достижения предметных результатов по предметной области «Технология» на конец обучения (IX класс).

Минимальный уровень:

- знание названий некоторых материалов, изделий, которые из них изготавливаются и применяются в быту, игре, учебе, отдыхе;
- представления об основных свойствах используемых материалов: знание правил хранения материалов: санитарно-гигиенических требований при работе с производственными материалами;
- отбор (с помощью педагогического работника) материалов и инструментов, необходимых для работы;
- представления о принципах действия, общем устройстве машины и ее основных частях (на примере изучения любой современной машины: металлорежущего станка, швейной машины, ткацкого станка, автомобиля, трактора);
- представления о правилах безопасной работы с инструментами и оборудованием, санитарно-гигиенических требованиях при выполнении работы;

- владение базовыми умениями, лежащими в основе наиболее распространенных производственных технологических процессов (шитье, литье, пиление, строгание);
- чтение (с помощью педагогического работника) технологической карты, используемой в процессе изготовления изделия;
- представление о разных видах профильного труда (деревообработка, металлообработка, швейные, малярные, переплетно-картонажные работы, ремонт и производство обуви, сельскохозяйственный труд, автодело, цветоводство);
- понимание значения и ценности труда;
- понимание красоты труда и его результатов;
- заботливое и бережное отношение к общественному достоянию и родной природе;
- понимание значимости организации рабочего места, обеспечивающего внутреннюю дисциплину;
- выражение отношения к результатам собственной и чужой творческой деятельности («нравится» и (или) «не нравится»);
- организация (под руководством педагогического работника) совместной работы в группе;
- осознание необходимости соблюдения в процессе выполнения трудовых заданий порядка и аккуратности;
- выслушивание предложений и мнений обучающихся, адекватное реагирование на них;
- комментирование и оценка в доброжелательной форме достижения других обучающихся, высказывание своих предложений и пожеланий;
- проявление заинтересованного отношения к деятельности своих других обучающихся и результатам их работы;
- выполнение общественных поручений по уборке мастерской после уроков трудового обучения;
- посильное участие в благоустройстве и озеленении территории, охране природы и окружающей среды.

Достаточный уровень:

- определение (с помощью педагогического работника) возможностей различных материалов, их целенаправленный выбор (с помощью педагогического работника) в соответствии с физическими, декоративно-художественными и конструктивными свойствами в зависимости от задач предметно-практической деятельности;
- экономное расходование материалов;
- планирование (с помощью педагогического работника) предстоящей практической работы;
- знание оптимальных и доступных технологических приемов ручной и машинной обработки материалов в зависимости от свойств материалов и поставленных целей;
- осуществление текущего самоконтроля выполняемых практических действий и корректировка хода практической работы;
- понимание общественной значимости своего труда, достижений в области трудовой деятельности.

Система оценки

В соответствии с требованиями Стандарта для обучающихся с умственной отсталостью оценке подлежат личностные и предметные результаты.

Личностные результаты включают овладение обучающимися социальными (жизненными) компетенциями, необходимыми для решения практико-ориентированных

задач и обеспечивающими формирование и развитие социальных отношений, обучающихся в различных средах.

Оценка личностных результатов предполагает, прежде всего, оценку продвижения обучающегося в овладении социальными (жизненными) компетенциями, которые, в конечном итоге, составляют основу этих результатов. При этом некоторые личностные результаты могут быть оценены исключительно качественно.

На основании применения метода экспертной оценки осуществляется всесторонняя и комплексная оценка овладения обучающимися социальными (жизненными) компетенциями.

Результаты анализа должны быть представлены в следующей форме:

0 баллов - нет фиксируемой динамики;

1 балл - минимальная динамика;

2 балла - удовлетворительная динамика;

3 балла - значительная динамика.

Подобная оценка необходима для выработки ориентиров в описании динамики развития социальной (жизненной) компетенции обучающегося. Результаты оценки личностных достижений заносятся в Индивидуальную программу сопровождения обучающегося, что позволяет не только представить полную картину динамики целостного развития обучающегося, но и отследить наличие или отсутствие изменений по отдельным жизненным компетенциям.

Оценка достижения обучающимися с умственной отсталостью **предметных результатов** должна базироваться на принципах индивидуального и дифференцированного подходов.

Усвоенные обучающимися даже незначительные по объему и элементарные по содержанию знания и умения должны выполнять коррекционно-развивающую функцию, поскольку они играют определенную роль в становлении личности обучающегося и овладении им социальным опытом.

Для преодоления формального подхода в оценивании предметных результатов освоения АООП обучающимися с умственной отсталостью необходимо, чтобы балльная оценка свидетельствовала о качестве усвоенных знаний. В связи с этим основными критериями оценки планируемых результатов являются следующие: соответствие и (или) несоответствие науке и практике; полнота и надежность усвоения; самостоятельность применения усвоенных знаний.

Результаты овладения АООП выявляются в ходе выполнения обучающимися разных видов заданий, требующих верного решения:

- по способу предъявления (устные, письменные, практические);

- по характеру выполнения (репродуктивные, продуктивные, творческие).

При этом, чем больше верно выполненных заданий к общему объему, тем выше показатель надежности полученных результатов, что дает основание оценивать их как:

Оценка 3 «удовлетворительно» ставится, если обучающиеся верно выполняют от 35% до 50% заданий;

Оценка 4 «хорошо» – от 51% до 65% заданий;

Оценка 5 «очень хорошо» (отлично) – свыше 65%.

**КАЛЕНДАРНО-ТЕМАТИЧЕСКОЕ
ПЛАНИРОВАНИЕ**

**занятий по швейному делу
в 7 классе**

Учитель: Романова З.Г.

Учеб.

Дата	Тема занятия	Кол-во часов	Содержание занятия			Изделие	Наглядность
			Теория	Практика	Повторение		
I четверть - 63ч.							
I Вводное занятие, промышленная швейная машина 22-А класса ПМЗ – 4 часа							
	Промышленные швейные машины <i>Вводное занятие (Повторение правил по т/б)</i>	2	Сведения о промышленных швейных машинах. Универсальные швейные машины. Организация рабочего места. Механизмы промышленной швейной машины		1. Швейные машины. 2. Организация рабочего места 3. Механизмы швейной машины		Таблицы, наглядность в учебнике
	Промышленные швейные машины	2	Намотка нитки на шпульку. Заправка верхней и нижней ниток. <i>серьезна и</i>	Выполнение пробных строчек на образцах			Таблицы, наглядность в учебнике
II Построение раскрой женского и детского белья без плечевого шва – 14 ч.							
	Получение пряжи из льняного волокна	2	Прядильное производство. Профессии прядильного производства		Темы «Волокна»		Образцы льняного волокна – коробочки
	Изготовление плечевых	2	Ночная сорочка. Ткани. Фасоны.		Темы «Нижняя сорочка с		Таблица, форз. Учебника,

	бельевых изделий <i>Котная сорочка</i>		Детали, вырез горловины.		круглым вырезом – 6 кл.»		пособие 5-6 кл.
	Изготовление плечевых бельевых изделий	2	Название контурных срезов и деталей. Расход ткани на изделие. Снятие мерок.	Снятие мерок	Темы: «Снятие мерок»		Таблица
	Изготовление плечевых бельевых изделий	2	Построение чертежа в масштабе 1:4	Построение чертежа в масштабе в альбоме			Таблица
	Изготовление плечевых бельевых изделий	2		Изготовление выкройки в натуральную величину			
	Изготовление плечевых бельевых изделий	2	Особенности складывания ткани при раскрое сорочки без плечевого шва. Производственный способ раскроя (вразворот). Надставка – клин.	Раскрой сорочки без плечевого шва	1.Подготовка ткани к раскрою 2.Правила раскладки лекал (бережливость)	Крой ночной сорочки без плечевого шва	Рисунок-варианты раскладки лекала на ткани
	Изготовление плечевых бельевых	2		Обозначение середины переда, спинки,			

изделий			рукава			
III Обработка подкройной обтачкой горловины ночной сорочки – 24 часа						
Машинная игла. Неполадки в работе швейной машины	2	1) Качество машинных игл. Дефект в строчке при работе искривленной или тупой иглой, виды, устранение 2) Слабая строчка, петляет сверху, петляет снизу, устранение	Подбор иглы и ниток для выполнения машинных работ. Выполнить пробные строчки, оценить качество работы словами «строчка хорошая» «машина» петляет сверху», «машина петляет снизу»	1. Устройство машинной иглы 2. Установка машинной иглы		Таблица «Машинная игла». «Виды строчек» - петляние сверху, снизу
Неполадки в работе швейной машины	2		Устранение неполадок при работе на швейной машине	Занятие 1,2		Таблица
Изготовление ночной сорочки	4	Обработка на образце выреза горловины	1. Изготовление выкройки подкройной	Обтачки. Виды обтачек		Образцы обработки выреза

				обтачки 2. Обработать вырез горловины			горловины
Изготовление ночной сорочки	6	План работы по пошиву ночной сорочки Последовательность обработки выреза горловины подкройной обтачкой	Изготовление выкройки подкройной обтачки для обработки выреза горловины ночной сорочки подкройной обтачкой.		Ночная сорочка	Таблица, учебник	
Изготовление ночной сорочки	4	Последовательность обработки рукава подкройной обтачкой	Обработка рукавов сорочки подкройной обтачкой		Ночная сорочка	Учебник, образец обработки рукава подкройной обтачкой	
Изготовление ночной сорочки	4		Обработка боковых срезов сорочки запошивочным швом	Запошивочный шов – 2 способа	Ночная сорочка	Образец запошивочного шва	
Изготовление ночной сорочки	2	Анализ готового изделия	Обработка нижнего среза	Шов вподгибку с закрытым	Ночная сорочка	Образец шва вподгибку	

				сорочки и окончательная отделка изделия	срезом		
Практическое повторение – 12 часов							
	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва по готовому крою	4		Обработка выреза горловины подкройной обтачкой	План работы по пошиву ночной сорочки	Сорочка ночная	Готовое изделие. Образцы обработки выреза горловины, рукавов, боковых срезов и нижнего среза
	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	4		Обработка боковых срезов запошивочным швом	Способы обработки срезов постельного и нательного белья	---///---	
	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	2		Обработка рукавов швом вподгибку с закрытым срезом	---///---	---///---	
	Изготовление ночной сорочки без плечевого шва	2	Анализ готового изделия	Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом. Окончательно		---///---	Образец складывания сорочки по стандарту

				отделать изделие			
Пошив однодетального изделия с прямыми срезами. Пооперационное разделение труда – 14 часов							
	Вводное занятие						
	Пошив постельного белья	2	Ткани. Бельевые швы	Выполнение бельевых швов	Швы – двойной запошивочный, вподгибку с закрытым срезом		Образцы швов учебник (рис.)
	Пошив постельного белья	2	Ткани. Размеры. Обработка срезов-швы. Расход ткани. Составление плана по изготовлению наволочки с клапаном	Оформить лист в альбоме «Наволочка с клапаном» - рисунок, изделие детали, применение, ткань, отделка, виды швов		Наволочка с клапаном	Образец наволочки с клапаном в натуральную величину
	Пошив постельного белья	2	Составление плана работы по пошиву наволочки с клапаном	Обработка поперечных срезов		---///---	Наволочка
	Пошив постельного белья	6 5		Отметить длину припуска на клапан. Сложить деталь кроя по меткам.	Двойной шов	---///---	Образец двойного шва

				Обработать боковые срезы двойным швом			
Пошив постельного белья	2	Анализ готового изделия		Вывернуть изделие на лицевую сторону. Отутюжить. Сложить.		---/---	Образец складывания наволочки по стандарту
Самостоятельная работа – 4 часа <i>2ч</i>							
Пошив ночной сорочки без плечевого шва (обработка горловины) <i>Уточн</i>	4			Обработка горловины подкройной обтачкой по готовому крою	Виды обработкой горловины ночной сорочки		Образцы обработки горловины ночной сорочки без плечевого шва
Итого: 72 часа							
II четверть, часов <i>49ч</i>							
I Вводное занятие. понятие о ткацком производстве – 4 часа <i>4ч</i>							
Вводное занятие	1	Повторение правил безопасности при работе в швейной мастерской		Выполнение полотняного и сатинового переплетений из полосок бумаги, тесьмы, лент	Виды переплетений		Таб. «Виды переплетений». Образцы переплетений из цветной бумаги
Ткацкое производство	1	Простейшие сведения о ткацком производстве					
Основные	2	Профессии: ткачиха,		Выполнение			---/---

	профессии ткацкого производства		контролер качества. Сопоставление переплетения с соответствующей тканью	саржевого переплетения			
II Обработка подкройной обтачкой рамки пододеяльника – 8							
	Пододеяльник	2	Ткани, применяемые для пошива пододеяльника. Назначение изделий. Стандартные размеры. Название деталей и срезов. Швы, применяемые для обработки и соединения деталей. Виды отделок	Оформить в альбоме лист «Пододеяльник»		Пододеяльник	Таблица «Пододеяльник» Таблица «Формы выреза в пододеяльниках»
	Пододеяльник	2	План работы по изготовлению пододеяльника	Подготовить ткань к раскрою. Раскрой пододеяльника с вырезом в виде ромба	Подготовка ткани к раскрою	---///---	Образец обработки выреза в пододеяльниках
	Пошив пододеяльника	4	План работы по пошиву пододеяльника	Заготовка детали обтачки для обработки выреза	Подкройная обтачка		Образец обработки выреза

				пододеяльника. Обработка выреза пододеяльника			
III Бригадный метод пошива постельного белья – 4 часа							
Пошив изделий с пооперационным разделением труда	4	Необходимость контроля за правильностью выполнения предшествующих операций. Швы, используемые при пошиве бельевых изделий в производственных условиях. Качество пошива. Технические требования к готовом продукции. Самоконтроль качества продукции	Пошив изделия бригадным методом			Наволочка	
IV Построение чертежа, изготовление выкройки и раскрой поясного бельёвого изделия – 8 час.							
Пижамы	2	Назначение, ткани для пошива. Мерки для построения чертежа пижамных брюк. Название	Оформить в альбоме лист «Детская пижама». Составить			Пижамы- брюки и сорочка	Таблица «Детская пижама»

			деталей изделия и контурных срезов	коллекцию образцов ткани для пижам			
	Построение чертежа выкройки детской пижамы – пижамных брюк	2		Построение чертежа выкройки пижамных брюк в М 1:4		Пижамные брюки	Таблица «Пижамные брюки»
	Построение чертежа пижамных брюк в натуральную величину	2		Построение чертежа выкройки пижамных брюк. Вырезание			
	Раскрой парных деталей	2		Раскладки выкройки на ткани. Раскрой пижамных брюк		Правила раскладки выкройки на ткани. Правила раскроя	
V Изготовление выкройки плечевого бельевого изделия и раскрой – 6 часов							
	Пижамная сорочка	2	Способ носки пижамной сорочки. Ткани, швы. Фасоны, виды отделок	Изменение выкройки ночной сорочки (уменьшение длины)	«Ночная сорочка»	Пижамная сорочка	
	Раскрой	2		Раскладка	Раскрой		Образец

	пижамной сорочки			деталей выкройки пижамной сорочки на ткани и раскрой	ночной сорочки		раскладки выкройки пижамной сорочки на ткани
	Раскрой пижамной сорочки	2		Составить план работы по пошиву пижамной сорочки	План работы по пошиву ночной сорочки		
VI Соединение основных деталей в изделии поясного белья – 18 часов							
	Обработка горловины пижамной сорочки обтачкой	2	Виды обработки горловины сорочки.	Обработка горловины		Пижама	Образец обработки горловины сорочки
	---///---	2 –	---///---				
	Обработка срезов рукавов сорочки	2 1		Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом.	Виды обработки срезов рукавов сорочки.		Образцы обработки срезов рукавов сорочки
	Обработка боковых срезов сорочки	2 1		Обработка боковых срезов стачным швом	Виды обработки боковых срезов		Образцы обработки боковых срезов (стачной запошивочный,

							двойной)
	Обработка нижнего среза пижамной сорочки	2 1		Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым срезом			Образцы обработки нижнего среза
	Стачивание шаговых срезов	2 1		Обработка шаговых срезов пижамных брюк стачным швом	Стачной запошивочный двойной		Образцы швов
	Соединение правой и левой деталей пижамных брюк	2 1		Соединение деталей пижамных брюк	Запошивочный шов		
	Обработка верхнего среза пижамных брюк, нижних срезов	2		Обработка верхнего среза швом вподгибку с закрытым срезом (под резинку) нижних срезов швом вподгибку			

	Пошив пижамы	2	Проверка качества работы. Проверка качества готового изделия. Анализ готового изделия	Окончательная отделка изделия. Утюжка. Складывание по стандарту			
VII Ремонт одежды – 4 часа							
	Ремонт одежды	2	Штопка	Выполнение штопки		Штопка	Образец выполнения штопки
	Ремонт одежды	2	Заплата	Выполнение заплата		Заплата	Образец выполнения заплата
VIII Самостоятельная работа – 4 часа 2							
	Пошив по готовому крою небольшой наволочки с клапаном			Пошив наволочки			
	<i>Итого</i>		Итого II четверти				
7 класс, III четверть – 0 часов 40ч							
I Вводное занятие. построение чертежа основы прямой юбки, изготовление выкройки и раскрой – 10 часов							
	Вводное занятие. инструкция по т/б. шерстяное волокно, его свойства. Шерстяная	2	Шерсть. Свойства шерстяного волокна. Получение пряжи из шерстяного волокна. Основные профессии прядильного	л/р. Определение волокон шерсти. л/р. Определение шерстяных			Образцы шерстяных тканей. Наглядность «Шерстяное волокно и

	пряжа.		производства. Свойства шерстяных тканей.	тканей			ткани».
	Сведения о юбках. Прямая юбка. Мерки. Детали юбки. Контурные срезы.	2	Мерки. Ткани. Прибавки. Название деталей. Вытачки. Швы. Застежки. Отделка. Применение.	Оформить в альбоме лист «Прямая юбка». Выполнить рисунок, детали, ткани, отделку, виды швов.		Прямая юбка	Таблица «Юбка»
	Построение чертежа выкройки прямой юбки	2	С помощью учителя в М 1:4	Строим чертеж			Таблица «Чертеж выкройки прямой юбки»
	Построение чертежа выкройки прямой юбки. Изменение выкройки в соответствии с фасоном	2	С помощью учителя в N величину	Строим чертеж в N величину			
	Раскрой прямой юбки	2		Раскрой юбки			Образец раскладки лекала на ткани
II Обработка складок в поясном женском и детском платье – 6 часов							
	Обработка	2	Виды складок их	Выполнение		Образец	Образец

складок		конструкция, назначение. Ширина и глубина складок. Расчет ширины ткани на юбку со складками	односторонней складки на образце		выполнения односторонней складки	односторонней складки
Обработка складок	2		Выполнение встречной складки на образце		Образец выполнения встречной складки	Образец встречной складки
Обработка складок	2		Выполнение бантовой складки на образце		Образец выполнения бантовой складки	Образец бантовой складки
III Обработка застежек в боковом шве поясного изделия – 8 часов						
Получение пряжи. Получение ткани.	2	Переплетение нитей в ткани. Основные профессии ткацкого производства. Получение шерсти и полушерстяных тканей	Определение полушерстяных тканей			Коллекция шерсти и полушерстяных тканей
Обработка застежки в поясных изделиях	2	Обработка застежки – крючками, петлями, кнопками	Обработка застежки фурнитурой на образце		Виды застежек «молния», «фурнитурой»	Образец застежки фурнитурой
Обработка застежки в	2	Обработка – тесьмой «молния»	Обработка застежки			

поясных изделиях			тесью – молнией на образце			
Обработка обметанных петель	2	Петли, размер, стежки	Выполнение обметанной петли по долевой нити на образце			Образец обметанной петли

IV Обработка низа прямой юбки – 2+4=6 часов

Обработка низа прямой юбки	2	Виды обработки. Ширина подгиба нижнего среза юбки. Обработка нижнего среза швом вподгибку с открытым и закрытым срезом. Утюжка.	Обработка н.с. детали краевым швом вподгибку с закрытым срезом и прикрепление подгиба строчкой потайных стежков на образце		Виды обработки нижнего среза изделия	
Обработка нижнего среза юбки	2	- тесью	---///---		---///---	
Обработка низа прямой юбки	2		Обработка среза косой обтачкой на образце			

V Обработка притачным поясом или корсажной тесью верхнего среза прямой юбки – 26 час.

Краеобметочная швейная машина 51-А класса ПМ 3-2	2	Применение. Рабочие органы. Отличие краеобметочной швейные машины от челночного стежка. Правила т\б при работе	Заправка ниток. Выполнение обметочных строчек			
Обработка верхнего среза юбки	2		Обработка верхнего среза юбки притачным поясом		Виды обработки верхнего среза юбки	Образец
Обработка верхнего среза юбки	2		---///---			Образец
Обработка верхнего среза юбки	2		Обработка верхнего среза юбки корсажной лентой			Образец
Подготовка деталей кроя юбки к обработке	2		Проложить копировальные строчки, проложить контрольные линии середины передней и задней полотниц	Копировальные строчки, контрольные линии	Прямая юбка	Образец подготовки деталей кроя юбки к обработке

Подготовка юбки к примерке	2		Сметать вытачки, срезы передних и задних полотнищ и т.д. согласно инструкции		Прямая юбка	Образец
Проведение примерки	2	Правила проведения примерки и исправления недочетов	Провести примерку. Исправить недочеты		Прямая юбка	
Пошив прямой юбки	2		Обработка вытачек. Обработка боковых срезов. Обработка срезов швов.		---///---	
Пошив прямой юбки	2		Обработка застежки тесьмой-молнией			Образец обработки застежки тесьмой-молнией
Пошив прямой юбки	2		Обработка пояса и верхнего среза юбки			
Пошив прямой юбки	2		---///---			

	Пошив прямой юбки	2		Обработка низа юбки			Виды обработки низа юбки
	Пошив прямой юбки	2	Анализ готового изделия	Разметка петли и ее обметывание. Утюжка. Складывание.			
VI Практическое повторение – 20 часов							
	Ночная сорочка - пошив	4		Обработка выреза горловины сорочки подкройной обтачкой			
	Пошив ночной сорочки	4		Обработка боковых срезов сорочки двойным швом			
	Пошив ночной сорочки	2		Обработка срезов рукавов швом вподгибку с закрытым срезом			
	Пошив ночной сорочки	2		Обработка нижнего среза сорочки швом вподгибку с закрытым			

				срезом			
	Пошив пижамных брюк	4		Обработка шаговых срезов			
	Пошив пижамных брюк	2		Соединение левой и правой деталей			
	Пошив пижамных брюк	2		Обработка верхнего и нижних срезов швом вподгибку с закрытым срезом			
VII Самостоятельная работа – 4 часа 2							
	Самостоятельная работа	4	Итоги III четверти	Обработка низа прямой юбки			
IV четверть – 16 часов 56							
I Вводное занятие. Построение чертежа и раскрой расклешенных юбок – 10 час. 14							
	Клешевые юбки	1	Фасоны юбок. Ткани. Мерки. Линии чертежа. Контурные срезы.			Юбка «Солнце», «Полусолнце», «Клиньевая», юбка «Солнце»	Таб. «Юбки» Образцы «Юбок»
	Вводное занятие	1	Повторение правил по т/б при работе				
	Юбка «Солнце»	2	Общий вид. Названия деталей и линий чертежа. Снятие мерок	Построение чертежа юбки «Солнце». Снятие мерок		Юбка «Полусолнце»	Таб. «Юбки-солнце» Образец «Юбок»

Юбка «Полусолнце»	2	Общий вид. Названия деталей, линий чертежа. Снятие мерок	Снятие мерок. Построение чертежа юбки «Полусолнце»		Юбка «Полусолнце»	Таблица. Образец.
Клиньевые юбки	2	Общий вид. Название деталей, линии чертежа. Снятие мерок	Снятие мерок. Построение чертежа юбки из шести клиньев		Юбка из 6 клиньев	Образец раскладки выкройки ткани
Раскрой расклешенной юбки	2	Раскладка выкройки, припуск на подгиб по верхнему срезу	Раскрой юбки		Юбка «Полусолнце»	Образец раскладки выкройки на ткани

II Обработка оборок – 8 часов

Обработка оборок	2	Назначение. Правила расчета длины ткани на оборку. Правила раскроя.	Раскрой оборок			Образец оборки
---///---	2	Обработка оборки – отлетного среза	Обработать отлетный срез оборки зигзагом двойной строчкой, швом вподгибку			Образцы обработки отлетного среза оборки
---///---	2	Правила соединения оборок с изделием	Соединение оборки с изделием стачным и			Образцы соединения изделия с оборкой

				накладным швами			
	---///---	2	---///---	Втачивание оборки между деталями			Образец втачивания оборки между деталями
III Обработка верхнего среза расклешенной юбки швом вподгибку с вкладыванием эластичной тесьмы – 18 часов							
	Пошив юбки «полусолнце»	2		Подготовка деталей кроя к обработке		Юбка «Полуконус»	
	---///---	2		Проведение примерки. Исправление недочетов			
	---///---	2	План работы по пошиву юбки	Обработать боковые срезы.			
	---///---	2		Выравнивание и подрезка низа юбки			
	---///---	2		Обработка верхнего среза клешевой юбки обтачкой			
	---///---	2		Выровнять нижний срез юбки по линейке			
	---///---	2		Обработка			

				нижнего среза юбки швом вподгибку			
	---/---	2	Анализ готового изделия	Утюжка. Складывание			
IV Практическое повторение – 24 часа (учитывая нужды школы) – 8 = 16.							

с/р,

4 часа.

Литература:

1. Швейное дело: учебник для 7 класса специальных (коррекционных) образовательных учреждений VIII вида / Г. Б. Картушина. Г. Г. Мозговая. М.: - Просвещение, 2018г.
2. Арефьев И.П. Занимательные уроки технологии для девочек, 7 класс. Пособие для учителей. М.: - Школьная пресса. 2019г.
3. Баженов В.И. Материалы для швейных изделий. -М.: Легпромбытиздат, 2017г.
4. Исаев В.В. Оборудование швейных предприятий. - М.: Легкая и пищевая промышленность. 2017г.
6. Максимова М.В., Кузьмина М.А. Лоскутики. - ЗАО «Издательство «ЭКСМО-Пресс», 2015г.
7. Труханова А.Т. Технология женской и детской легкой одежды. М.: Легкая и пищевая промышленность. 2016г.

**ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ**

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025