

ОТЧЕТ О РЕЗУЛЬТАТАХ САМООБСЛЕДОВАНИЯ 2022 г.

Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам
«Магаданский областной центр образования № 2»

Раздел 1. Общие сведения об образовательной организации

- 1.1. Полное наименование образовательной организации в соответствии с уставом: Государственное казенное общеобразовательное учреждение для обучающихся по адаптированным образовательным программам «Магаданский областной центр образования № 2»
- 1.2. Учредитель (учредители): Министерство образования и молодежной политики Магаданской области
- 1.3. Место нахождения (юридический адрес) организации в соответствии с уставом: 685910, Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, д.54-А
- 1.4. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности: 685910, Магаданская область, Ольский городской округ, пгт. Ола, ул. Ленина, д.54-А
- 1.5. Наименования филиала (филиалов) организации в соответствии с уставом: нет
- 1.6. Места осуществления образовательной деятельности в соответствии с лицензией на право осуществления образовательной деятельности в филиале (филиалах): нет

Раздел 2. Сведения об образовательной организации (без учета филиалов)

- 2.1. Телефон (с указанием кода междугородной связи): 8 (41341) 2-59-55, 2-35-01
- 2.2. Факс: 8 (41341) 2-35-01
- 2.3. Адрес электронной почты: kor_shkola@list.ru
- 2.4. Адрес WWW-сервера: kor_shkola@list.ru

2.5. Сведения о наличии лицензии на право осуществления образовательной деятельности и свидетельства о государственной аккредитации:

№ п/п	Вид документа	Серия и № бланка документа	Регистрационный номер и дата выдачи	Орган, выдавший документ	Номер и дата распорядительного акта (приказа) о выдаче документа	Срок окончания действия документа
1.	Документ, подтверждающий наличие лицензии на право осуществления образовательной деятельности	49Л01	596 от 20 июля 2016 года	Министерство образования и молодежной политики Магаданской области	575 от 20 июля 2016 года	Бессрочно

2.6. Сведения о должностных лицах образовательной организации:

№ п/п	Должностные лица	Наименование должности	Фамилия, имя, отчество	Контактный телефон
1.	Руководитель	директор	Павлова Наталья Николаевна	8914 038 76 24
2.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по учебно-воспитательной	Уксусова Марина Юрьевна	8914 869 76 56

		работе		
3.	Заместитель руководителя	Заместитель директора по административно-хозяйственной работе	Гурец Лана Альбертовна	8914 033 04 27

2.7. Сведения о контингенте обучающихся в образовательной организации на начало текущего учебного года:

Виды классов	Начальное общее образование		Основное общее образование		Среднее (полное) общее образование		Всего по всем ступеням образования	
	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов-комплектов	Численность контингента	Кол-во классов	Численность контингента
Общеобразовательные по адаптированным общеобразовательным программам	2	12	3	21	2	10	11	43

2.8. Сведения о кадрах образовательной организации:

№ п/п	Показатель	Единица измерения	Значение
1.	Укомплектованность штатов		х
1.1.	Количество ставок по штатному расписанию и тарификации	ед.	45,95
1.2.	Количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации	ед.	21,34
1.3.	Количество ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений) по штатному расписанию	ед.	3,00
1.4.	Количество ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию	ед.	2,20
1.5.	Количество занятых ставок	ед.	45,95
1.6.	Количество занятых ставок педагогических работников	ед.	21,34
1.7.	Количество занятых ставок управленческого персонала (руководитель, заместитель руководителя, руководители структурных подразделений)	ед.	3
1.8.	Количество занятых ставок учебно-вспомогательного персонала и младшего обслуживающего персонала	ед.	2,20
1.9.	Фактическая укомплектованность штатов (фактическое количество занятых ставок, умноженное на 100 и деленное на количество ставок по штатному расписанию и тарификации)	%	100

1.10	Фактическая укомплектованность штатов педагогическими работниками (фактическое количество занятых ставок педагогических работников, умноженное на 100 и деленное на количество ставок педагогических работников по штатному расписанию и тарификации)	%	100
1.11	Фактическая укомплектованность штатов управленческим персоналом (фактическое количество занятых ставок управленческого персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок управленческого персонала по штатному расписанию)	%	100
1.12	Фактическая укомплектованность штатов учебно-вспомогательным персоналом и младшим обслуживающим персоналом (фактическое количество занятых ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала, умноженное на 100 и деленное на количество ставок учебно-вспомогательного и младшего обслуживающего персонала по штатному расписанию)	%	100
2.	Доля штатных педагогических работников		
2.1.	Общее число всех педагогических работников	чел.	17
2.2.	Число педагогических работников за исключением внешних совместителей	чел.	17
2.3.	Фактическая доля штатных педагогических работников (число педагогических работников за исключением внешних совместителей, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	100
3	Образовательный ценз и квалификация педагогических работников (с учетом совместителей)		
3.1.	Число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование	чел.	4
3.2.	Доля педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	23,5
3.3.	Число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование	чел.	13
3.4.	Доля педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование (число педагогических работников, имеющих высшее профессиональное образование, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	76,4
3.5.	Число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию	чел.	5
3.6.	Доля педагогических работников, имеющих высшую категорию (число педагогических работников, имеющих высшую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	29,4
3.7.	Число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию	чел.	7
3.8.	Доля педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию (число педагогических работников, имеющих первую квалификационную категорию, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	41,2

3.9.	Число педагогических работников, имеющих документ, подтверждающий освоение ими дополнительных профессиональных образовательных программ в объеме не менее 72 часов в течение последних 5 лет в образовательных учреждениях	чел.	15
3.10	Доля педагогических работников, систематически повышающих квалификацию (число педагогических работников, имеющих документы, указанные в п.п. 3.9, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	88,2
3.11	Число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации (профессиональную переподготовку) в сфере ИКТ в течение последних 3 лет	чел.	7
3.12	Доля педагогов, повысивших квалификацию в сфере ИКТ (число педагогических работников, имеющих документы, подтверждающие повышение квалификации в сфере ИКТ в течение последних 3 лет, умноженное на 100 и деленное на общее число всех педагогических работников)	%	41,2

2.9. Сведения о финансовых условиях реализации основных образовательных программ:

1.	Перечень нормативных правовых актов, подтверждающих, что финансирование реализации адаптированной основной общеобразовательной программы осуществляется в объеме не ниже установленных нормативов финансирования (№, дата принятия, название акта, наименование органа, принявшего акт)	Закон Магаданской области «О бюджете внебюджетного фонда социально-экономического развития Магаданской области в условиях деятельности особой экономической зоны на 2018 год», принят Магаданской областной думой 19.12. 2017 г.; 2) Закон Магаданской области «Об областном бюджете на 2017 год и плановый период 2018 и 2019 годов» №2135-03 от 29.12.2016 года
2.	Средняя заработная плата работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат работников и среднегодового числа работников), руб.	71394,00
3.	Средняя заработная плата педагогических работников образовательной организации в течение учебного года, предшествующего году (рассчитывается как отношение суммы среднегодовых размеров заработных плат педагогических работников и среднегодового числа педагогических работников), руб.	110342,00

2.10. Сведения об информационно-образовательной среде образовательной организации:

№ п/п	Параметры среды	Оценка
1.	Наличие подключения к сети Интернет	имеется
2.	Количество компьютеров, используемых в учебном процессе, ед.	27
3.	Количество компьютерных классов, ед.	1
4.	Количество мультимедиа проекторов, ед.	4

5.	Количество интерактивных досок, ед.	4
6.	Информационно-образовательная среда образовательной организации обеспечивает возможность осуществлять в электронной (цифровой) форме следующие виды деятельности:	
6.1.	Планирование образовательного процесса:	
	- наличие учебных планов в электронной форме	имеется
	- наличие рабочих программ по учебным предметам в электронной форме	имеется
	- наличие и использование компьютерной программы составления расписания	не имеется
6.2.	Размещение и сохранение материалов образовательного процесса, в том числе работ обучающихся и педагогов, используемых участниками образовательного процесса информационных ресурсов:	
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в локальной сети (на компьютерах, не объединенных в сеть) образовательной организации	имеется
	- наличие банка работ педагогов и обучающихся, размещенного в сети Интернет	имеется
	- наличие банка учебно-методических материалов в электронной форме, медиатеки	не имеется
6.3.	Фиксацию хода образовательного процесса и результатов освоения адаптированной основной общеобразовательной программы:	
	- наличие электронных классных журналов	не имеется
	- наличие электронных дневников	не имеется
6.4.	Взаимодействие между участниками образовательного процесса, в том числе дистанционное посредством сети Интернет, возможность использования данных, формируемых в ходе образовательного процесса для решения задач управления образовательной деятельностью:	
	- наличие регулярно обновляемого сайта образовательной организации (раздела на сайте органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования)	имеется
	- наличие системы взаимодействия с учащимися при помощи сети Интернет	не имеется
	- наличие системы взаимодействия с родителями учащихся при помощи сети Интернет	не имеется
	- наличие системы оповещения родителей и учащихся посредством SMS	имеется
6.5.	Контролируемый доступ участников образовательного процесса к информационным образовательным ресурсам в сети Интернет (ограничение доступа к информации, несовместимой с задачами духовно-нравственного развития и воспитания обучающихся, наличие системы контентной фильтрации)	имеется
6.6.	Взаимодействие образовательного учреждения с органами, осуществляющими управление в сфере образования, с другими образовательными учреждениями, организациями:	
	- наличие функционирующего адреса электронной почты	имеется
	- использование электронной почты при получении от органа местного самоуправления, осуществляющего полномочия в сфере образования, официальных материалов	имеется
	- использование электронной почты при взаимодействии с методическими службами, другими образовательными учреждениями, организациями	имеется
6.7.	Мониторинг здоровья обучающихся	имеется
6.8.	Информационно-методическую поддержку образовательного процесса	имеется

2.11. Сведения о реализации адаптированных основных общеобразовательных программ:

Предмет Русский язык

Класс	Количество часов, отведенных на изучение данного предмета (по учебному плану)	Рабочая программа		Автор, название учебника, издательство, год издания	Соответствие учебников федеральному перечню
		Документы, на основе которых разработана рабочая программа	Количество часов, отведенное на изучение предмета (по рабочей программе)		
1	3	АООП	3	Аксенова А.К. Букварь 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018 г., 2022 г.	Соответствует
2	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2016, 2021 г.г.	Соответствует
3	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
4	3	АООП	3	Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
5	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.	Соответствует
6 А	4	АООП	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 6 класс. Учебник (VIII вида) (по И.М. Бгажниковой). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
6 Г	4	АООП	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 6 класс. Учебник (VIII вида) (по И.М. Бгажниковой). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
7	4	АООП	4	Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс. Учебник (VIII вида) (по И.М. Бгажниковой). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
8	4	АООП	4	Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует

Предмет: Чтение

1	3	АООП	3	Аксенова А.К. Букварь 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018 г., 2022 г.	Соответствует
2	4	АООП	4	Ильина С.Ю. Чтение 2 класс. Просвещение, 2017, 2022 г.г.	Соответствует
3	4	АООП	4	Ильина С.Ю. Чтение 3 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
4	4	АООП	4	Ильина С.Ю. Чтение 4 класс, в 2-х частях. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
5	4	АООП	4	Бгажнокова И.М. Чтение 5 класс. Просвещение 2017-2022 г.г.	Соответствует
6 А	4	АООП	4	Бгажнокова И.М. Чтение 6 класс. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
6 Г	4	АООП	4	Бгажнокова И.М. Чтение 6 класс. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
7	4	АООП	4	Аксенова А.К. Чтение 7 класс (для обучающихся с интеллектуальными нарушениями). Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
8	4	АООП	4	Мальшева З.Ф. Чтение 8 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует
10	3	АООП	3		
11	3	АООП	3		

Предмет: Речевая практика

1	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 1 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
2	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
3	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
4	2	АООП	2	Комарова С.В. Речевая практика 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует

Предмет: Математика

1	3	АООП	3	Алышева Т.В. Математика 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение,	Соответствует
---	---	------	---	---	---------------

2	4	АООП	4	2018-2022 г.г. Альшеева Т.В. Математика 2 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
3	4	АООП	4	Альшеева Т.В. Математика 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
4	4	АООП	4	Альшеева Т.В. Математика 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует
5	4	АООП	4	Перова М.Н. Математика 5 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.	Соответствует
6 А	4	АООП	4	Перова М.Н. Математика 6 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.	Соответствует
6 Г	4	АООП	4	Перова М.Н. Математика 6 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.	Соответствует
7	3	АООП	3	Альшеева Т.В. Математика 7 класс. Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
8	3	АООП	3	Эк В.В. Математика 9 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует

Предмет: Информатика

7	1	АООП	1		
8	1	АООП	1		

Предмет: Мир природы и человека

1	2	АООП	2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
2	2	АООП	2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 2 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
3	2	АООП	2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует
4	2	АООП	2	Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.	Соответствует

					ОВЗ). Просвещение, 2017-2022 г.	
--	--	--	--	--	---------------------------------	--

Предмет: Природоведение

5	2	АООП	2	Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс, Просвещение, 2019, 2020 г.	Соответствует
6 А	2	АООП	2	Лифанова Т.М. Природоведение 6 класс, Просвещение, 2021, 2022 г.	Соответствует
6 Г	2	АООП	2	Лифанова Т.М. Природоведение 6 класс, Просвещение, 2021, 2022 г.	Соответствует

Предмет: Изобразительное искусство

1	1	АООП	1	Рау М.Ю. ИЗО 1 класс. Просвещение, 2017-2020 г.г.	Соответствует
2	1	АООП	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство 2 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
3	1	АООП	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство 3 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.	Соответствует
4	1	АООП	1	Рау М.Ю. Изобразительное искусство 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2020 г.г.	Соответствует
5	2	АООП	2		

Предмет: Музыка

1	2	АООП	2		
2	1	АООП	1		
3	1	АООП	1		
4	1	АООП	1		
5	1		1		

Предмет: Физическая культура

1	3	АООП	3		
2	3	АООП	3		
3	3	АООП	3		
4	3	АООП	3		
5	3	АООП	3		
6 А	3	АООП	3		

6Г	3	АООП	3	
7	3	АООП	3	
8	3	АООП	3	
10	3	АООП	3	
11	3	АООП	3	

Предмет: Ритмика

1	1	АООП	1	
2	1	АООП	1	
3	1	АООП	1	
4	1	АООП	1	

Предмет: ЛФК

5	1	АООП	1	
6А	1	АООП	1	
6Г	1	АООП	1	
7	1	АООП	1	
8	1	АООП	1	

Предмет: Ручной труд

1	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Ручной труд 1 класс. Просвещение, 2017	Соответствует
2	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 2 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
3	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 3 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
4	2	АООП	2	Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 4 класс. Просвещение, 2018 г.	Соответствует
5	6	АООП	6	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Технология. Швейное дело 5 класс. Просвещение, 2019 г.	Соответствует
				Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Просвещение, 2019 г.	Соответствует

Предмет: Гигиена. Самообслуживание

2	1	АООП	1		
---	---	------	---	--	--

3	1	АООП	1	
Предмет: <u>Логопедические занятия</u>				
1	3	АООП	3	
2	3	АООП	3	
3	3	АООП	3	
4	3	АООП	3	
5	3	АООП	3	
6 А	3	АООП	3	
6 Г	3	АООП	3	
7	3	АООП	3	
8	3	АООП	3	

Предмет: Психокоррекционные занятия

1	2	АООП	2	
2	2	АООП	2	
3	2	АООП	2	
4	2	АООП	2	
5	2	АООП	2	
6 А	2	АООП	2	
6 Г	2	АООП	2	
7	2	АООП	2	
8	2	АООП	2	

Предмет: Психологический практикум

10	1	АООП	1	
11	1	АООП	1	

Предмет: Мир истории

6 А	2	АООП	2	Бгажнокова И.М. Мир истории 6 класс. Просвещение, 2022 г.	Соответствует
6 Г	2	АООП	2	Бгажнокова И.М. Мир истории 6 класс. Просвещение, 2022 г.	Соответствует

Предмет: История Отечества

7	2	АООП	2	Бгажнокова И.М. История России, 7 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует
---	---	------	---	--	---------------

8	2	АООП	2	Бгажнокова И.М. История России, 8 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует
---	---	------	---	--	---------------

Предмет: География

6А	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
6Г	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
7	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 7 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует
8	2	АООП	2	Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Просвещение, 2018-2020 г.г.	Соответствует

Предмет: Биология

7	2	АООП	2	Клепнина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Просвещение, 2018-2020 г.г.	Соответствует
8	2	АООП	2	Никитин А.И. Биология. Животные. 8 класс. Просвещение, 2017-2020 г.г.	Соответствует

Предмет: Основы социальной жизни

5	1	АООП	1	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
6А	1	АООП	1	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
6Г	1	АООП	1	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
7	2	АООП	2	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
8	2	АООП	2	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
10	1	АООП	1		
11	1	АООП	1		

Предмет: Человек и его среда (ОБЖ)

10	1	АООП	1		
----	---	------	---	--	--

11	1	АООП	1	
----	---	------	---	--

Предмет: Социально-бытовая ориентировка

6Г	1	АООП	1	Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка. Просвещение, 2017 г.	Соответствует
----	---	------	---	---	---------------

Предмет: Швейное дело

8	8	АООП	8	Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 8 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует
10	16	АООП	16		
11	16	АООП	16		

Предмет: Штукатурно-малярное дело

7	7	АООП	7		
10	16	АООП	16		
11	16	АООП	16		

Предмет: Сельскохозяйственный труд

5	6	АООП	6	Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует
6А	6	АООП	6	Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 6 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует
6Г	6	АООП	6	Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 6 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.	Соответствует

Предмет: Столярное дело

8	8	АООП	8		
---	---	------	---	--	--

Предмет: Основы компьютерной грамотности

5	2	АООП	2		
6А	2	АООП	2		
6Г	2	АООП	2		

7	2	АООП	2	
8	2	АООП	2	
10	2	АООП	2	
11	2	АООП	2	

Предмет: Развитие восприятия и воспроизведение устной речи

6Г	2	АООП	2	
----	---	------	---	--

Предмет: Деловое и творческое письмо

10	3	АООП	3	
11	3	АООП	3	

Предмет: Экономический практикум

10	2	АООП	2	
11	2	АООП	2	

Предмет: Этика

10	2	АООП	2	
11	2	АООП	2	

Предмет: История и культура родного края

10	1	АООП	1	
11	1	АООП	1	

Предмет: Внеурочная деятельность

1	4	АООП	4	
2	4	АООП	4	
3	4	АООП	4	
4	4	АООП	4	
5	4	АООП	4	
6А	4	АООП	4	
6Г	4	АООП	4	
7	4	АООП	4	

8	4	АООП	4
---	---	------	---

Раздел 3. Сведения об адаптированной основной общеобразовательной программе

3.1. Сведения о структуре адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Разделы программы	Наличие раздела
1.	Титульный лист	Имеется
2.	Пояснительная записка	Имеется
3.	Учебно-тематический план	Имеется
4.	Содержание тем учебного курса	Имеется
5.	Требования к уровню подготовки учащихся, обучающихся по данной программе	Имеется
6.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	Имеется
7.	Перечень учебно-методического обеспечения	Имеется
8.	Список литературы (основной и дополнительной)	Имеется
9.	Приложение к программе	Имеется

3.2. Сведения о содержании адаптированной основной общеобразовательной программы основного общего образования:

№ п/п	Требования к разделу	Выполнение требований
1.	Пояснительная записка раскрывает:	
1.1.	Кому адресована программа: тип и вид учебного учреждения, класс обучающихся	Имеется
1.2.	Концепция (основная идея) программы	Имеется
1.3.	Обоснованность (актуальность, новизна, значимость)	Имеется
1.4.	Образовательная область, в которую входит предмет	Имеется
1.5.	Цели учебного предмета для каждой ступени обучения	Имеется
1.6.	Место и роль курса в обучении	Имеется
1.7.	Цели и задачи программы	Имеется

1.8.	Сроки реализации программы	Имеется
1.9.	Основные принципы отбора материала и краткое пояснение логики структуры программы, включая раскрытие связей основного и дополнительного образования по данному предмету (при наличии таковых)	Имеется
1.10.	Общая характеристика учебного процесса: методы, формы обучения и режим занятий	Имеется
1.11.	Логические связи данного предмета с остальными предметами (разделами) учебного (образовательного) плана	Имеется
1.12.	Предполагаемые результаты	Имеется
1.13.	Система оценки достижений учащихся	Имеется
1.14.	Инструментарий для оценивания результатов	Имеется
1.15.	Система условных обозначений, используемая в программе	Имеется
2.	Учебно-тематический план	
2.1.	Перечень разделов, тем, последовательность их изучения	Имеется
2.2.	Количество часов на изучение каждого раздела и каждой темы	Имеется
2.3.	Вид занятий (теоретические или практические, количество часов)	Имеется
3.	Содержание тем учебного курса	Имеется
3.1.	Перечень и название раздела тем и курса	Имеется
3.2.	Необходимое количество часов для изучения раздела, темы	Имеется
3.3.	Содержание учебной темы	Имеется
3.4.	Основные изучаемые вопросы	Имеется
3.5.	Практические и лабораторные работы, творческие и практические задания, экскурсии и другие формы занятий, используемые при обучении	Имеется
3.6.	Формы и вопросы контроля	Имеется
3.7.	Возможные виды самостоятельной работы учащихся	Имеется
3.8.	Региональный компонент	Имеется
4.	Планируемые результаты освоения учебного предмета	
4.1.	Знания, умения, навыки, которые учащиеся получают при изучении данного курса	Имеется
5.	Перечень учебно-методического обеспечения	
5.1.	Методические и учебные пособия	Имеется
5.2.	Оборудование и приборы	Имеется
5.3.	Дидактический материал	Имеется
6.	Список литературы (основной и дополнительной)	
6.1.	Литература, используемая при подготовке программы	Имеется
6.2.	Литература, рекомендованная для учащихся	Имеется

6.3.	Образовательные диски	Имеется
7.	Приложения к программе	
7.1.	Основные понятия курса	Имеется
7.2.	Темы и примеры работ	Имеется
7.3.	Методические рекомендации	Имеется

3.2. Сведения о результатах освоения основной образовательной программы начального общего образования:

		2019/2020 уч. г.	2020/2021 уч. г.	2021/2022
Число учащихся на конец учебного года, всего		51	45	
в т.ч.				
1 класс		3	5	4
2 класс		3	2	3
3 класс		2	3	3
4 класс		6	3	3
5 класс		3	5	5
6 класс		-	6	6
7 класс		3	-	6
8 класс		7	4	-
9 класс		7	9	6
10 класс		8	3	7
11 класс		4	4	1
Класс для учащихся со сложным дефектом		5	5	6
Число учащихся, завершивших обучение только на отметки «хорошо» и «отлично», всего				
в т.ч.				
1 класс		-	-	-
2 класс		2	2	3
3 класс		2	3	3
4 класс		5	3	3
5 класс		2	4	2
6 класс		-	4	2

7 класс	2	-	4	
8 класс	4	3	-	
9 класс	5	4	4	
10 класс	6	3	3	
11 класс	3		1	
Класс для учащихся со сложным дефектом	2	3	3	
Обученность (СОУ), %				
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	
2 класс	55,1	94	70,7	
3 класс	67,5	69	68,8	
4 класс	66,7	67	66,8	
5 класс	76,1	69	69,04	
6 класс	-	77	77,2	
7 класс	75,3	-	-	
8 класс	75	71	71,3	
9 класс	74,5	63	73,3	
10 класс	70,8	79	79,4	
11 класс	73,7	71	71	
Класс для учащихся со сложным дефектом	70,5	69	68,75	
Качество образования (ЗУН), %				
в т.ч.				
1 класс	-	-	-	
2 класс	72,2	95	94,7	
3 класс	100	95	94,4	
4 класс	96,2	98,5	98,6	
5 класс	88,5	86	88,1	
6 класс	-	90,5	86,2	
7 класс	85,9	-	-	
8 класс	84,1	85	85,1	
9 класс	88	86	87,2	
10 класс	86,2	96	96	

11 класс	92,1	73	73
Класс для учащихся со сложным дефектом	83,6	77	76,6

3.3. Сведения о кадровых условиях реализации адаптированной основной общеобразовательной программы.

3.3.1. Сведения об учителях, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Ф.И.О. учителя	Сведения об образовании учителя (наименование вуза или сузуа, выданного диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, мир природы и человека, музыка, пение, ИЗО, ручной труд, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Ончукова Светлана Александровна	Каменский педагогический колледж (Алтайский край); присвоена квалификация Учитель начальных классов с дополнительной специальностью «Преподавание в начальных классах», 2003 год Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Бакалавр по профилю Педагогическое образование (начальное образование), 2018 год	Высшая КК 2020 г.	-
2	Русский язык, чтение, речевая практика, математика, развивающие занятия по направлениям (внеурочная деятельность)	Демидкина Любовь Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2012 год	Высшая КК 2022 г.	-
3	Русский язык, чтение и развитие речи, математика, природоведение, география, мир истории, основы	Шуберт Людмила Николаевна	Магаданский государственный педагогический институт (г. Магадан); присвоена квалификация Учителя начальных	Высшая квалификационная категория,	-

	социальной жизни, физическая культура, профилейный труд (сельскохозяйственный труд), развитие восприятия и воспроизведение устной речи, социально-бытовая ориентировка, внеурочная деятельность		классов по специальности «Педагогика и методика начального обучения», 1989 год	2020 г.	
4	Русский язык, чтение, математика, музыка, изобразительное искусство	Меркушева Татьяна Николаевна	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный международный университет (г. Магадан); присуждена квалификация Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2006 год	I КК 2018 г.	-
5	Логопедическая коррекция, логопедические занятия, внеурочная деятельность	Шахмуратова Зоя Олеговна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); направление «Педагогическое образование», 2018 год Автономная коммерческая организация «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 2019 г.	б/к	-
6	Физическая культура, ЛФК, основы компьютерного обучения, ритмика	Яук Алексей Иванович	Государственное образовательное учреждение высшего профессионального образования Северный международный университет (г. Магадан); присуждена квалификация Учитель физической культуры, 2019 год	б/к	-
7	Физическая культура, столярное дело, ЛФК	Ефремов Сергей Витальевич	Оршанское педагогическое училище (Марийская АССР); присвоена квалификация	Высшая квалификационн	-

8	Музыка Психокоррекционные занятия, психологический практикум	Полванова Людмила Хакимжановна	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2013 год	И КК 2020 г.	ая категория, 2019 г.	
9	Основы социальной жизни, математика, информатика, деловое и творческое письмо, чтение, ОБЖ, мир истории, история и культура родного края, история Отечества, экономический практикум, этика	Хасанова Татьяна Манапьевна	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 2012 год	И КК 2019 г.	-	
10	Швейное дело	Романова Зинаида Григорьевна	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Карагандинский государственный педагогический институт; присвоена квалификация Учителя математики средней школы по специальности «Математика», 1971 год	Высшая квалификационная категория на весь период непрерывной педагогической деятельности в Магаданской области, 10 декабря 2005	«Отличник народного просвещения», г. Москва, решение №275 от 31.10.95	
11	Штукатурно-малярное дело	Стрелкова Галина Анатольевна	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Новосибирский индустриально-педагогический техникум (г. Новосибирск); присуждена квалификация Техник-строитель, мастер производственного обучения по специальности «Промышленное и гражданское строительство», 1979 год	б/к		
12	Мир природы и человека, ИЗО, ручной труд	Сергейко Наталья Александровна	Учитель физической культуры по специальности «Физическая культура», 1989 год	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего	б/к	-	

	География, природоведение / биология, сельскохозяйственный труд, внеурочная деятельность		профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); освоила программу бакалавриата по направлению подготовки 44.03.01 Педагогическое образование, 2021 г.		
13	Внеурочная деятельность	Ларюкова Екатерина Игоревна	ФГОУ СПО «Магаданский аграрный техникум», присвоена квалификация бухгалтер, 2008 г.	б/к	
14	Внеурочная деятельность	Укусова Марина Юрьевна	Северный международный университет (г. Магадан); присуждена квалификация Преподаватель дошкольной педагогики и психологии, методист по дошкольному воспитанию по специальности «Дошкольная педагогика и психология», 1999 год; Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присвоена квалификация Магистр; профиль «Организация инклюзивного образования», 2017 год	И КК 2020	Магистр

3.3.2. Сведения о других работниках, осуществляющих профессиональную педагогическую деятельность в рамках реализации адаптированной основной общеобразовательной программы (педагог-психолог, социальный педагог, педагог дополнительного образования и т.п.):

№ п/п	Название должности в штатном расписании	Ф.И.О. педагога	Сведения об образовании педагога (наименование вуза или ссуза, выдавшего диплом, специальность и квалификация по диплому, дата выдачи)	Квалификационная категория, дата присвоения	Почетное звание, ученая степень или ученое звание
1.	Педагог-психолог	Полванова Людмила Хакимжановна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г.	И КК 2020 г.	-

			Магадан); присуждена квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2013 год		
2.	Социальный педагог	Жукова Екатерина Сергеевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); присвоена квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика», 2015 год	б/к	-
3.	Логопед	Шахмуратова Зоя Олеговна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); направление «Педагогическое образование», 2018 год Автономная коммерческая организация «Уральский институт повышения квалификации и переподготовки» по программе ДПО «Логопедия. Содержание и организация коррекционно-логопедической работы по устранению различных нарушений речевой деятельности с дополнительной специализацией в области дошкольной дефектологии», 2019 г.	б/к	-
4.	Воспитатель, интернат	Ткаченко Елена Владимировна	Магаданский аграрный техникум п. Ола по специальности «Экономика и бухгалтерский учет и контроль», 2003 г.; Профессиональная переподготовка по специальности «Педагогика и методика дополнительного образования детей и взрослых» в Московской академии профессиональных компетенций (система дистанционного обучения «Педкампус»), 2020 г.;	б/к	-
			С 2019 года обучается в Ольском филиале		

5	Воспитатель интерната	Супрун-Игумнова Татьяна Викторовна	С 2019 года обучается в Ольском филиале Государственного бюджетного профессионального образовательного учреждения «Магаданский политехнический техникум» по специальности «Дошкольное образование»	б/к	-
6	Педагог-организатор, библиотекарь	Демидкина Любовь Юрьевна	Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет»; присуждена квалификация Учитель начальных классов по специальности «Педагогика и методика начального образования», 2012 год	1 КК 19 мая 2016	-
6	Воспитатель ГПД, руководитель ШСК, инструктор по физической культуре	Ларюкова Екатерина Игоревна	Обучается в Федеральном государственном бюджетном образовательном учреждении высшего профессионального образования «Северо-Восточный государственный университет» (г. Магадан); квалификация Социальный педагог по специальности «Социальная педагогика»	б/к	-

3.4. Сведения о выявлении и развитии способностей обучающихся через систему клубов, секций, студий и кружков, организацию общественно-полезной деятельности, в том числе социальной практики, с использованием возможностей образовательных учреждений дополнительного образования детей:

№ п/п	Название клуба, секции, студии, кружка и т.п.	Число детей, которые посещают их или участвуют в их работе	Платная или бесплатная основа для обучающихся	Образовательное учреждение, организующее данную деятельность
1	Кружок «Почемучки»	8	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
2	Кружок «Оч-умелые ручки»	6	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»

3	Факультатив «Компьютерное обучение»	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
4	Кружок «Акварель»	2	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
5	Кружок «Кройка и шитье»	4	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
6	Хореография	1	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
7	Кружок «Родной язык»	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
8	Баскетбол	1	Бесплатная	Муниципальное казенное учреждение "Спортивная школа Ольского городского округа"
9	Разговоры о важном	43	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
10	Прекрасное рядом	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
11	Школа добрых дел	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
12	Будь здоров!	12	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
13	Мы и наш мир	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
14	Все цвета, кроме черного	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
15	Здоровым быть здорово!	21	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
16	Футбол	2	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
17	ШСК «Вершина»	9	Бесплатная	ГКОУ «МОЦО №2»
18	Северное многоборье	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
19	В мире животных	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
20	Вязание	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
21	Росток	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»
22	История северного края	1	Бесплатная	МКУ ДО «Центр дополнительного образования детей п. Ола»

23	ЛФК	I	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
24	Снежный десант	I	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
25	Вокал	I	Бесплатная	ГКУ «Магаданский областной детский дом»
26	Тир		Бесплатная	Муниципальное казенное учреждение "Спортивная школа Ольского городского округа"

3.5. Сведения о материально-технических условиях реализации адаптированной общеобразовательной программы:

№ п/п	Материально-технические условия и их параметры	Оценка
1.	Материально-технические условия реализации основной образовательной программы начального общего образования обеспечиваются:	
1.1.	Возможность достижения обучающимися установленных ФГОС требований к результатам освоения основной образовательной программы начального общего образования	имеется
1.2.	Соблюдение:	
	-санитарно-гигиенических норм образовательного процесса (требования к водоснабжению, канализации, освещению, воздушно-тепловому режиму и т.д.);	имеется
	-санитарно-бытовых условий (наличие оборудованных гардеробов, санузлов и т.д.);	имеется
	-пожарной и электробезопасности;	имеется
	-социально-бытовых условий (наличие оборудованного рабочего места, учительской и т.д.);	имеется
	-требований охраны труда;	имеется
	-своевременных сроков и необходимых объемов текущего и капитального ремонта	имеется
1.3.	Возможность для беспрепятственного доступа обучающихся с ограниченными возможностями здоровья к объектам инфраструктуры образовательного учреждения	имеется
2.	Материально-техническая база реализации основной образовательной программы начального общего образования соответствует санитарным правилам и нормативам, противопожарным нормам, нормам охраны труда, предъявляемым к:	
2.1.	Участку (территории) образовательного учреждения (площадь, инсоляция, освещение, размещение, необходимый набор зон для обеспечения образовательной и хозяйственной деятельности образовательного учреждения и их оборудование)	имеется
2.2.	Зданию образовательного учреждения (высота и архитектура здания, необходимый набор и размещение помещений для осуществления образовательного процесса на ступени начального общего образования, их площадь, освещенность, расположение и	имеется

	размеры рабочих, игровых зон и зон для индивидуальных занятий в учебных кабинетах образовательного учреждения и т.п.)	
2.3.	Помещениям библиотек (площадь, размещение рабочих зон, наличие читательских мест, медiateки)	имеется
2.4.	Помещениям для питания обучающихся, а также для хранения и приготовления пищи, обеспечивающим возможность организации качественного горячего питания, в том числе горячих завтраков	имеется
2.5.	Актовому залу	имеется
2.6.	Спортивным залам, игровому и спортивному оборудованию	имеется
2.7.	Помещениям для медицинского персонала	имеется
2.8.	Мебели, офисному оснащению и хозяйственному инвентарю	имеется
2.9.	Расходным материалам и канцелярским принадлежностям (бумага для ручного и машинного письма, инструменты письма (в тетрадях и на доске), изобразительного искусства, носители цифровой информации)	имеется
3.	Материально-техническое и информационное оснащение образовательного процесса обеспечивает возможность:	
3.1.	Создания и использования информации (в том числе запись и обработка изображений и звука, выступления с аудио-, видеосопровождением и графическим сопровождением, общение в сети Интернет и др.)	имеется
3.2.	Получения информации различными способами (поиск информации в сети Интернет, работа в библиотеке и др.)	имеется
3.3.	Создания материальных объектов, в том числе произведений искусства	имеется
3.4.	Обработки материалов и информации с использованием технологических инструментов	имеется
3.5.	Физического развития, участия в спортивных соревнованиях и играх	имеется
3.6.	Планирования учебного процесса, фиксирования его реализации в целом и отдельных этапов (выступлений, дискуссий, экспериментов)	имеется
3.7.	Размещения своих материалов и работ в информационной среде образовательного учреждения	имеется
3.8.	Проведения массовых мероприятий, собраний, представлений	имеется
3.9.	Организации отдыха и питания	имеется

3.6. Сведения об учебно-методическом обеспечении образовательного процесса:

№ п/п	Название кабинета, зала, мастерской и др., используемых для реализации основной образовательной программы начального общего образования	Оценка соответствия требованиям
1	Тренажерный зал	Имеется
2	Библиотека	Имеется
3	Класс для учащихся с особым дефектом	Имеется
4	Спортивный зал	Имеется
5	Кабинет истории и культуры родного края	Имеется

6	Кабинет домоводства	Имеется
7	Кабинет основ компьютерного обучения	Имеется
8	Кабинет начальных классов	Имеется
9	Кабинет группы продленного дня	Имеется
10	Кабинет начальных классов	Имеется
11	Кабинет математики	Имеется
12	Кабинет русского языка, чтения	Имеется
13	Кабинет сельскохозяйственного труда	Имеется
14	Сенсорная комната	Имеется
15	Мастерская столярного дела	Имеется
16	Мастерская шпукатурно-малярного дела	Имеется
17	Мастерская швейного дела	Имеется
18	Кабинет логопедической коррекции	Имеется
19	Кабинет здоровья	Имеется

3.7. Сведения об обеспеченности учебниками и (или) учебниками с электронными приложениями, являющимися их составной частью, учебно-методической литературой и материалами по всем учебным предметам адаптированной основной общеобразовательной программы:

№ п/п	Название предмета (по учебному плану)	Учебник(и) (автор, название, год издания)	Сведения о соответствии используемого учебника федеральному перечню (соответствует/не соответствует)	Учебно-методическая литература
1	Русский язык	1. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 2 класс. Учебник в 2-х частях. Просвещение, 2016, 2021 г.г. 2. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными	Соответствует Соответствует	1. Аксенова А.К. Пропись 1 класс в 3-х частях (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2022 г.; 2. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2020 г.

	<p>нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.</p> <p>3. Якубовская Э.В., Павлова Н.В. Русский язык 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г.</p> <p>4. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 5 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.</p> <p>5. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 6 класс. Учебник (VIII вида) (по И.М. Бгажноковой). Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>6. Якубовская Э.В., Галунчикова Н.Г., Русский язык 7 класс. Учебник (VIII вида) (по И.М. Бгажноковой). Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>7. Галунчикова Н.Г., Якубовская Э.В. Русский язык 8 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.</p>	Соответствует	
2	<p>Математика</p> <p>1. Алышева Т.В. Математика 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика 2 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>3. Алышева Т.В. Математика 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>4. Алышева Т.В. Математика 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2021 г.г.</p> <p>5. Перова М.Н. Математика 5 класс.</p>	Соответствует	<p>1. Алышева Т.В. Математика 1 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение, 2017-2022 г.г.;</p> <p>2. Алышева Т.В. Математика 2 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение, 2018-2022 г.г.;</p> <p>3. Алышева Т.В. Математика 3 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение, 2018-2022 г.г.;</p> <p>4. Алышева Т.В. Математика 4 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение, 2018-2022 г.г.;</p> <p>5. Перова М.Н. Математика 5 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение, 2019-2022 г.г.;</p> <p>6. Перова М.Н. Математика 6 класс. Рабочая тетрадь в 2-х частях. Просвещение,</p>

3	Мир природы и человека	<p>Просвещение, 2022 г.г.</p> <p>6. Перова М.Н. Математика 6 класс. Просвещение, 2019-2022 г.г.</p> <p>7. Алышева Т.В. Математика 7 класс. Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>8. Эк В.В. Математика 9 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г.</p>	<p>2019-</p> <p>6 класс.</p> <p>7 класс.</p> <p>9 класс.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>2022 г.;</p>
	Мир природы и человека	<p>1. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>2. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 2 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>3. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 3 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2018-2022 г.г.</p> <p>4. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 4 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями (ФГОС ОВЗ). Просвещение, 2017-2022 г.</p>	<p>1 класс.</p> <p>2 класс.</p> <p>3 класс.</p> <p>4 класс.</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	<p>1. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 1 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017-2022 г.г.;</p> <p>2. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 2 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017-2022 г.г.;</p> <p>3. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 3 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017-2022 г.г.;</p> <p>4. Матвеева Н.Б. Мир природы и человека 4 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017-2022 г.г.</p>
4	Чтение	<p>1. Аксенова А.К. Букварь 1 класс. Учебник в 2-х частях для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2018 г., 2022 г.</p> <p>2. Ильина С.Ю. Чтение 2 класс. Просвещение, 2017, 2022 г.г.</p> <p>3. Ильина С.Ю. Чтение 3 класс, в 2-х</p>	<p>1 класс.</p> <p>2 класс.</p> <p>3 класс, в 2-х</p>	<p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p> <p>Соответствует</p>	

		обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2022 г.г. 4. Рау М.Ю. Изобразительное искусство 4 класс. Учебник для обучающихся с интеллектуальными нарушениями. Просвещение, 2017-2020 г.г.	Соответствует	
7	Технология (Ручной труд)	1. Кузнецова Л.А. Ручной труд 1 класс. Просвещение, 2016 2. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 2 класс. Просвещение, 2017 г. 3. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 3 класс. Просвещение, 2017 г. 4. Кузнецова Л.А. Технология. Ручной труд 4 класс. Просвещение, 2018 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	
8	Мир истории; История Отечества; История и культура родного края	1. Бгажнокова И.М. Мир истории 6 класс. Просвещение, 2022 г. 2. Бгажнокова И.М. История России, 7 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г. 3. Бгажнокова И.М. История России, 8 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует Соответствует Соответствует	
9	Основы социальной жизни	1. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Просвещение, 2017 г. 2. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Просвещение, 2017 г. 3. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Просвещение, 2017 г. 4. Субчева В.П. Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Просвещение, 2017 г.	Соответствует Соответствует Соответствует Соответствует	1. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка 5 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017 г.; 2. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017 г.; 3. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка 7 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017 г.; 4. Миронюк З.Н. Социально-бытовая ориентировка 8 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017 г.
10	Швейное дело	1. Картушина Г.Б., Мозговая Г.Г. Швейное дело 8 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г.	Соответствует	

11	Штукатурно-малярное дело			1. Бобрешова С.В, Технология, Штукатурно-малярное дело, Рабочая тетрадь 7 класс. Просвещение, 2013 г.
12	Сельскохозяйственный труд	Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Просвещение, 2017-2021 г.г. Е.А. Сельскохозяйственный труд 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2016 г.	Соответствует Соответствует	1. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 5 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017 г.; 2. Ковалева Е.А. Сельскохозяйственный труд 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2016 г.
13	Природоведение; Биология	1. Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс, Просвещение, 2019, 2020 г. 2. Лифанова Т.М. Природоведение 6 класс, Просвещение, 2021, 2022 г. 3. Клепнина З.А. Биология. Растения. Бактерии. Грибы. 7 класс. Просвещение, 2018-2020 г.г. 4. Никитин А.И. Биология. Животные. 8 класс. Просвещение, 2017-2020 г.г.	Соответствует Соответствует Соответствует	1. Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2020 г.; 2. Лифанова Т.М. Природоведение 5 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2022 г.
14	География	1. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География 6 класс. Просвещение, 2017 г. 2. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География России 7 класс. Просвещение, 2018-2021 г.г. 3. Лифанова Т.М., Соломина Е.Н. География материков и океанов 8 класс. Просвещение, 2018-2020 г.г.	Соответствует Соответствует Соответствует	1. Лифанова Т.М. География 6 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2017-2022 г.г.; 2. Лифанова Т.М. География 7 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2018-2022 г.г.; 3. Лифанова Т.М. География 8 класс. Рабочая тетрадь. Просвещение, 2018-2020 г.г.
15	Столярное дело			1. Перелетов А.Н. Столярное дело 10-11 класс, Владос, 2012 г.

3.8. Сведения об укомплектованности библиотеки образовательного учреждения печатными образовательными ресурсами и ЭОР по всем учебным предметам учебного плана, а также о наличии фонда дополнительной литературы (детской художественной и научно-популярной литературы, справочно-библиографических и периодических изданий, сопровождающих реализацию основной образовательной программы начального общего образования):

№ п/п	Вид образовательных ресурсов	Количество экземпляров
1.	Учебники (печатные)	1433
2.	Учебники (ЭОР)	-
3.	Учебно-методические пособия (печатные)	1524
4.	Учебно-методические пособия (ЭОР)	-
5.	Детская художественная литература	7058
6.	Научно-популярная литература	2724
7.	Справочно-библиографические издания	291
8.	Периодические издания	637

Раздел 4. Сведения о результатах итоговой аттестации

4.1. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по профильному труду в 9 классе:

	2019/2020 уч. г.	2020/2021	2021/2022
Число учащихся на конец учебного года	11	7	
Число учащихся, допущенных к итоговой аттестации	11	7	
Число учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	11	7	

4.2. Сведения о результатах итоговой аттестации обучающихся по профильному труду в 11 классе:

	2019/2020 уч. г.	2020/2021	2021/2022
Число учащихся на конец учебного года	4	6	
Число учащихся, допущенных к итоговой аттестации	4	6	
Число учащихся, успешно прошедших итоговую аттестацию	4	6	

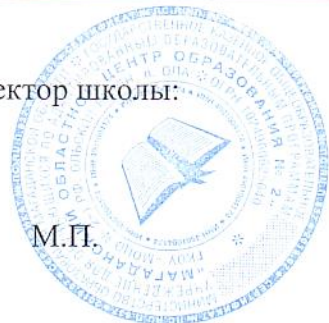
**ПОКАЗАТЕЛИ
ДЕЯТЕЛЬНОСТИ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЙ ОРГАНИЗАЦИИ,
ПОДЛЕЖАЩЕЙ САМООБСЛЕДОВАНИЮ**

N п/п	Показатели	Единица измерения
1.	Образовательная деятельность	
1.1	Общая численность учащихся	43 человека
1.2	Численность учащихся по образовательной программе начального общего образования	12 человек
1.3	Численность учащихся по образовательной программе основного общего образования	21 человек
1.4	Численность учащихся по образовательной программе среднего общего образования	11 человек
1.5	Численность/удельный вес численности учащихся, успевающих на "4" и "5" по результатам промежуточной аттестации, в общей численности учащихся	28 человек / 65,1
1.6	Средний балл итоговой аттестации выпускников 9 класса по профильному труду	4,3 балла
1.7	Средний балл итоговой аттестации выпускников 11 класса по профильному труду	4,8 балла
1.8	Численность / удельный вес численности выпускников 9 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профильному труду, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.9	Численность / удельный вес численности выпускников 11 класса, получивших неудовлетворительные результаты на итоговой аттестации по профильному труду, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.10	Численность/удельный вес численности выпускников 9 класса, не получивших свидетельства об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным образовательным программам, в общей численности выпускников 9 класса	0 человек / 0%
1.11	Численность/удельный вес численности выпускников 11 класса, не получивших свидетельства об обучении лиц, обучавшимся по адаптированным образовательным программам, в общей численности выпускников 11 класса	0 человек / 0%
1.12	Численность/удельный вес численности учащихся, принявших участие в различных олимпиадах, смотрах, конкурсах, в общей численности учащихся	36 человек / 83,7%
1.13	Численность/удельный вес численности учащихся - победителей и призеров олимпиад, смотров, конкурсов, в общей численности учащихся, в том числе:	22 человек / 51,2%
1.13.1	Регионального уровня	41 человек /

		91%
1.13.2.	Федерального уровня	12 человек / 70,5%
1.13.3.	Международного уровня	5 человек / 29,4%
1.24	Общая численность педагогических работников, в том числе:	17 человек
1.25	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование, в общей численности педагогических работников	13 человек / 76,4%
1.26	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих высшее образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	13 человек / 76,4%
1.27	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование, в общей численности педагогических работников	4 человека / 23,5%
1.28	Численность/удельный вес численности педагогических работников, имеющих среднее профессиональное образование педагогической направленности (профиля), в общей численности педагогических работников	2 человека / 11,8%
1.29	Численность/удельный вес численности педагогических работников, которым по результатам аттестации присвоена квалификационная категория, в общей численности педагогических работников, в том числе:	12 человек / 70,6%
1.29.1	Высшая	5 человека / 29,4%
1.29.2	Первая	7 человек / 41,1%
1.30	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников, педагогический стаж работы которых составляет:	
1.30.1	До 5 лет	2 человека / 11,8%
1.30.2	Свыше 30 лет	3 человека / 17,6%
1.31	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте до 30 лет	2 человека / 11,8%
1.32	Численность/удельный вес численности педагогических работников в общей численности педагогических работников в возрасте от 55 лет	3 человек / 17,6%
1.33	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших за последние 5 лет повышение квалификации/профессиональную	17 человек / 100%

	переподготовку по профилю педагогической деятельности или иной осуществляемой в образовательной организации деятельности, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	
1.34	Численность/удельный вес численности педагогических и административно-управленческих работников, прошедших повышение квалификации по применению в образовательном процессе федеральных государственных образовательных стандартов, в общей численности педагогических и административно-хозяйственных работников	13 человек / 76,4%
2.	Инфраструктура	
2.1	Количество компьютеров	27 единиц
2.2	Количество экземпляров учебной и учебно-методической литературы из общего количества единиц хранения библиотечного фонда, состоящих на учете, в расчете на одного учащегося	7 единиц
2.3	Наличие в образовательной организации системы электронного документооборота	да
2.4	Наличие читального зала библиотеки, в том числе:	да
2.4.1	С обеспечением возможности работы на стационарных компьютерах или использования переносных компьютеров	да
2.4.2	С медиатекой	да
2.4.3	Оснащенного средствами сканирования и распознавания текстов	да
2.4.4	С выходом в Интернет с компьютеров, расположенных в помещении библиотеки	нет
2.4.5	С контролируемой распечаткой бумажных материалов	да
2.5	Численность/удельный вес численности учащихся, которым обеспечена возможность пользоваться широкополосным Интернетом (не менее 2 Мб/с), в общей численности учащихся	31 человек / 72,1%
2.6	Общая площадь помещений, в которых осуществляется образовательная деятельность	1143,1 кв. м

Директор школы:



М.П.

Н.В. Павлова

(подпись)

Н.В. Павлова

Дата составления отчета 25.12.2022 год

ДОКУМЕНТ ПОДПИСАН
ЭЛЕКТРОННОЙ ПОДПИСЬЮ

СВЕДЕНИЯ О СЕРТИФИКАТЕ ЭП

Сертификат 595079120666552259363833422548667397541845386418

Владелец Павлова Наталья Владимировна

Действителен с 16.08.2024 по 16.08.2025